

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



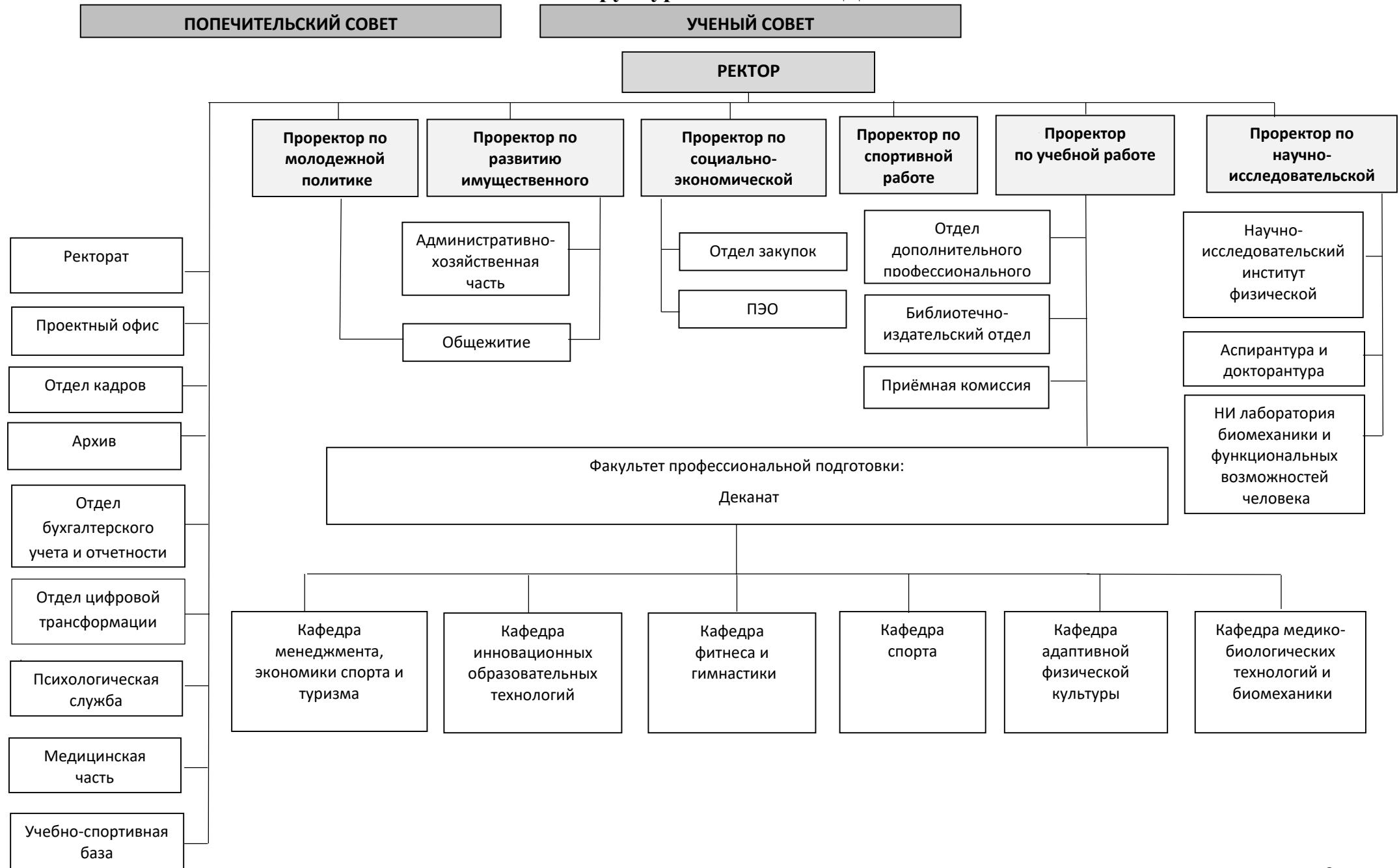
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)**

Хабаровск – 2025

## Содержание

	стр.
1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК» .....	3
2.Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии .....	4
3. Учебная работа .....	13
3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения) .....	23
3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения) .....	52
3.3. Работа аспирантуры .....	66
3.4. Работа факультета дополнительного профессионального образования .....	72
3.5 Результаты анкетирования студентов о степени удовлетворенности образовательным процессом.....	74
4. Методическая работа .....	83
5. Научно-исследовательская работа .....	83
6. Воспитательная и социальная работа .....	88
7. Спортивно-массовая работа .....	93
8. Международная деятельность .....	98
9. Организация и проведение приема студентов в академию .....	101
10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников	105
11. Материально-техническое оснащение и спортивно - тренировочная база.....	108
12. Финансово-экономическая деятельность .....	110
13. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»....	114
14. Общее заключение .....	122

# 1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»



## **1. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав вуза**

Штатная численность профессорско-преподавательского составила 61,2 штатные единицы (54,8 ставки, финансируемые за счет бюджетных средств и 6,4 ставки за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности). Укомплектованность профессорско-преподавательского состава составила 100%.

Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, и приравненным к ним спортивными званиями составила 56%, (46 чел.) от общей численности ППС (основные, внутреннее св-во, внешнее св-во). Из общего количества профессорско-преподавательского состава имеют:

Ученую степень доктор наук и /или ученое звание профессор – 11 человек из них:

- основные работники – 6 человек;
- внутренние совместители – 2 человека;
- внешние совместители – 3 человека

Ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцент – 30 человек из них:

- штатные основные – 23 человека;
- внутренние совместители – 4 человека;
- внешние совместители – 3 человека.

Спортивное звание: «Заслуженный тренер России» - 3 человека (Зиганшин О.З., Корчевой Л.Н., Семенчуков Ю.Н.), «Мастер спорта» - 4 человека (Смирнова Д.К., Усяева Д.Е., Козицкая А.А., Ханадамаев А.О.).

За отчетный период процент укомплектованности профессорско-преподавательского состава академии сотрудниками в возрасте до 39 лет вырос до 28%, а отношение среднесписочной численности работников профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет к среднесписочной численности ППС составило 27,7 (плановое значение программы развития на 2024 г. - 29,9).

В числе руководства академией - доктор педагогических наук, профессор (Галицын С.В. ректор); кандидат педагогических наук, доцент (Чилигин Д.В.,

проректор по учебной работе), кандидат социологических наук, доцент (Зяброва Е.Ю., проректор по воспитательной работе), кандидат технических наук (Жевун Д.А., проректор по научно-исследовательской деятельности), кандидат исторических наук (Голькина И.Н., проректор по социально-экономической деятельности) и заслуженный тренер России, доцент (Зиганшин О.З.).

Подготовка специалистов осуществлялась на факультете профессиональной подготовки на 9 кафедрах. Факультет и кафедры возглавляли квалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы, из них 1 доктор наук, профессор (Добровольский С.С.); 8 кандидатов педагогических наук, доцентов (Бянкина Л.В., Гумовская В.М., Илемков Г.Г., Колиненко Е.А., Крамаренко А.Л., Малыгина Е.Н., Вдовина В.В., Шнейдер О.С.), 1 заслуженный тренер России, доцент (Зиганшин О.З.).

На текущую дату научно-исследовательский блок академии представлен 7 специалистами из них 3 сотрудника являются основными работниками (директор НИИ – доктор педагогических наук, профессор, научный работник – кандидат технических наук, младший научный сотрудник – кандидат медицинских наук), 2 сотрудника из числа ППС трудоустроены на условиях внутреннего совместительства (младшие научные сотрудники – кандидаты педагогических наук, доценты), 2 сотрудника – внешние совместители (ведущий ученый - доктор наук, профессор, привлеченный из университета г. Владивостока, имеющий опыт руководства научными проектами, поддержанными Российским научным фондом фундаментальных исследований и грантами Президента РФ и 1 главный научный сотрудник - доктор наук, профессор, академик Российской академии образования). Руководство подготовкой высших научных кадров в академии осуществляется заведующая аспирантурой и докторантурой – кандидат биологических наук Соболева З.Ю.

По возрасту профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 12 чел. (21,4%), от 30 до 39 лет – 6 (10,7%), от 40 до 49 лет – 12 (21,4%), от 50 до 59 лет – 7 (12,5%), от 60 лет и старше – 19 (34%).

За отчётный период в академию было принято:

- на основное место работы 31 сотрудник, из которых 8 чел. имеют учёные степени и учёные звания (3 – кандидата педагогических наук, доцента; 1 доктор педагогических наук, профессор; 1 – кандидат биологических наук; 1- кандидат технических наук; 1- кандидат исторических наук; 1 – кандидат медицинских наук). Доля принятых молодых сотрудников в возрасте до 39 лет составила 58% (18 чел.)

- на условиях внешнего совместительства – 19 человек, из которых имеют учёные степени и учёные звания 9 сотрудников (3 – кандидата педагогических наук, доцента; 1 доктор педагогических наук, профессор; 1 доктор педагогических наук, профессор, академик РАО; 1 доктор медицинских наук, профессор; 1 доктор медицинских наук, доцент; 1 доцент, 1 профессор). Доля принятых молодых сотрудников в возрасте до 39 лет составила 21% (4 чел.)

В текущем учебном году в академии реализовывался комплекс механизмов по привлечению ведущих преподавателей в формате дистанционной работы и "визитов профессора", за отчетный период в академию были привлечены приглашенные ведущие лидеры-эксперты:

- Якимович В.С. – ректор Волгоградской государственной академии физической культуры;

- Ширшова Е.О. - руководитель образовательных программ Высшей школы физической культуры и спорта Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта;

- Степанов С.А. – заместитель директора Института образования Томского государственного университета;

- Скидан П.Б. – директор учебного офиса Института образования Томского государственного университета.

В 2023-2024 уч.г. образовательный процесс в дистанционном формате осуществлял один преподаватель – профессор, доктор наук Прокопенко В.И. (Челябинская обл., г. Нязепетровск).

Кроме того, в 2023-2024 уч.г. была реализована программа «Новые преподаватели в рамках сетевого взаимодействия», заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Уральским федеральным университетом, часть дисциплин по курсу «Soft Skills: навыки 21 века» по

образовательной программе «Физкультурно-оздоровительная деятельности и спортивный менеджмент», а также курс «Информационные технологии и сервисы по образовательным программам «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивный менеджмент», «Физическая реабилитация» «Менеджмент рекреация и туризм» были реализованы в сетевой форме профессорско-преподавательским составом вуза-партнера.

Одним из основных направлений кадровой политики академии в 2023-2024 уч.г. было проведение мероприятий по повышению профессиональных компетенций работников. Всего обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2023– 2024 учебном году прошли 78 сотрудников (55%) академии по 41 программе. Из них: 49 (84%) преподавателей, 1 (50%) научный работник, 28 (34%) работников из числа ректората, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и медицинской части.

Повышение квалификации прошли 77 сотрудников по 38 программам - 49 преподавателей, 1 научный работник, 27 работников из числа ректората, административно-управленческого персонала.

Профессиональную переподготовку прошли 19 сотрудников академии из числа ППС, ректората и административно-управленческого персонала, получив дипломы о профессиональной переподготовке:

- Профессиональная переподготовка по программе (408 часов) НИУ ВШЭ «Финансовый менеджмент»;
- Профессиональная переподготовка по программе (300 часов) ФГБОУ ВО ДВГАФК «Преподаватель высшей школы», «Адаптивная физическая культура».
- Профессиональная переподготовка по программе (500 часов) НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" Master in public strategy (магистр государственной стратегии).

Из 41 программы повышения квалификации 19 были реализованы в вузах-участниках программы «Приоритет-2030» и в ведущих научных и образовательных центрах (МШУ «Сколково», НИУ ВШЭ, ИТМО, ТюмГУ, ТОГУ, ТГУ, ДВФУ), где сотрудники академии повышали свои компетенции в области

проектного менеджмента, современного руководства университетом, цифрового маркетинга образовательных программ, цифровых технологий в высшем образовании,

Курсы повышения квалификации 2023-2024 уч. г. были организованы в различных формах обучения – off-line, on-line и смешанная форма, а также в различных форматах – курсы ПК и ПП, стратегические и проектные сессии с привлечение ведущих ВУЗов РФ по направлению развития академии «СПОРТ БИО ТЕХ». Кроме того, часть программ дополнительного профессионального образования была реализована в системе стажировок - ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в горнолыжном спорте. Инструктор по горнолыжному спорту», ФГБОУ ВО «Московская ГАФК», «Теория и методика подготовки юных спортсменов по спортивной гимнастике», НИИ «ВШЭ» «Методика «Обучение служением»: внедрение в образовательный процесс университета». Повышение квалификации с выездом в другие города осуществлялось на базах НИУ ВШЭ г. Санкт-Петербург, г. Москва, Сколково г. Москва, ИТМО г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» г. Чайковский, ФГБОУ ВО «Московская ГАФК», г. Москва, НИТУ МИСИС г. Москва, Инновационно-образовательный центр "Северная столица" г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО ДВФУ г. Владивосток.

На базе ФГБОУ ВО «ДВГАФК» прошли обучение 25 сотрудников по программам ПП «Преподаватель высшей школы», «Адаптивная физическая культура» и ПК «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта». Организовано обучение по направлению «Цифровая грамотность», в настоящее время на программе обучается 36 сотрудников.

В 2023-2024 уч.г. году 40 сотрудников академии прошли повышение квалификации по двум и более программам. Из числа ППС – 24 чел., другие категории работников – 16 чел.

В 2023-2024 уч.г. 4 сотрудника академии поступили и успешно обучаются в магистратуре НИУ «Высшая школа экономики» по направлению «Управление в высшем образовании», обучение нацелено на помочь руководителям

образовательных программ академии в проектировании образовательных программ, поиск интересных практик развития высшего образования, изучение нового опыта и кейсов в целях переработки и перенесения лучших из них в академию. Обучению осуществляется в очно-заочном формате.

В рамках работы в молодыми преподавателями в возрасте до 39 лет, 13 молодых сотрудников ППС в 2023-2024 уч.г. повысили свои профессиональные компетенции, от общей численности ППС данной возрастной категории охват составил 72%.

Общая сумма затраченных финансовых средств составила 11 994 321 рубль, из них командировочные расходы, связанные с направлением на обучение – 2 812 849 рублей.

В рамках реализации мотивационных программ кадровой политики, за профессионализм и высокое качество работы, в 2023-2024 учебном году ряд сотрудников отмечены отраслевыми видами поощрений, а также награждены Губернатором Хабаровского края, администраций города и ректором академии.

I. За существенный вклад с развитие отрасли физическая культура и спорт объявлена Благодарность министра спорта РФ (приказ Минспорта РФ от 03.08.2023 г. № 140 нг):

1. Денисовой О.И., старшему преподавателю кафедры теории и методики легкой атлетики и зимних видов спорта;
2. Костину К.Н., преподавателю кафедры теории и методики футбола и хоккея;
3. Лопатину К.О., преподавателю кафедры теории и методики баскетбола и волейбола;
4. Лукьянченко Е.Е., преподавателю кафедры теории и методики футбола и хоккея;
5. Попову П.Д., старшему преподавателю кафедры теории и методики футбола и хоккея.

II. За существенный вклад с развитие отрасли физическая культура и спорт награждены медалью, посвященной 100-летию образования государственного

органа управления в сфере физической культуры и спорта (приказ Минспорта РФ от 12.12.2023 г. № 389 нр):

Вечеренко А.П., доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и зимних видов спорта;

Гумовская В.М., заведующая кафедрой теории и методики баскетбола и волейбола

Добровольский С.С., директор НИИ физической культуры и спорта;

Душутин О.Н., проректор по развитию имущественного комплекса;

Зиганшин О.З., проректор по спортивной работе;

Илемков Г.Г., заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики и зимних видов спорта;

Ключникова А.Н. профессор кафедры теории и методики физической культуры;

Леонова Л.В., доцент, кафедры теории и методики гимнастики, плавания и спортивных единоборств;

Лепешев В.П., профессор кафедры теории и методики легкой атлетики и зимних видов спорта;

Малыгина Е.Н. декан факультета профессиональной подготовки;

Скрипник Г.М., профессор кафедры гуманитарных дисциплин;

Тютюков В.Г., профессор кафедры гуманитарных дисциплин;

Черняк Л.П., доцент, кафедры теории и методики гимнастики, плавания и спортивных единоборств;

Чилигин Д.В., проректор по учебной работе.

III. За большой личный вклад в развитие адаптивного спорта и паралимпийского движения в Хабаровском крае, объявлена Благодарность Губернатора Хабаровского края (распоряжение Губернатора ХК от 30.01.2024 г. № 41-р):

Дроковой В.А., доценту кафедры теории и методики гимнастики, плавания и спортивных единоборств;

Ханадамаеву А.А., кафедры теории и методики гимнастики, плавания и спортивных единоборств.

IV. За достижение высоких показателей по вовлечению населения в выполнение нормативов ГТО, награжден Благодарностью администрации г. Хабаровска (постановление Администрации г. Хабаровска от 15.04.20024 г. № 1632):

Костины К.Н., преподавателю кафедры теории и методики футбола и хоккея.

V. В связи с проведением торжественного мероприятия, посвященного дню основания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» ФГБОУ ВО «ДВГАФК», сотрудники академии награждены следующими наградами ФГБОУ ВО «ДВГАФК»:

Дипломами «НА ПУТИ К УСПЕХУ» - призеры конкурса проектов, в рамках реализации Программы развития академии, команды-победителей, набравших максимальное количество баллов:

1 место (280 баллов)	проект - Дальневосточный центр Фитнес экспертизы и инноваций «Fitness Science»	руководитель проекта – Шнейдер Ольга Сергеевна, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры;
2 место (243 балла)	проект - Корпоративный спорт. Такт 2.	руководитель проекта – Вдовина Валентина Владимировна, заведующая кафедрой менеджмента, экономики и права;
3 место (234 балла)	проект – Интерактивный музей истории ДВГАФК	руководитель проект – Тесельская Ирина Павловна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин.

Кроме того, за особые успехи в образовательной, научно-исследовательской деятельности, в воспитательной работе и реализации молодежной политики, а также за достижения в области спорта награждено Почетными грамотами ФГБОУ ВО

«ДВГАФК» 18 сотрудников академии, Благодарностями ФГБОУ ВО «ДВГАФК» - 2 сотрудника.

Основными результатами стратегических задач кадровой политики академии 2023-2024 уч.г. стали:

1 . Разработка и реализация двух проектов в системе «кадрового лифта» для молодых специалистов академии, с целью профессионального ориентирования, поддержки и развития потенциала обучающихся, а также закреплению в коллективе молодых сотрудников научно-педагогического персонала в возрасте до 39 лет. В данном направлении реализуются программы «Учебный ассистент» и «Кадровый резерв академии», предоставляющие меры поддержки профессионального роста и академического развития работников научно-педагогического персонала на ранних этапах карьеры в вузе, а также получения опыта работы для построения успешной профессиональной траектории. За отчетный период процент укомплектованности профессорско-преподавательского состава академии сотрудниками в возрасте до 39 лет вырос до 28%. В академии созданы условия стимулирования молодых сотрудников профессорско-преподавательского состава к активному участию в научных исследованиях, на 01.07.2024 г. результатами работы по реализации индивидуальных планов развития участников программ, стали: две научно-исследовательские работы с запланированными защитами кандидатских диссертаций на декабрь 2024 года, выдача 1 свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2023624060, регистрация патента опытного образца схемы, участие с докладами в 4-х научных всероссийских конференциях, освоение нового оборудования научных лабораторий вуза, повышение публикационной активности молодых сотрудников научно-педагогического персонала в возрасте до 39 лет.

2. Разработка проекта «Приглашаем в СПОРБИОТЕХ» по привлечению российских инициативных исследователей и уже состоявшихся ученых. Участие в программе осуществляется в двух карьерных направлениях «Постдоки», «Научные лидеры» с гарантированным предоставлением социального пакета, включающего в себя конкурентоспособную заработную плату, частичную компенсацию аренды

жилья, оплаты стоимости проезда к месту постоянного проживания и обратно, а также мотивационную нематериальную составляющую - возможность участия в программах стажировок, участия в научных проектах академии, профессиональный рост и развитие.

3. Эффективная реализация системы непрерывного профессионального образования и профессионального развития научно-педагогических работников через мероприятия по обеспечению повышения уровня квалификации и переподготовку.

4. Развитие программы вовлеченности персонала и управления мотивацией, через систему корпоративного нематериального поощрения работников. На текущую дату в академии реализуется программа корпоративного спорта «Скиф» (здоровый сотрудник), через регулярные занятия сотрудников в спортивных группах (йога, фитнес, флорбол, бег) и реализации профилактических медицинских программ совместно с медицинской частью академии. В рамках реализации мотивационных программ кадровой политики осуществляется ежегодный отбор лучших сотрудников академии - «Команда лидеров», а также представление работников к награждению отраслевыми видами поощрений, наградам субъекта РФ за профессионализм и высокое качество работы.

## **Проверки**

В 2023-2024 учебном году были проведены 2 проверки деятельности академии:

1. 11 марта 2024 г. внеплановая проверка Прокуратурой Кировского района г. Хабаровска об исполнении порядка предоставления и размещения информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет». Нарушений выявлено не было.

2. 24 апреля 2024 г. плановая проверка Минобрнауки России по независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в РФ». Заключение не представлялось, результаты будут доведены в ноябре 2024 года.

### **3. Учебная работа**

В 2023-2024 учебном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим образовательным программам:

#### *Уровень бакалавриата*

1. По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», на 4 курсе очной и 4-5 курсах заочной форм обучения;

2. По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профили: «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения

2. По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (профиль «Физическая реабилитация») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

3. По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профиль «Менеджмент рекреации и туризма») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

4. По направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании») на 1-3 курсах очной и заочной форм обучения.

#### *Уровень магистратуры*

По направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профили: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

По направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (профиль «Физическая реабилитация») на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (профиль «Теория и методика спорта высших достижений») на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с календарными учебными графиками с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна.

1.1. Учебный план выполнен.

1.2. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа нормами:

Должность	Годовая учебная нагрузка	Верхний предел учебной нагрузки
Преподаватель	900	900
Старший преподаватель	900	900
Доцент	880	900
Доцент, имеющий ученое звание	830	900
Профессор	800	900
Профессор, имеющий ученое звание	750	860
Заведующий кафедрой	600	800
Декан	400	800
Руководитель СНО академии	Минус до 200 часов, но не более 200 часов	
Руководитель практики	Минус до 200 часов, но не более 200 часов	

### 1.3. Качество практической профессиональной подготовки студентов

Все разделы практик очной и заочной форм обучения, включая магистратуру, проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Своевременно готовятся приказы о допуске к практикам и распределении обучающихся для прохождения практик по базовым учреждениям (организациям).

Все обучающиеся обеспечиваются бланками отчетной документации. Перед практиками проводятся установочные конференции, а по итогам практик-защиты.

#### **Качество практической профессиональной подготовки студентов**

Все разделы практик очной и заочной форм обучения включая магистратуру проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Своевременно готовятся приказы о допуске к практикам и распределении обучающихся для прохождения практик по базовым учреждениям (организациям).

Все обучающиеся обеспечиваются бланками отчетной документации. Перед практиками проводятся установочные конференции, а по итогам практик-защиты.

#### **Бакалавриат очное обучение**

Учебная практика: ознакомительная обучающихся на 3 курсе очного обучения  
факультета профессиональной подготовки

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 3 курса факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт были допущены к учебной практике в количестве 98 обучающихся (приказ о допуске № 27-6/134, приказ о прохождении № 27-6/135 от 25 августа 2023 года)

Учебная практика проводилась рассредоточенная в период с 04 сентября 2023г по 25 ноября 2023г. База практики – академия.

На основании завершения учебной практики не все обучающиеся получили зачет. Качественный показатель – 81 %.

#### *Производственная практика: педагогическая обучающихся на 3 курсе очного обучения факультета профессиональной подготовки*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 3 курса факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт были допущены к производственной практике: педагогической в количестве 103 обучающихся (приказы о допуске № 27-6/39 от 07.03.2024, приказы о прохождении № 27-6/40 от от 07.03.2024г.). Педагогическая практика проводилась в период с 18 марта 2024г по 27 апреля 2024г. Студенты проходили практику в общеобразовательных школах г. Хабаровска: КГАНОУ КЦО, КГБОУ ШИ1, МАОУ Экономическая гимназия, МАОУ ВМЛ, МАОУ Гимназия 3, МАОУ Гимназия 4, МАОУ Лицей "Звездный", МАОУ Лицей "Ступени" МАУ СШ №33 МБОУ СОШ 30 МБОУ СОШ №62 МБОУ СШ №87. На выезде: г. Белогорск и г. Шимановск - Амурская область, г. Советская Гавань, с. Восточное, с. Ракитное - Хабаровский край, г. Владивосток, г. Уссурийск - Приморский край, г. Ноябрьск Ямало-Ненецком автономный округ, г. Холмск Сахалинская область, г. Мурманск Мурманская область. Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке обучающихся. У всех групп был зачет (дифференцированный) в один день 07.05.2024г. Студенты по бригадам докладывали о прохождении практики. Студенты предоставляли отчетную документацию в бумажном и электронный вариантах (электронный вариант подгружали в образовательную среду в курс «Педагогическая практика»).

По завершению практики средний балл составил 4,66 балла, качественный показатель 88 %.

Производственная практика: профессионально-ориентированная студентов 4 курса очного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса бакалавриата факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, проводилась в период с 14 октября 2023г по 25 ноября 2023г. (6 недель) и с 18 марта 2024г по 13 апреля 2024г. ( 4 недели). К прохождению практики были допущены 103 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/150, приказ о прохождении № 27-6/151 от 11 октября 2023 года) и 100 обучающийся (приказы о допуске №27-6/41 от 07.03.2024 г., приказ о прохождении, №27-6/42 от 07.03.2024г.).

Обучающиеся проходили практику в следующих организациях: МАУДО ДЮЦ «Восхождение», СК Коллизей , АНО "Мастерская добрый дел", АНО "ХК "АДМИРАЛ ПК" г. Владивосток, АНО «Туристский информационный центр Хабаровского края», АНО Футбольная академия "Искра", ГАУ ДО СШОР ЗВС г. Южно-Сахалинск, МБОУ ДО СШ "Феникс" Приморский край г. Артем, ГАУ ДО СШОР ЗВС Сахалинская область г. Южно-Сахалинск, МАУ ДО "Спортивная школа имени В.С. Ощепкова" ГО "Александровск-Сахалинский район", МБУ ДО "Дворец спорта детей и юношества" Хабаровский край Ванинский район, "Многопрофильный лицей" Хабаровский край п. Чегдомын МБОУ, МБОУ Гимназия Хабаровский край п. Чегдомын, МБОУ СОШ №10Хабаровский край п. Чегдомын, ХК МБУ ДО "Спортивная школа им. И.А. Масатова" Хабаровский край Солнечный район, ДВГАФК, ДВМОО СК "Альтаир", ДЮСШ Феникс г. Артем, ИП Каратаев Ю.М. "ЮМ парк", ИП Рябухина Лидия Витальевна, ИП Смагина Евгения Маратовна "Туристическая фирма "Рио", КГАУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Хабаровского края», КГАУ ДО СШОР "Ерофей", КГАУ ДО ХКСШОР, КГАУ СШ "КЦЕ", КГАУ СШ ХКЦРХ "Амур", КГАУ ЦСПСК Хабаровского края, КГБОУ "Школа-интернат № 6", КГБУ ДО «ХКСАШПСР» , КГОУ ДО СШОР «Мастер», МАОУ «Гимназия №3 имени М.Ф. Панькова». Секция по баскетболу, МАОУ ДО СШ «Феникс», МАУ ДО СШОР "Дельфин", МАУ ЦРН "Единство", МБОУ ДО СШ "Ратибор" п. Термальный Елизавского р-на, МБУ ДО ДЮСШ "Максимум", МБУ ДО СШОР "Мастер", отделение кикбоксинга, МКУ ДО спортивная школа «Темп» г. Артем, МРОО "Дальневосточная федерация тхэквондо (МФТ), ОО "Спортивный клуб "Барсы" Хабаровского края", ООО "Академия Ска-Хабаровск", ООО "Созвездие", ООО "ТУРИЗМ 27", ООО "фитнес" World class Хабаровск, ООО «АКАДЕМИЯ СКА-ХАБАРОВСК» отделение футбол, ООО Федерация Самбо, ОФСО "СК "Россичновая школа", РСОО "Хабаровская краевая федерация самбо", Туристическая компания "Старый город", Федерация пулевой стрельбы и стеновой стрельбы

Хабаровского края, Филиал ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА, г. Хабаровск), ХГОО "Школа боевых искусств Арджуна (герой древнеиндийского эпоса)", ХКОО "ФЕДЕРАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПАНКРАТИОНА"

Со всеми учреждениями (организациями) были подписаны договоры до начала прохождения практики.

По завершении практики средний балл составил 4,9 балла, качественный показатель 89%.

#### Преддипломная практика студентов 4 курса очного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса бакалавриата факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм были допущены к преддипломной практике: 101 обучающийся (приказы о допуске 27-6/86 от 02.05.2024, приказ о прохождении, 27-6/87 от 02.05.2024) в период с 13 мая по 22 мая 2024 года (2 недели). Практика была организована в академии, студенты проходили практику на кафедрах.

По завершении практики средний балл составил 4,5 балла, качественный показатель 77%.

#### **Бакалавриат заочное обучение**

##### Учебная практика: ознакомительная студентов 4 курса заочного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» были допущены к учебной практике в количестве 54 обучающихся (приказ о допуске № 27-6/171, приказ о прохождении № 27-6/172 от 13 ноября 2023 года).

Обучающиеся проходили практику в следующих организациях: МАОУ "Политехнический лицей" г. Хабаровск, МАОУ "Экономическая гимназия", МАОУ Гимназия №1 г. Белогорск, МАОУ гимназия №4 МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинск, МАОУ СОШ №5 г. Находка, МАОУ СШ №33, МАОУ СШ №35 г. Хабаровск, МАОУ СШ №47 г. Хабаровск, МБОУ "ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского", МБОУ Гимназия №1 г. Хабаровска, МБОУ ООШ с. Благодатное, МБОУ СОШ 52 г. Хабаровск, МБОУ СОШ 9 г. Вилюченск, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ рп. Корфорский им. Героя РФ Маслова И.В. Хабаровского муниципального р-на Хабаровского края, МБОУ СОШ с. Новоникольска приморский край, МБОУ СОШ с. Восточное,

МБОУ СП №87, МКОУ СОШ №1 пгт Палана, МКОУ СОШ с. Владимира-Алексеевское, Приморский край, МОБУ СОШ №20 рп Прогресс Амурской области, МОУ СОШ № 62, МОУ СОШ №92 г. Могоча Забайкальского края.

Со всеми учреждениями (организациями) были подписаны договоры до начала прохождения практики.

На основании завершения учебной практики не все обучающиеся получили зачет. Качественный показатель – 80 %.

#### *Производственная практика: педагогическая студентов 4 курса заочного обучения*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» были допущены к производственной практике: педагогической в количестве 51 обучающихся (приказы о допуске 27-6/171 от 13.11.2023, приказы о прохождении 27-6/172 от 13.11.2023г.) (6 недель).

Обучающиеся проходили практику в следующих организациях: МАОУ "Политехнический лицей" г. Хабаровск, МАОУ "Экономическая гимназия", МАОУ Гимназия №1 г. Белогорск, МАОУ гимназия №4 МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинск, МАОУ СОШ №5 г. Находка, МАОУ СП №33, МАОУ СП №35 г. Хабаровск, МАОУ СП №47 г. Хабаровск, МБОУ "ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского", МБОУ Гимназия №1 г. Хабаровска, МБОУ ООШ с. Благодатное, МБОУ СОШ 52 г. Хабаровск, МБОУ СОШ 9 г. Вилюченск, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №2 с. Чугуевка, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ рп. Корфорский им. Героя РФ Маслова И.В. Хабаровского муниципального р-на Хабаровского края, МБОУ СОШ с. Новоникольска приморский край, МБОУ СОШ с. Восточное, МБОУ СП №87, МКОУ СОШ №1 пгт Палана, МКОУ СОШ с. Владимира-Алексеевское, Приморский край, МОБУ СОШ №20 рп Прогресс Амурской области, МОУ СОШ № 62, МОУ СОШ №92 г. Могоча Забайкальского края. Со всеми учреждениями (организациями) были подписаны договоры до начала прохождения практики.

По завершении педагогической практики средний балл составил 5 баллов, качественный показатель 70 %.

#### *Производственная практика: профессионально-ориентированная студентов 5 курса заочного обучения*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 5 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм были допущены к производственной практике: профессионально-ориентированной в количестве 61 обучающегося (приказ о допуске № 27-6/3 от 09.01.2024, приказ о прохождении № 27-6/4 от 09.01.2024) (приказ о допуске № 27-6/97, приказ о прохождении № 27-6/98 от 09 сентября 2022 года) в период с 19.01.2024 г по 30.03.2024г. (2 недели).

Практика была организована с 43 организациями на территории ДВФО (ДЮСШ, федерации, фитнес клубы, школы-интернаты, спортивные клубы, общественные организации и т.д.). Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

По завершению практики средний балл составил 4,7 балла, качественный показатель 75 %.

#### *Производственная практика: преддипломная студентов 5 курса заочной формы обучения*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 5 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм были допущены к производственной практике: преддипломной в количестве 62 обучающихся (приказ о допуске № 27-6/78 от 27.04.2024, приказ о прохождении № 27-6/79 от 27.04.2024) в период с 07 по 22 мая 2024 года (2 недели).

По завершению практики средний балл составил 4,7 баллов, качественный показатель 75 %.

#### **Магистратура очное обучение**

##### *Учебная практика: ознакомительная магистрантов 1 курса очного обучения с 06.11.2023г по 02.12.2023г.*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были допущены к учебной (ознакомительной) практике 29 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/122, приказ о прохождении № 27-6/123 от 26 октября 2023 года).

На сегодняшний день качественный показатель 66%, средний балл 4,8 балла.

##### *Научно-педагогическая и профессионально-ориентированная практики магистрантов 2 курса очного обучения с 01.09.2023г по 26.10.2023г.*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были допущены к научно-научно-педагогической и к профессионально-ориентированной практикам 21 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/132, приказ о прохождении № 27-6/133 от 25 августа 2023 года)

На сегодняшний день качественный показатель 51 %, средний балл 4,9 балла.

Тренерская практика (рассредоточенная)

магистрантов 1 курса очного обучения

01.04.2024- 22.06.2024 (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.03 Спорт, были допущены к тренерской практике 14 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/60/1, приказ о прохождении № 27-6/60/2 от 29.03.2024 г.)

На сегодняшний день качественный показатель 60 %, средний балл 5 баллов.

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

магистрантов 1 курса очного обучения

09.01 по 22.06.2024г (ФК, АФК)

09.01 по 30.03.2024г. (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были допущены к НИР 29 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/194, приказ о прохождении № 27-6/195 от 21 декабря 2023 года).

На сегодняшний день качественный показатель 50 %, средний балл 5 баллов.

Научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса очного обучения

с 29.01.2024г по 26.03.2024г.

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были допущены к НИР 24 обучающихся (приказ о допуске № 27-6/12, приказ о прохождении № 27-6/13 от 22 января 2024 года).

На сегодняшний день качественный показатель 84 %, средний балл 4,9 балла.

Преддипломная практика магистрантов 2 курса очного обучения

с 13.05.2024г по 08.06.2024г. (ФК, АФК)

15.05.2024г. по 11.06.2024г. (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были допущены к преддипломной практике 24 обучающихся (приказ о допуске № 27-6/88, приказ о прохождении № 27-6/89 от 02 мая 2024 года).

На сегодняшний день качественный показатель 84 %, средний балл 4,9 балла.

**Магистратура заочное обучение**  
**Научно-исследовательская работа**  
**магистрантов 3 курса заочной формы обучения**  
**с 01.09.2023г по 28.10.2023г.**

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.04.01 «Физическая культура» были допущены к научно-исследовательской работе 28 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/132/1, приказ о прохождении № 27-6/133/1 от 25 сентября 2023 года).

На сегодняшний день качественный показатель 83%, средний балл 4,7 балла.

**Преддипломная практика магистрантов 3 курса заочного обучения**  
**с 30.10.2023г по 27.11.2023г.**

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.04.01 «Физическая культура» были допущены к преддипломной практике 28 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/162, приказ о прохождении № 27-6/163 от 27 октября 2023 года).

На сегодняшний день качественный показатель 72%, средний балл 4,7 балла.

**Научно-педагогическая и профессионально-ориентированная практики**  
**магистрантов 2 курса заочного обучения**  
**с 11.09.2023г по 06.11.2023г..**

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были допущены к научно-научно-педагогической и к профессионально-ориентированной практикам 24 обучающихся (приказ о допуске № 27-6/134/1, приказ о прохождении № 27-6/135/1 от 28 августа 2022 года).

На сегодняшний день качественный показатель 37 %, средний балл 4,9 балла.

**Магистратура заочное обучение**  
**Тренерская практика магистрантов 1 курса заочного обучения**  
**С 09.02.2024-23.03.2024 (Спорт)**

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки:

49.04.03 Спорт были допущены к тренерской практике 9 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/21, приказ о прохождении № 27-6/22 от 26 января 2024 года).

На сегодняшний день качественный показатель 62%, средний балл 5 баллов.

*Научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса заочного обучения*  
*С 24.02.2024-23.03.2024 (ФК, АФК)*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки: 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) были допущены к НИР 20 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/31, приказ о прохождении № 27-6/32 от 19 февраля 2024 года).

На сегодняшний день качественный показатель 50%, зачет получили не все магистранты.

*Научно-исследовательская работа магистрантов*  
*2 курса заочного обучения*  
*с 29.01.2024г по 26.03.2024г. (ФК, АФК)*  
*с 12.02.2024г. по 26.03.2024г. (Спорт)*

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки: 49.04.01 «Физическая культура» и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) и 49.04.03 Спорт были допущены к научно-исследовательской работе 24 обучающийся (приказ о допуске № 27-6/13, приказ о прохождении № 27-6/14 от 22 января 2024 года).

На сегодняшний день качественный показатель 25%, средний балл 4,7 балла.

### **3.1 Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения, бакалавриат)**

Работа факультета в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

Учебный процесс на факультете осуществлялся по двум уровням образования:

#### **Бакалавриат**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура:

- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»;
- Профиль: «Спортивный менеджмент»;
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

Профиль: «Физическая реабилитация»

По направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм:

- Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

По направлению подготовки 49.03.04 Спорт:

- Профиль: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Все реализуемые направления подготовки предполагают присвоение выпускникам квалификации «Бакалавр» после окончания нормативного срока обучения.

### **Магистратура**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура:

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводились по две лабораторно-экзаменационные сессии.

Таблица 1

Контингент обучающихся очной формы обучения на 1 сентября 2023 года											
Направление подготовки (профиль)	Количество обучающихся										
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ВСЕГО		
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (АФК)	10	0	10	0	8	0	9	0	37	0	
	10		10		8		9		37		
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"	10	0	10	0	6	0	9	0	35	0	
	10		10		6		9		35		
49.03.01 "Физическая культура"	21	2	20	0	20	0	89	1	150	3	
	23		20		20		90		153		
Спортивный менеджмент	12	1	10	0	15	0	6	0	43	1	
	13		10		15		6		44		
Физкультурно-оздоровительная деятельность	9	1	10	0	5	0	3	0	27	1	
	10		10		5		3		28		
Спортивная тренировка в избранном виде спорта							80	1	80	1	
легкая атлетика							81		81		
лыжный спорт							9	0	9	0	
спортивная борьба							6	0	6	0	
бокс							6	0	6	0	
боевые искусства							0	0	0	0	
тяжелая атлетика							15	0	15	0	
баскетбол							0	0	0	0	
волейбол							10	1	10	1	
хоккей							6	0	6	0	
хоккей с мячом							10	0	10	0	
футбол							0	0	0	0	
гимнастика							7	0	7	0	
плавание							6	0	6	0	
спортивные танцы							5	0	5	0	
49.03.04 Спорт	70	8	71	3	70	0			211	11	
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании	78		74		70				222		
легкая атлетика	2	0	3	0	3	0			8	0	
зимние виды спорта	9	0	10	0	10	0			29	0	
спортивная борьба	3	1	4	2	4	0			11	3	
бокс	5	1	0	0	0	0			5	1	
боевые искусства	3	0	7	1	8	0			18	1	
баскетбол	7	0	9	0	6	0			22	0	
волейбол	8	0	7	0	4	0			19	0	
хоккей	5	2	9	0	10	0			24	2	
хоккей с мячом	8	1	0	0	0	0			8	1	
футбол	2	2	7	0	7	0			16	2	
сложнокоординационные виды спорта	8	1	9	0	9	0			26	1	
плавание	10	0	6	0	9	0			25	0	
Всего по бакалавриату	111	10	111	3	104	0	107	1	433	14	
	121		114		104		108		447		
49.04.01 "Физическая культура"	6	3	6	1					12	4	
	9		7						16		
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	1	3	3	0					4	3	
	4		3						7		
Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	5	0	3	1					8	1	
	5		4						9		
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Физическая реабилитация	5	0	5	0					10	0	
	5		5						10		
49.04.03 Спорт	6	9	6	6					12	15	
Теория и методика спорта высших достижений	15		12						27		
Всего по магистратуре	17	12	17	7					34	19	
	29		24						53		
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	128	22	128	10	104	0	107	1	467	33	
	150		138		104		108		500		

Таблица 2

Контингент обучающихся очной формы обучения на 1 июня 2024 года										
Направление подготовки (профиль)	Количество обучающихся									
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ВСЕГО	
	бюджет	Договор	бюджет	Договор	бюджет	Договор	бюджет	Договор	бюджет	Договор
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (АФК)	10	0	10	0	8	0	8	0	36	0
	10		10		8		8		36	
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"	10	0	8	0	7	0	8	0	33	0
	10		8		7		8		33	
49.03.01 "Физическая культура"	20	2	20	0	19	0	79	1	138	3
	22		20		19		80		141	
Спортивный менеджмент	12	1	10	0	14	0	5	0	41	1
	13		10		14		5		42	
Физкультурно-оздоровительная деятельность	8	1	10	0	5	0	3	0	26	1
	9		10		5		3		27	
Спортивная тренировка в избранном виде спорта							71	1	71	1
легкая атлетика							72		72	
лыжный спорт							7	0	7	0
спортивная борьба							5	0	5	0
бокс							7	0	7	0
боевые искусства							0	0	0	0
тяжелая атлетика							12	0	12	0
баскетбол							0	0	0	0
волейбол							9	1	9	1
хоккей							4	0	4	0
хоккей с мячом							10	0	10	0
футбол							0	0	0	0
гимнастика							7	0	7	0
плавание							5	0	5	0
спортивные танцы							5	0	5	0
49.03.04 Спорт	69	6	74	3	69	1			212	10
Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании	75		77		70				222	
легкая атлетика	1	0	3	0	2	0			6	0
зимние виды спорта	10	0	11	0	11	0			32	0
спортивная борьба	2	1	4	2	4	0			10	3
бокс	5	1	0	0	0	0			5	1
боевые искусства	3	0	7	1	8	1			18	2
баскетбол	7	0	11	0	6	0			24	0
волейбол	8	0	7	0	4	0			19	0
хоккей	5	1	10	0	9	0			24	1
хоккей с мячом	8	1	0	0	0	0			8	1
футбол	2	1	7	0	7	0			16	1
сложно координационные виды спорта	8	1	8	0	9	0			25	1
плавание	10	0	6	0	9	0			25	0
Всего по бакалавриату	109	8	112	3	103	1	95	1	419	13
	117		115		104		96		432	
49.04.01 "Физическая культура"	6	3	6	2					12	5
	9		8						17	
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	1	3	3	1					4	4
	4		4						8	
Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	5	0	3	1					8	1
	5		4						9	
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Физическая реабилитация	5	0	5	0					10	0
	5		5						10	
49.04.03 Спорт	6	9	6	7					12	16
Теория и методика спорта высших достижений	15		13						28	
Всего по магистратуре	17	12	17	9					34	21
	29		26						55	
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	126	20	129	12	103	1	95	1	453	34
	146		141		104		96		487	

За учебный год отчислено 34 человека, по причинам, не связанными с окончанием обучения (табл. 3, 4).

Таблица 3

**Причины отчисления, обучающихся в 2023-2024 учебном году (Бакалавриат)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	За академическую неуспеваемость	1	3	1	4
2	По собственному желанию	5	1	-	13
3	Переводы в другие вузы	1	-	-	1
4	Окончание академии	-	-	-	73
6	Перевод на заочное обучение	-	-	-	-
7	Нарушение условий договора	2	-	-	-
8	В связи с невыходом из академического отпуска	1	-	-	1
9	Другие причины	-	-	-	-
ВСЕГО		10	4	1	92

Таблица 4

**Причины отчисления, обучающихся в 2023-2024 учебном году (Магистратура)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс
1	За академическую неуспеваемость	-	1
2	По собственному желанию	-	1
3	Переводы в другие вузы	-	-
4	Окончание академии	-	18
6	Перевод на заочное обучение	-	-
7	Нарушение условий договора	-	-
8	В связи с невыходом из академического отпуска	-	1
9	Другие причины	-	-
ВСЕГО		0	21

Дополнительно зачислено переводом из других вузов 13 человек и восстановлено 5 человек в состав обучающихся очной формы обучения.

**Организация учебного процесса**

Учебный процесс на факультете осуществлялся:

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»;
- Профиль: «Спортивный менеджмент»;
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии».

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

- Профиль: «Физическая реабилитация»

По направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм:

- Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

По направлению подготовки 49.03.04 Спорт:

- Профиль: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Все реализуемые направления подготовки предполагают присвоение выпускникам квалификации «Бакалавр» после окончания нормативного срока обучения (4 года).

В отчетном году для студентов всех курсов проводились по две лабораторно-экзаменационные сессии.

Таблица 5

Сроки зимней экзаменационной сессии

Курс, направление	Даты
1 курс	
«ФК» «Спорт»	12.01.24 – 20.01.24
«АФК», «РиСОТ»	09.01.24 – 20.01.24
2 курс	
«ФК», «Спорт»	09.01.24 – 22.01.24
«АФК»	09.01.24 – 20.01.24
«РиСОТ»	13.01.24-22.01.24
3 курс	
«ФК» (ФОД), «Спорт», «АФК»	26.12.23 – 16.01.24
«ФК» (СМ)	26.12.23 – 13.01.24
«РиСОТ»	25.12.23 – 15.01.24
4 курс	
«ФК» (СМ), «РиСОТ»	27.12.23-17.01.24
«ФК» (ФОД), (СТ в ИВС)	09.01.24-17.01.24
«АФК»	25.12.23-15.01.24

Таблица 6

Сроки летней экзаменационной сессии

Курс, направление	Даты
1 курс	
«ФК», «АФК»	10.06.24 – 03.07.24
«Спорт», «РиСОТ»	11.07.24 – 04.07.24
2 курс	
«ФК», «Спорт»	17.06. 24 – 04.07.24
«АФК», «РиСОТ»	21.06.24 – 04.07.24
3 курс	
«АФК», «ФК» (ФОД)	07.06.24 – 01.07.24
«Спорт», «РиСОТ» «ФК» (СМ)	13.06.24 – 01.07.24
4 курс	
«ФК», «АФК», «РиСОТ»	26.04.24 – 06.05.24

## Результаты экзаменационных сессий

По итогам летней переводной сессии успеваемость на факультете профессиональной подготовки составила 63,4 %, качество знаний 58,4 %.

Таблица 7

### Итоги зимней экзаменационной сессии по факультету на 2023-2024 учебный год

Уровень образования	Кол-во студентов			Качество	Успеваемость
	по списку	сдававших	сдавших		
Бакалавриат	435	418	231	48,6	55,7
Магистратура	51	51	24	45,1	47

Таблица 8

### Итоги летней экзаменационной сессии по факультету на 2023-2024 учебный год

Уровень образования	Кол-во студентов			Качество	Успеваемость
	по списку	сдававших	сдавших		
Бакалавриат	404	402	256	58.4	63.4
Магистратура	47	47	29	61.7	61.7

## 1 курс

## 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
История России	9	66,6	66,6	3,7	44,4	4	22,2	2	0	0	33,3	3
История физической культуры и спорта	9	66,7	66,7	3,6	33,3	3	33,3	3	0	0	33,3	3
Методы физической реабилитации	9	100	100	4,9	88,9	8	11,1	1	0	0	0	0
<b>Летняя сессия</b>												
Анатомия человека	9	88,8	88,8	4,4	66,7	6	22,2	2	0	0	11,1	1
Спортивные и подвижные игры	9	33,3	33,3	2,7	11,1	1	22,2	2	0	0	66,7	6
Гимнастика	9	55,5	55,5	3,7	55,6	5	0	0	0	0	44,4	4
Иностранный язык	9	88,8	88,8	4,2	44,4	4	44,4	4	0	0	11,1	1
Технологии ФСД	9	88,8	77,7	4,3	66,7	6	11,1	1	11,1	1	11,1	1

## 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
История России	64	70,3	68,8	3,8	35,9	23	32,8	21	1,7	1	32,8	21
История физической культуры и спорта	64	81,3	78,1	4,1	31,3	20	46,9	30	3,1	2	28,1	18
<b>Летняя сессия</b>												
Анатомия человека	77	67,5	66,2	3,7	35	27	31,2	24	1,3	1	32,3	25

Иностранный язык	77	70,1	70,1	3,9	48	37	22	17	0	0	29,9	23
Теория и методика избранного вида спорта	77	81,8	80,5	4,3	67,5	52	13	10	1,3	1	18,2	14
Гимнастика	77	70,1	70,1	3,6	24,7	19	45,5	35	0	0	29,9	23
Спортивные и подвижные игры	77	59,7	50,6	3,3	19,5	15	31,2	24	9,1	7	40,3	31
Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлет.				
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
История России	10	70	60	3,5	20	2	40	4	10	1	30	3
История физической культуре и спорта	10	60	40	3,1	10	1	30	3	20	2	40	4
Основы спортивно-оздоровительного туризма	10	90	90	3,9	10	1	80	8	0	0	10	1
<b>Летняя сессия</b>												
География РиТ	9	66,7	66,7	3,7	33,3	3	33,3	3	0	0	33,3	3
Спортивные и подвижные игры	9	11,1	11,1	2,2	0	0	11,1	1	0	0	88,9	8
Гимнастика	9	22,2	22,2	2,4	0	0	22,2	2	0	0	77,8	7
Анатомия человека	9	66,7	66,7	2,5	22,2	2	44,4	4	0	0	33,3	3
Иностранный язык	9	77,8	77,8	4	44,4	4	33,3	3	0	0	22,2	2

#### 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлет.				
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
История России	9	44,4	33,3	3	22,2	2	11,1	1	11,1	1	55,6	5

История физической культуры и спорта	9	33,3	22,2	2,6	-	-	22,2	2	11,1	1	66,7	6
<b>Летняя сессия</b>												
Гимнастика	12	75	75	3,6	8,3	1	66,7	8	0	0	25	3
Спортивные и подвижные игры	12	50	50	3,1	8,3	1	41,7	5	0	0	50	6
Анатомия человека	12	66,7	58,3	3,4	16,7	2	41,7	5	8,3	1	33,3	4
Иностранный язык	12	58,3	58,3	3,5	33,3	4	25	3	0	0	41,7	5
Спортивный менеджмент	12	66,7	58,3	3,4	16,7	2	41,7	5	8,3	1	33,3	4

**49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»**

1 курса факультета профессиональной подготовки

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
История России	10	80	70	4	50	5	20	2	10	1	20	2
История физической культуры и спорта	10	90	70	4	40	4	30	3	20	2	10	1
<b>Летняя сессия</b>												
Анатомия человека	9	77,8	77,8	4,2	66,7	6	11,1	1	0	0	22,2	2
Гимнастика	9	77,8	77,8	4	44,4	4	33,3	3	0	0	22,2	2
Спортивные и подвижные игры	9	55,5	44,4	2,6	0	0	44,4	4	11,1	1	44,4	4
Физкультурная деятельность в ОО	9	77,8	66,7	3,7	22,2	2	44,4	4	11,1	1	22,2	2
Иностранный язык	9	77,8	77,8	4,1	55,6	5	22,2	2	0	0	22,2	2

**2 курс**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Общая патология и тератология	10	90	90	4,6	80	8	10	1	0	0	10	1
Биохимия человека	10	90	90	4,2	40	4	50	5	0	0	10	1
Философия	10	90	90	4,7	90	9	0	0	0	0	10	1
<b>Летняя сессия</b>												
Физиология человека	10	80	80	4,7	70	7	10	1	0	0	20	2
ТиМ обучения БВС: легкая атлетика	10	80	80	4,7	70	7	10	1	0	0	20	2
ТиМФК	10	80	80	4,7	70	7	10	1	0	0	20	2
<b>49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»</b>												
Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Основы медицинских знаний	75	66,7	50,7	3,5	28	21	22,7	17	16	12	33,3	25
Биохимия человека	75	74,7	60	3,4	8	6	52	39	14,7	11	22,7	17
Философия	75	72	72	3,8	32	24	40	30	0	0	28	21
<b>Летняя сессия</b>												
ТиМ ИВС	76	89,4	89,4	4,3	55,3	42	34,2	26	0	0	10,5	8
ТиМФК	76	88,1	72,4	4	40,8	31	31,6	24	15,8	12	11,8	9
Физиология человека	76	76,3	69,7	3,6	14,5	11	55,3	42	6,6	5	23,6	18
ТиМ обучения БВС: легкая атлетика	76	78,9	73,7	3,8	32,8	25	40,7	31	5,3	4	21	16

**49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Основы медицинских знаний	10	80	80	4	40	4	40	4	0	0	20	2
Биохимия человека	10	80	80	4,1	50	5	30	3	0	0	20	2
Философия	10	80	80	4,2	60	6	20	2	0	0	20	2
<b>Летняя сессия</b>												
Спортивный менеджмент	10	80	80	4,4	80	8	0	0	0	0	20	2
ТиМ обучения БВС: легкая атлетика	10	90	90	4,4	60	6	30	3	0	0	10	1
ТиМФК	10	90	90	4,6	80	8	10	1	0	0	10	1
Физиология человека	10	90	80	4,3	60	6	20	2	10	1	10	1

**49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Основы медицинских знаний	10	100	100	4,1	10	1	90	9	0	0	0	0
Биохимия человека	10	100	90	4,3	40	4	50	5	10	1	0	0
Философия	10	100	100	4,9	90	9	10	1	0	0	0	0
<b>Летняя сессия</b>												
Физиология человека	10	90	90	4,7	90	9	0	0	0	0	10	1
ТиМФК	10	100	100	4,8	80	8	20	2	0	0	0	0
ТиМ обучения БВС: легкая атлетика	10	90	90	4,5	70	7	20	2	0	0	10	1
Физкультурная деятельность в образовательных орг-х	10	90	90	4,4	60	6	30	3	0	0	10	1

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине						
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Зимняя сессия</b>											
Основы менеджмента рекреации и туризма	8	75	75	4,3	75	6	0	0	0	0	25
Философия	8	75	75	4,3	75	6	0	0	0	0	25
<b>Летняя сессия</b>											
Физиология человека	7	57,2	57,2	3,1	0	0	57,2	4	0	0	42,8
ТиМ обучения БВС: легкая атлетика	7	57,2	57,5	3,1	0	0	57,2	4	0	0	42,8
ТиМ ФК	7	42,8	42,8	3,1	28,5	2	14,3	1	0	0	57,1

**3 курс**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине						
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Зимняя сессия</b>											
Экономика	8	87,5	87,5	4	25	2	62,5	5	0	0	12,5
Теория и организация адаптивной физической культуры	8	62,5	50	3,5	37,5	3	12,5	1	12,5	1	37,5
Специальная педагогика	8	87,5	87,5	4,3	50	4	37,5	3	0	0	12,5
<b>Летняя сессия</b>											
Специальная психология	8	87,5	50	3,8	50	4	0	0	37,5	3	12,5
Курсовая работа	8	87,5	87,5	4,1	37,5	3	50	4	0	0	12,5
Физическая реабилитация	8	100	100	4,5	50	4	50	4	0	0	0
Педагогическая практика	8	100	100	4,8	87,5	7	12,5	1	0	0	0

Лечебная физ-я культура	8	100	100	4,6	62,5	5	37,5	3	0	0	0	0
Биомеханика двигательной деятельности	8	75	62,5	3,75	37,5	3	25	2	12,5	1	25	2
Частные методики АФК	8	62,5	62,5	3,6	37,5	3	25	2	0	0	37,5	3

**49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во

**Зимняя сессия**

Психология физической культуры и спорта	68	51,5	47	3,2	22,1	15	25	17	4,4	3	47,1	32
Теория спорта	68	60,3	51,5	3,4	29,4	20	22,1	15	8,8	6	39,7	27
Экономика	68	80,9	75	3,8	16,2	11	58,8	40	5,9	4	25	17

**Летняя сессия**

Биомеханика двигательной деятельности	70	61,4	54,3	3,35	22,8	16	31,4	22	7,1	5	38,6	27
Курсовая работа	70	82,8	74,3	4,04	47,1	33	27,1	19	8,6	6	17,1	12
Средства восстановления в ФКиС	70	82,8	80	4,07	44,3	31	35,7	25	2,85	2	17,1	12
ТиМ ИВС	70	87,1	80	4,04	37,1	26	42,8	30	7,1	5	12,8	9
Педагогика ФК	70	75,7	67,1	3,6	18,6	13	48,6	34	8,6	6	24,3	17
Педагогическая практика	70	80	78,6	4,1	54,3	38	24,3	17	1,4	1	20	14

**49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во

**Зимняя сессия**

Спортивный менеджмент	14	50	35,7	3	14,3	2	21,4	3	14,3	2	50	7
-----------------------	----	----	------	---	------	---	------	---	------	---	----	---

Психология физической культуры и спорта	14	35,7	35,7	2,9	14,3	2	21,4	3	0	0	64,3	9
Теория спорта	14	28,6	28,6	2,8	21,4	3	7,1	1	0	0	71,4	10
Экономика	14	57,1	57,1	3,3	14,3	2	42,9	6	0	0	42,9	6

#### Летняя сессия

Спортивный менеджмент	14	14,3	14,3	2,4	14,3	2	0	0	0	0	85,7	12
Биомеханика двигательной деятельности	14	21,4	21,4	2,6	21,4	3	0	0	0	0	78,6	11
Педагогика ФК	14	57,1	35,7	3,1	14,3	2	21,4	3	21,4	3	42,8	6
Курсовая работа	14	28,6	21,4	2,7	21,4	3	0	0	7,1	1	71,4	10
Управление эксплуатацией спортивных сооружений	14	28,6	28,6	2,8	28,6	4	0	0	0	0	71,4	10
Педагогическая практика	14	50	42,8	3,3	35,7	5	7,1	1	7,1	1	50	7

#### 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине						
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

#### Зимняя сессия

Психология физической культуры и спорта	5	80	60	3,8	40	2	20	1	20	1	20	1
Теория спорта	5	80	60	3,8	40	2	20	1	20	1	20	1
Экономика	5	100	80	4,2	40	2	40	2	20	1	0	0

#### Летняя сессия

Педагогика ФК	5	80	80	3,8	20	1	60	3	0	0	20	1
Оздоровительные технологии	5	80	80	3,8	20	1	60	3	0	0	20	1
Биомеханика двигательной деятельности	5	80	80	3,8	20	1	60	3	0	0	20	1

Физкультурная деятельность в образ-х орг-х	5	60	60	3,2	0	0	60	3	0	0	40	2
Курсовая работа	5	40	40	3,2	40	2	0	0	0	0	60	3
Средства восстановления в ФКиС	5	100	100	4,8	80	4	20	1	0	0	0	0
Педагогическая практика	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	20	1

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме	5	60	60	3,8	60	3	0	0	0	0	40	2
Экономика	5	60	60	3,4	20	1	40	2	0	0	40	2
Рекреология с основами курортологии	5	60	60	3,6	40	2	20	1	0	0	40	2
<b>Летняя сессия</b>												
Биомеханика двигательной деятельности	4	50	50	3,5	50	2	0	0	0	0	50	2
Менеджмент РОД	4	75	75	4,25	75	3	0	0	0	0	25	1
Курсовая работа	4	75	75	4,25	75	3	0	0	0	0	25	1
Иностранный язык профессиональный	4	75	75	4	50	2	25	1	0	0	25	1
Педагогическая практика	4	75	75	4,25	75	3	0	0	0	0	25	1
Теория и методика физической рекреации	4	75	75	4	50	2	25	1	0	0	25	1

**4 курс**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Гигиенические основы ФСД в АФК	8	75	75	3,8	25	2	50	4	0	0	25	2
Возрастная психопатология и психоконсультирование	8	62,5	62,5	3,8	50	4	12,5	1	0	0	37,5	3
Менеджмент ФКиС	8	75	75	3,5	0	0	75	6	0	0	25	2
<b>Летняя сессия</b>												
Врачебный контроль	5	100	80	4,6	80	4	0	0	20	1	0	0
Преддипломная практика	5	100	80	4	20	1	60	3	20	1	0	0
Адаптивный спорт	5	100	80	4,6	80	4	0	0	20	1	0	0
Профессионально-ориентированная практика	5	100	80	4,6	80	4	0	0	20	1	0	0

**49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Менеджмент ФКиС	76	67,1	46	3,3	13,2	10	32,9	25	21	16	32,9	25
Гигиенические основы ФСД	76	51,3	43,4	3,1	13,2	10	30,3	23	7,9	6	48,7	37
<b>Летняя сессия</b>												
Спортивная медицина	53	100	56,6	3,9	32	17	24,5	13	43,4	23	0	0
Технологии СТвИВС	53	100	90,5	4,4	47,2	25	43,4	23	9,4	5	0	0

Профессионально-ориентированная практика	53	100	100	4,7	75,5	40	24,5	13	0	0	0	0
Преддипломная практика	53	100	96,2	4,5	60,4	32	35,8	19	3,7	2	0	0

#### 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Менеджмент спортивной школы	5	60	60	3,4	20	1	40	2	0	0	40	2
Гигиенические основы ФСД	5	60	60	3,6	40	2	20	1	0	0	40	2
Менеджмент ФКиС	5	80	60	3,8	40	2	20	1	20	1	20	1
<b>Летняя сессия</b>												
Спортивный менеджмент	4	100	100	4,5	20	2	2	2	0	0	0	0
Управление эксплуатацией спорт. сооружений	4	100	100	4,25	25	1	75	3	0	0	0	0
Преддипломная практика	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0
Профессионально-ориентированная практика	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0

#### 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Менеджмент ФКиС	3	100	100	4,3	33,3	1	66,7	2	0	0	0	0
Гигиенические основы ФСД	3	100	100	4,3	33,3	1	66,7	2	0	0	0	0
<b>Летняя сессия</b>												
Преддипломная практика	3	100	100	4,6	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0

Профессионально-ориентированная практика	3	100	100	4,3	33,3	1	66,7	2	0	0	0	0
Спортивная медицина	3	100	100	4,6	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0
Физкультурная деятельность в ОО	3	100	100	4,6	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Менеджмент туроператорской деятельности	9	66,7	44,4	3,4	33,3	3	11,1	1	22,2	2	33,3	3
Экономика рекреации и туризма	9	66,7	66,7	3,6	22,2	2	44,4	4	0	0	33,3	3
Общая и специальная гигиена	9	66,7	44,4	3,3	22,2	2	22,2	2	22,2	2	33,3	3
<b>Летняя сессия</b>												
Безопасность в сфере РиТ	8	100	87,5	4,4	50	4	37,5	3	12,5	1	0	0
Преддипломная практика	8	100	75	4,25	50	4	25	2	25	2	0	0
Менеджмент международного туризма	8	100	87,5	4,25	37,5	3	50	4	12,5	1	0	0
Профессионально-ориентированная практика	8	100	100	4,5	50	4	50	4	0	0	0	0

73 обучающихся 4 курса, успешно прошли итоговую государственную аттестацию, которая в этом учебном году включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускников к итоговым государственным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Направление 49.03.01 Физическая культура - 60 человек (профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 53, профиль «Спортивный менеджмент» – 4, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» - 3.

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - 5 человек.

Направление 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм - 8 человек.

Данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 29-31.

Таблица 30  
Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.01 Физическая культура

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл	
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество			
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Государственный экзамен	60	-	32	53,3	23	38,3	5	8,3	-	-	55	91,6	4,4	
Защита ВКР	60	-	30	50,0	23	38,3	7	11,7	-	-	53	88,3	4,4	

Таблица 31  
Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здравья (адаптивная физическая культура)

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл	
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество			
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Государственный экзамен	5	-	4	80	1	20	-	-	-	-	5	100	4,8	
Защита ВКР	5	-	4	80	1	20	-	-	-	-	5	100	4,8	

Таблица 32

Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

<b>Наименование аттестационного испытания</b>	<b>Из числа допущенных</b>		<b>Полученные оценки</b>										<b>Сред. балл</b>	
	<b>явка на ГИА</b>	<b>неявка на ГИА</b>	<b>отлично</b>		<b>хорошо</b>		<b>удовл.</b>		<b>неуд.</b>		<b>качество</b>			
			<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>		
Государственный экзамен	8	-	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-	7	87,5	4,5	
Защита ВКР	8	-	3	37,5	2	25	3	37,5	-	-	5	62,5	4,0	

15 обучающихся окончили академию, получив дипломы с отличием: Лемешев В.А., Савин Н.С., Солдатова Д.А., Бондарь И.С., Костенко О.К., Акулова А.А., Князев Г.О., Гребенщикова Е.Д., Ляшко С.П., Пан Д.Г., Тютюков К.М., Андреева В.Н., Буравова А.Д., Кошелев О.В., Фесак Д.Г.

Выпускникам Пан Д.Г., Тютюкову К.М., Солдатовой Д.А. вручены золотые памятные медали ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

**Работа факультета профессиональной подготовки  
(очная форма обучения, магистратура)**

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии. Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 сентября 2023 года контингент студентов магистратуры составил 53 человека (таблица 1).

Таблица 33

**Сроки экзаменационных сессий**

<b>Курс обучения</b>	<b>Зимняя сессия</b>	<b>Летняя сессия</b>
1 курс	15.12.2023- 23.12.2023	27.06.2024 – 01.07.2024
2 курс «ФК», «Спорт» «АФК»	11.01.2024 – 20.01.2024 16.01.2024 – 20.01.2024	
2 курс «ФК», «АФК» «Спорт»		02.05.2024 – 06.05.2024 04.05.2024 – 08.05.2024

Таблицы 34-41

## 1 курс

## 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Ознакомительная практика	5	100	100	4,6	60	3	40	2	0	0	0	0
Физическая реабилитация при различных заболеваниях	5	100	80	4,4	60	3	20	1	20	1	0	0
История и методология науки	5	100	100	4,2	20	1	80	4	0	0	0	0
<b>Летняя сессия</b>												
Научно-методические аспекты физического состояния лиц, занимающихся АФК	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	0	1
Научно-исследовательская работа	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	0	1

## 49.04.03 Спорт, профиль «Теория и методика спорта высших достижений»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Ознакомительная практика	15	40	40	3,1	26,7	4	13,3	2	0	0	60	9

Современные проблемы теории и практики спорта	15	86,7	86,7	4,5	73,3	11	13,3	2	0	0	13,3	2
История и методология науки	15	46,7	33,3	3	20	3	13,3	2	13,3	2	53,3	8
<b>Летняя сессия</b>												
Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС	15	93,3	93,3	4,5	66,7	10	26,7	4	0	0	6,7	1
Научно-исследовательская работа	15	40	40	2,8	40	6	0	0	0	0	60	9
Тренерская практика	15	46,7	46,7	3,4	46,7	7	0	0	0	0	53,3	8

**49.04.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Ознакомительная практика	5	100	100	5	100	5	0	0	0	0	0	0
Менеджмент ФКиС	5	100	100	5	100	5	0	0	0	0	0	0
История и методология науки	5	100	100	4,8	90	4	10	1	0	0	0	0
<b>Летняя сессия</b>												
Маркетинг в ФКиС	5	100	100	4,6	60	3	40	2	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	5	60	60	3,8	60	3	0	0	0	0	40	2

**49.04.01 Физическая культура, профиль «Профессиональное образование в сфере ФКиС»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Ознакомительная практика	4	25	25	2,7	25	1	0	0	0	0	75	3
Педагогика профессионального образования	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0
История и методология науки	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0
<b>Летняя сессия</b>												
Акмеология профессиональной деятельности	4	25	25	2,8	25	1	0	0	0	0	75	3
Научно-исследовательская работа	4	25	25	2,8	25	1	0	0	0	0	75	3

**2 курс**

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Научно-педагогическая практика	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	20	1
Современные проблемы АФК и ее	5	80	80	4,2	60	3	20	1	0	0	20	1

видов													
<b>Летняя сессия</b>													
Современные технологии ФОД	3	100	100	4,7	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	3	100	100	5	100	3	0	0	0	0	0	0	0
Преддипломная практика	3	100	100	5	100	3	0	0	0	0	0	0	0

#### 49.04.03 Спорт, профиль «Теория и методика спорта высших достижений»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во

#### Зимняя сессия

Профессионально-ориентированная практика	10	40	40	3,2	40	4	0	0	0	0	60	6
Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС	10	90	90	4,7	90	9	0	0	0	0	10	1
Современные проблемы наук о ФКиС	10	70	70	3,7	30	3	40	4	0	0	30	3

#### Летняя сессия

Технология подготовки спортсменов высокой квалификации	10	100	100	4,8	80	8	20	2	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	10	100	100	4,9	90	9	10	1	0	0	0	0
Преддипломная практика	10	100	100	4,8	80	8	20	2	0	0	0	0

**49.04.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Научно-педагогическая практика	4	25	25	2,7	25	1	0	0	0	0	75	3
Экономика ФКиС	4	75	75	4,2	75	3	0	0	0	0	25	1
Современные проблемы наук о ФКиС	4	25	25	4,2	25	1	0	0	0	0	75	3
<b>Летняя сессия</b>												
Современные технологии ФОД	2	100	100	5	100	2	0	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	100	100	5	100	2	0	0	0	0	0	0
Преддипломная практика	2	100	100	5	100	2	0	0	0	0	0	0

**49.04.01 Физическая культура, профиль «Профессиональное образование в сфере ФКиС»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>Зимняя сессия</b>												
Научно-педагогическая практика	3	66,7	66,7	4	66,7	2	0	0	0	0	33,3	1
Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля	3	66,7	66,7	4	66,7	2	0	0	0	0	33,3	1

Современные проблемы наук о ФКиС	3	66,7	66,7	3,7	33,3	1	33,3	1	0	0	33,3	1
<b>Летняя сессия</b>												
Современные технологии ФОД	3	66,7	66	4,6	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0
Научно- исследовательская работа	3	100	100	5	100	3	0	0	0	0	0	0
Преддипломная практика	3	100	100	5	100	3	0	0	0	0	0	0

***Список трудов, опубликованный магистрантами  
очной формы обучения в 2023/24 учебном году***

1. Белецкая А.П. «Гендерные особенности физического развития школьников с нарушением интеллекта, проживающих в северных сельских районах Хабаровского края» Ф 505 Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы XXVIII Всероссийской научной конференции, 9–12 апреля 2024 г. / под ред. С. С. Добровольского. – Хабаровск: ДВГАФК, 2024. – 261 с.
2. Белецкая А.П. «Особенности физического развития школьников с нарушением интеллекта, проживающих в северных сельских районах Хабаровского края» С 568 Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXVII Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2023 г. / под ред. Д.А. Жевтун. – Хабаровск: ДВГАФК, 2023. – 307 с.
3. Долматова, Полянина, Усяева "Обзор нанотехнологий, нашедших применение в спорте", Сборник трудов конференции, SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION
4. Киселев А.П. ««Тенденции развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации на территории Дальневосточного федерального округа» Стадия публикации
5. Подгорная Э.М. "К вопросу о развитии координационных способностей у самбистов 10-12" Ф 505 Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы XXVIII Всероссийской научной конференции, 9-12 апреля 2024 г. / под ред. С. С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2024. - 261 с.
6. Ступин И.В. «Характеристика предсоревновательной подготовки боксеров-юниоров высокой квалификации» Общество в контексте социокультурных трансформаций [Электронный ресурс]: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Биробиджан, 26 апреля 2024 г. / Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,69 МБ). — Биробиджан: ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2024. — 1 электрон., опт. диск (CD-ROM). Системные требования: IBM PC; Acrobat Reader 3.0 или старше. — Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-8170-0453-3
7. Чистякова И.С. «Взаимосвязь между компетентностью родителей к реализации физкультурно-спортивной деятельности ребенка в семье и осознанностью ребенка к занятиям физической культурой» О. С. Шнейдер, А. В. Попова, И. С. Чистякова // Ученые заметки ТОГУ. – 2023. – Т. 14, № 4. – С. 89-92. – EDN QDSWBW.
8. Чистякова И.С. «Влияние физкультурно-спортивной деятельности слабовидящих и незрячих школьников на их социальную приспособленность» О. С. Шнейдер, И. С. Чистякова, К. М. Павлова // Современные проблемы физической культуры и спорта : Материалы XXVI Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск, 25–26 ноября 2022 года / Под редакцией Е.А. Ветошкиной. – Хабаровск:

Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2022. – С. 263-266. – EDN GXELMY.

9. Чистякова И.С. «Эффективность и пути совершенствования современного адаптивного физического воспитания незрячих и слабовидящих школьников, обучающихся школы-интерната» А. В. Попова, О. С. Шнейдер, И. С. Чистякова // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 8. – С. 179-182. – EDN NSBLHC.
10. Шах В.В. «Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для развития интеллектуального труда и развития» Международная Научно-Практическая Конференция «Актуальные вопросы науки и образования» Москва 14.05.2024 г. Ждем публикации
11. Шах В.В. «О влиянии занятий физической культурой на качество усвоения учебного материала» Научные исследования 2024: актуальные теории и концепции: сборник материалов XLIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 3 т., том 1, 8 мая, 2024 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2024. – 148с. ISBN 978-5-6051555-4-6
12. Шах В.В. «Физическая реабилитация спортсменов 18-22 лет при травмах менисков в игровых видах спорта» Наука без границ : студенческое научное кружковое Н73 движение : сборник материалов II международного форума молодых ученых (г. Владивосток, 24–26 ноября 2023 г.) / под общ. ред. канд. пед. наук Г.В. Петрук; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВВГУ, 2023. –1196 с.

К итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся выпускного курса.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 42.

Таблица 42

**Итоги ГИА выпускников магистратуры**

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки								Сред. балл	
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.			
			n	%	n	%	n	%	n	%		
Защита выпускной квалификационной работы	18	-	17	94	1	6	-	-	-	-	18	100

Дипломы с отличием получили 13 магистрантов – Белецкая А.П., Чистякова И.С., Шах В.В., Качесов О.О., Евграфов А.О., Подгорная Э.В., Долматова Е.И., Усяева Д.Е., Лань Болинь, Фэн Шо, Чэн Гэнлинь, Чжан Хунчжань, Чжань ЮйчАО.

Магистрантам Чистяковой И.С., Шах В.В., Качесову О.О., Долматовой Е.И. вручены золотые памятные медали ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

### **3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения, бакалавриат)**

Работа факультета в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным ректором академии. Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

**Контингент обучающихся заочной формы обучения  
на 1 октября 2023 года**

Направление подготовки (профиль)	Количество обучающихся											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ВСЕГО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>8</b>
	<b>13</b>		<b>12</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>13</b>		<b>59</b>	
<b>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>5</b>
	<b>11</b>		<b>15</b>		<b>8</b>		<b>11</b>		<b>17</b>		<b>62</b>	
<b>49.03.01 Физическая культура</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>32</b>
	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>35</b>		<b>49</b>		<b>127</b>	
<i>Спортивный менеджмент</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
	<b>6</b>		<b>7</b>		<b>9</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>29</b>	
<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
	<b>8</b>		<b>7</b>		<b>6</b>		<b>5</b>		<b>8</b>		<b>34</b>	
<i>Спортивная тренировка в избранном виде спорта</i>							<b>22</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>13</b>
легкая атлетика							<b>27</b>		<b>37</b>		<b>64</b>	
лыжный спорт							<b>1</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	<b>0</b>
спортивная борьба											<b>0</b>	<b>0</b>
бокс							<b>7</b>		<b>3</b>		<b>10</b>	<b>0</b>
боевые искусства									<b>5</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
тяжелая атлетика							<b>7</b>		<b>3</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
баскетбол									<b>5</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
волейбол									<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
футбол, хоккей							<b>1</b>		<b>2</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
гимнастика							<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>0</b>
плавание							<b>3</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
спортивные танцы							<b>2</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
<b>49.03.04 Спорт</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>					<b>57</b>	<b>19</b>
	<b>32</b>		<b>21</b>		<b>23</b>						<b>76</b>	
<i>Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>					<b>57</b>	<b>19</b>
	<b>32</b>		<b>21</b>		<b>23</b>						<b>76</b>	
легкая атлетика					<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>			<b>3</b>
лыжный спорт				<b>1</b>	<b>2</b>						<b>1</b>	<b>2</b>
спортивная борьба				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>4</b>			<b>10</b>	<b>2</b>
бокс				<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>			<b>6</b>	<b>0</b>
боевые искусства				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
баскетбол				<b>2</b>					<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
волейбол											<b>0</b>	<b>0</b>
хоккей											<b>0</b>	<b>0</b>
футбол				<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>15</b>	<b>7</b>
гимнастика				<b>1</b>				<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
плавание				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>			<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Всего по бакалавриату</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>260</b>	<b>64</b>
	<b>70</b>		<b>62</b>		<b>56</b>		<b>57</b>		<b>79</b>		<b>324</b>	
<b>49.04.01 Физическая культура</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>					<b>30</b>	<b>11</b>
	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>17</b>						<b>41</b>	
<i>Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</i>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>11</b>	<b>9</b>
	<b>5</b>		<b>7</b>		<b>8</b>						<b>20</b>	
<i>Менеджмент и экономика физической культуры и спорта</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>					<b>19</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>9</b>						<b>21</b>	
<b>49.04.02 АФК</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>					<b>15</b>	<b>10</b>
	<b>11</b>		<b>8</b>		<b>6</b>						<b>25</b>	
<b>49.04.03 Спорт</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					<b>14</b>	<b>13</b>
	<b>9</b>		<b>8</b>		<b>10</b>						<b>27</b>	
<b>Всего по магистратуре</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>11</b>					<b>59</b>	<b>34</b>
	<b>32</b>		<b>28</b>		<b>33</b>						<b>93</b>	
<b>ВСЕГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>73</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>319</b>	<b>98</b>
	<b>102</b>		<b>90</b>		<b>89</b>		<b>57</b>		<b>79</b>		<b>417</b>	

**Контингент обучающихся заочной формы обучения  
на 1 июля 2024 года**

Направление подготовки (профиль)	Количество обучающихся											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ВСЕГО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	9	3	10	3	9	0	8	1	11	0	47	7
			12		13		9		9		11	
<b>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</b>	10	0	13	1	8	0	9	1	11	3	51	5
			10		14		8		10		14	
<b>49.03.01 Физическая культура</b>	9	5	8	5	10	4	25	4	25	11	77	29
			14		13		14		29		36	
<i>Спортивный менеджмент</i>	4	3	4	3	6	2	3	0	1	1	18	9
			7		7		8		3		2	
<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	5	2	4	2	4	2	4	1	4	3	21	10
			7		6		6		5		7	
<i>Спортивная тренировка в избранном виде спорта</i>							18	3	20	7	38	10
легкая атлетика							21		27		48	
лыжный спорт									3		3	0
спортивная борьба											0	0
бокс							5	1			6	0
боевые искусства								2	1	2	1	
тяжелая атлетика							7	2	3	9	3	
баскетбол								4		4	0	
волейбол								1	2		2	1
футбол, хоккей							1	1	2	2	3	3
гимнастика							1		1		2	0
плавание							2	1	2	1	4	2
спортивные танцы							2		1		3	0
<b>49.03.04 Спорт</b>	22	8	16	6	17	6					55	20
			30		22		23					75
<i>Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i>	22	8	16	6	17	6					55	20
			30		22		23					75
легкая атлетика					2			1			2	1
лыжный спорт	1	2									1	2
спортивная борьба	1	1	5			4	1				10	2
бокс	3		1			2					6	0
боевые искусства	2	2	3	2	4	1					9	5
баскетбол	2						2				2	2
волейбол											0	0
хоккей											0	0
футбол	9	2	3	4	3						15	6
гимнастика	1					2	1				3	1
плавание	3	1	2		2						7	1
<b>Всего по бакалавриату</b>	50	16	47	15	44	10	42	6	47	14	230	61
			66		62		54		48		61	
<b>49.04.01 Физическая культура</b>	10	2	8	2	4	1					22	5
			12		10		5					27
<i>Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</i>	4	1	3	2	2	1					9	4
			5		5		3					13
<i>Менеджмент и экономика физической культуры и спорта</i>	6	1	5	0	2	0					13	1
			7		5		2					14
<b>49.04.02 АФК</b>	5	5	5	3	0	0					10	8
			10		8		0					18
<b>49.04.03 Спорт</b>	5	4	4	4	3	1					12	9
			9		8		4					21
<b>Всего по магистратуре</b>	20	11	17	9	7	2					44	22
			31		26		9					66
<b>ВСЕГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	70	27	64	24	51	12	42	6	47	14	274	83
			97		88		63		48		61	
												357

Таблица 45

**Причины отчисления обучающихся в 2023-2024 учебном году  
(бакалавриат)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	За академическую неуспеваемость	-	-	1	2	3
2	По собственному желанию	7	4	1	6	20
3	Переводы в другие вузы	-	-	1	1	-
4	Окончание академии					44
6	Перевод на очное обучение	-	4	-	-	-
7	Нарушение условий договора	-	-	-	1	-
8	В связи с невыходом из академического отпуска	-	-	-	-	-
ВСЕГО		7	8	3	10	67

Дополнительно зачислено переводом с другого вуза 3 человек и восстановлено как ранее обучавшихся 10 человек.

Таблица 46

**Причины отчисления обучающихся в 2023-24 учебном году  
(магистратура)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	К У Р С			Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	За академическую неуспеваемость	-	-	-	-
2	По собственному желанию	1	2	5	8
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	-
4	Переводы на очную форму обучения	-	1	-	1
5	Окончание академии			21	21
6	Нарушение договора	-	-	-	-
ВСЕГО		1	3	5	30

Дополнительно восстановлено из числа ранее обучающихся 1 человек.  
В академическом отпуске находятся 39 обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 47

**Сроки лабораторно-экзаменационных сессий**

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	06.11.2023 – 25.11.2023	25.03.2024 – 13.04.2024
2 курс	15.01.2024 – 03.02.2024	27.05.2024 – 15.06.2024
3 курс	09.01.2024 – 02.02.2024	20.05.2024 – 13.06.2024
4 курс	25.09.2023 – 19.10.2023	04.03.2024 – 28.03.2024
5 курс	16.10.2023 – 09.11.2023	08.04.2024 – 02.05.2024

Государственная аттестация выпускников проходила с 23.05.2024 г. по 04.07.2024 г.

В таблицах 48-67 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам.

**Показатели успеваемости студентов 1 курса**

Таблица 48

*Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Спортивный менеджмент»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	1	0	2	4	42,8	14,2	2,7
Летняя сессия							
Иностранный язык	2	2	1	1	83,3	66,7	3,8
Анатомия человека	1	4	1	0	100	83,3	4
ТиМ ОБВС: гимнастика	1	4	0	1	83,3	83,3	3,8
Спортивный менеджмент	6	0	0	0	100	100	5

Таблица 49

*профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	2	0	2	2	66,6	33,3	3,3
Летняя сессия							
Иностранный язык	3	2	1	0	100	83,3	4,3
Анатомия человека	3	3	0	0	100	100	4,5
ТиМ ОБВС: гимнастика	3	2	1	0	100	83,3	4,3
Физкультурная деятельность в образовательных организациях	2	0	2	2	66,6	33,3	3,3

Таблица 50

*Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
профиль «Физическая реабилитация»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	1	4	3	2	80	50	3,4
Летняя сессия							
Иностранный язык	2	5	2	0	100	77,7	4
Анатомия человека	7	2	0	0	100	100	4,7
ТиМ ОБВС: гимнастика	2	5	2	0	100	77,7	4

Таблица 51

*Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»  
профиль «Менеджмент рекреации и туризма»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	1	0	1	5	28,5	14,2	2,5
Летняя сессия							
Анатомия человека	2	3	0	0	100	100	4,4
Иностранный язык	2	2	0	1	80	80	4
ТиМ ОБВС: гимнастика	0	3	1	1	80	60	3,4
Основы спортивно-оздоровительного туризма	4	0	0	1	80	80	4,4

Таблица 52

*Направление подготовки 49.03.04 Спорт  
профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская  
деятельность в образовании»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК 23	3	8	0	12	47,8	47,8	3
Летняя сессия							
Иностранный язык 24	10	12	0	2	91,6	91,6	4,25
Анатомия человека	14	8	0	2	91,6	91,6	4,4
ТиМ ОБВС: гимнастика	5	16	0	3	87,5	87,5	3,9
ТиМ избранного вида спорта	19	4	0	1	95,8	95,8	4,7

Таблица 53

**Показатели успеваемости студентов 2 курса**

*Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Спортивный менеджмент»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биохимия человека	0	3	1	0	100	75	3,75
Основы медицинских знаний	1	1	2	0	100	50	3,75
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	2	3	0	0	100	100	4,4
Спортивный менеджмент	5	0	0	0	100	100	5

Таблица 54

профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биохимия человека	2	2	1	0	100	80	3,8
Основы медицинских знаний	0	4	1	0	100	80	3,8
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	2	2	1	0	100	80	3,8
Оздоровительные технологии	0	3	2	0	100	60	3,6
Физкультурная деятельность в ОО	0	1	3	1	80	20	3

Таблица 55

*Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*  
профиль «Физическая реабилитация»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Технологии ФСД	0	6	5	2	84,6	46,1	3,3
Биохимия человека	1	7	4	1	92,3	61,5	3,6
Летняя сессия							
Методы ФР	6	5	2	0	100	84,6	4,3
Лёгкая атлетика	2	10	0	1	92,3	92,3	4

Таблица 56

*Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*  
профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
География рек. систем	7	2	0	0	100	100	4,7
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	4	5	0	0	100	100	4,7
КД и АД в РиТ	9	0	0	0	100	100	5

Таблица 57

*Направление подготовки 49.03.04 Спорт*  
профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биохимия человека	3	3	4	5	66,6	40	3,2
Основы медицинских	3	7	5	0	100	66,6	3,8

знаний							
Летняя сессия							
Легкая атлетика	1	10	2	2	88,6	73,3	3,6
ТиМ избранного вида спорта	8	5	1	1	93,3	86,6	4,3

### Показатели успеваемости студентов 3 курса

Таблица 58

*Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура*  
профиль «Спортивный менеджмент»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач- во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	3	4	0	0	100	100	4,4
Психология ФКиС	0	2	2	2	57,1	28,5	2,5
Летняя сессия							
Физиология человека	0	2	0	5	28,5	28,5	2,5
Педагогика ФК	0	3	0	4	42,8	42,8	2,8
Спортивный менеджмент	3	3	0	1	85,7	85,7	4,1
Спортивные игры	0	1	0	6	14,2	14,2	2,2

Таблица 59

профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач- во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	0	4	0	2	66,6	66,6	3,3
Педагогика ФКиС	3	2	0	1	83,3	83,3	4,1
Летняя сессия							
Спортивные игры	0	1	0	5	16,6	16,6	2,3
Оздоровительные технологии	3	2	0	1	83,3	83,3	4,1
Физиология человека	4	1	0	1	83,3	83,3	4,3
Педагогика ФК	3	2	0	1	83,3	83,3	4,1
Физкультурная деятельность в ОО	4	1	0	1	83,3	83,3	4,1

Таблица 60

*Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*  
профиль «Физическая реабилитация»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	1	7	0	1	88,8	88,8	3,8
Специальная педагогика	3	5	0	1	88,8	88,8	4,1
Летняя сессия							
Общая патология	8	0	1	0	100	88,8	4,7
Физиология человека	3	5	1	0	100	88,8	4,2
Специальная психология	3	4	1	1	88,8	77,7	4
Спортивные игры	3	3	1	2	77,7	66,6	3,5

Таблица 61

*Направление подготовки 49.03.03*  
*Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*  
 профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	0	2	2	3	57,1	28,5	2,8
Рекреалогия с основами культурологии	3	3	1	0	100	85,7	4,2
Летняя сессия							
Физиология человека	0	2	2	3	57,1	28,5	2,8
Основы менеджмента рекреации и туризма	6	0	0	1	85,7	85,7	4,5
Спортивные игры	0	3	1	3	57,1	42,8	3

Таблица 62

*Направление подготовки 49.03.04 Спорт*  
 профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская  
 деятельность в образовании»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	10	6	1	2	89,4	84,2	4,2
Психология ФКиС	5	2	2	10	47,3	36,8	3,1
Летняя сессия							
Физиология человека	1	6	7	5	73,6	36,8	3,1
Педагогика ФК	5	7	2	5	73,6	63,1	3,6
ТиМ избранного вида спорта	10	4	0	5	73,6	73,6	4
Спортивные игры	2	8	0	9	52,6	52,6	3,1

**Показатели успеваемости студентов 4 курса**

Таблица 63

*Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»*  
 профиль «Спортивная тренировка в ИВС»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	2	5	4	8	57,8	36,8	3
Теория и методика ФК	7	7	2	3	84,2	73,6	3,9
Летняя сессия							
Педагогическая практика	5	1	0	13	31,5	31,5	2,8
ТСТ в ИВС	10	5	1	3	84,2	78,9	4,1
Курсовая работа	8	7	0	4	78,9	78,9	4
Экономика	3	14	1	1	94,7	89,4	4
Средства восстановления	10	4	1	4	78,9	73,6	4

Таблица 64

профиль «Спортивный менеджмент»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	1	2	0	0	100	100	4,3
Теория и методика ФК	3	0	0	0	100	100	5
Летняя сессия							
Педагогическая практика	2	0	0	0	100	100	5
Курсовая работа	2	0	0	0	100	100	5
Экономика	0	2	0	0	100	100	4
Спортивный маркетинг	2	0	0	0	100	100	5
Спортивный менеджмент	2	0	0	0	100	100	5

Таблица 65

профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	0	3	0	1	75	75	3,5
Теория и методика ФК	1	3	0	0	100	100	4,5
Летняя сессия							
Пед.практика	1	0	0	3	25	25	2,75
Курсовая работа	1	1	0	2	50	50	3,25
Ср-ва восстановления	1	3	0	0	100	100	4,5
Экономика	0	4	0	0	100	100	4
Оздоровительные технологии	0	1	2	1	75	25	3

Таблица 66

*Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*  
профиль «Физическая реабилитация»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	3	2	0	2	71,4	71,4	3,8
Теория и методика ФК	5	2	0	0	100	100	4,7
Летняя сессия							
Теория и организация АФК	5	0	0	2	71,4	71,4	4,1
ЛФК	6	1	0	0	100	100	4,8
Физическая реабилитация	6	1	0	0	100	100	4,8
Пед.практика	5	0	0	2	71,4	71,4	4,1
Курсовая работа	3	2	0	2	71,4	71,4	3,8

Таблица 67

*Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*  
 профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
ТиМ физической рекреации	4	5	0	0	100	100	4,4
ТиМФК	3	5	0	1	88,8	88,8	4,1
Летняя сессия							
Педагогическая практика	7	0	0	2	77,7	77,7	4,3
Менеджмент РОД	7	1	0	1	88,8	88,8	4,5
Курсовая работа	6	0	0	3	66,6	66,6	4
Экономика	0	8	0	1	88,8	88,8	3,7
Иностранный язык (проф)	4	3	1	1	88,8	77,7	4,1

К Государственной итоговой аттестации было допущено 44 обучающихся 5 курса, все успешно прошли итоговую государственную аттестацию, которая в этом учебном году включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускников к итоговым государственным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Направление 49.03.01 Физическая культура - 30 человек (профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 22, профиль «Спортивный менеджмент» – 2, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» - 6).

Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 6 человека.

Направление 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм - 8 человека.

Цифровые данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 68-70.

Таблица 68

Итоги ГИА выпускников заочной формы обучения по направлению  
 49.03.01 Физическая культура

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										сред. балл	
	явка	не явка	отлично		хорошо		удовл		неуд		качество			
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Государственный экзамен	30	-	10	33,3	13	43,3	7	23,3	-	-	23	76,6	4,1	
Защита выпускной квалификационной работы	30	-	9	30	12	40	9	30	-	-	21	70	4,1	

Таблица 69

Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										сред. балл	
	явка	не явка	отлично		хорошо		удовл.		неуд		качество			
			н	%	н	%	н	%	н	%	н	%		
Государственный экзамен	6	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-	6	100	4,3	
Защита выпускной квалификационной работы	6	-	3	50	2	33,3	1	16,7	-	-	5	83,3	4,3	

Таблица 70

Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										сред. балл	
	явка	не явка	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество			
			н	%	н	%	н	%	н	%	н	%		
Государственный экзамен	8	-	4	50	4	50	-	-	-	-	8	100	4,5	
Защита выпускной квалификационной работы	8	-	4	50	2	25	2	25	-	-	6	75,00	4,25	

### Работа факультета профессиональной подготовки

#### (заочная форма обучения) «Магистратура»

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии. Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Таблица 71

Сроки экзаменационных сессий на очной форме обучения

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	06.11.2023 – 18.11.2023	25.03.2024 – 20.04.2024
2 курс	27.11.2023 – 16.12.2023	22.04.2024 – 11.05.2024

В таблицах 73-79 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам.

### Показатели успеваемости магистрантов 1 курса

Таблица 72

*направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»*

Дисциплины	Оценки				Успева- емость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Летняя сессия</b>							
Акмеология проф. деятельности	3	0	0	0	100	100	5
История и методология науки	1	2	0	0	100	100	4,3
Педагогика проф. образования	1	2	0	0	100	100	4,3
Ознакомительная практика	2	0	0	1	66,6	66,6	4

Таблица 73

*профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»*

Дисциплины	Оценки				Успева- емость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Летняя сессия</b>							
Маркетинг ФК и С	5	1	0	0	100	100	4,8
История и методология науки	3	1	1	1	83,3	66,6	4
Менеджмент ФКиС	5	1	0	0	100	100	4,8
Ознакомительная практика	5	1	0	0	100	100	4,8

Таблица 74

*Направление подготовки 49.04.03 Спорт  
профиль «Теория и методика спорта высших достижений»*

Дисциплины	Оценки				Успева- емость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Летняя сессия</b>							
Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС	5	0	0	2	71,4	71,4	4,1
История и методология науки	2	4	1	0	100	85,7	4,1
Современные проблемы Т и П спорта	7	0	0	0	100	100	5
Тренерская практика	5	0	0	2	71,4	71,4	4,1
Ознакомительная практика	2	3	0	2	71	71	3,7

Таблица 75

*Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
профиль «Физическая реабилитация»*

Дисциплины	Оценки				Успева- емость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Летняя сессия</b>							
История и методология науки	2	6	0	0	100	100	4,25

ФР при различных заболеваниях	8	0	0	0	100	100	5
Ознакомительная практика	5	3	0	0	100	100	4,6
НМА физического состояния лиц, занимающихся АФК	3	5	0	0	100	100	4,4

### **Показатели успеваемости магистрантов 2 курса**

Таблица 76

*направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
профиль «Профессиональное образование в сфере  
физической культуры и спорта»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Технология обучения в ПО физкультурного профиля	4	0	0	0	100	100	5
Научно-педагогическая практика	4	0	0	0	100	100	5
<b>Летняя сессия</b>							
Современные проблемы наук о ФКиС	0	0	0	4	0	0	2
Научно-исследовательская работа	1	0	0	3	25	25	2,8
Современные технологии ФОД	1	2	0	1	75	75	3,75

Таблица 77

*профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Экономика физической культуры и спорта	5	0	0	0	100	100	5
Научно-педагогическая практика	1	0	0	4	20	20	2,6
<b>Летняя сессия</b>							
Современные проблемы наук о ФКиС	0	1	0	0	20	20	2,4
Научно-исследовательская работа	0	0	0	2	0	0	2
Современные технологии ФОД	0	2	0	3	40	40	2,8

Таблица 78

*Направление подготовки 49.04.03 Спорт  
профиль «Теория и методика спорта высших достижений»*

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС	3	3	0	0	100	100	4,5
Производственная практика: профессионально-ориентированная	4	1	0	1	83,3	83,3	4,3
<b>Летняя сессия</b>							
Современные проблемы наук о ФКиС	0	2	0	4	33,3	33,3	2,6
Научно-исследовательская работа	4	0	0	2	66,6	66,6	4
Индивидуальная подготовка спортсменов высокой квалификации	4	0	0	2	66,6	66,6	4

Итоговая государственная аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 28.11.2023 — 26.12.2023 г.

К итоговой аттестации были допущены 21 обучающихся выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего образования по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 79.

Таблица 79

### Итоги ГИА выпускников магистратуры

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		качество	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита ВКР	21	-	8	38,1	9	42,8	4	19,1	-	-	17	80,9

8 магистрантов получили диплом с отличием: Дрокова В.А., Подсевакина А.В., Сапунова Е.Ю., Юрьева Н.С., Ковалев А.В., Костенец Я.А., Яхин И.А., Федорова О.К.

### Заключение

Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки.

### 3.3. Работа аспирантуры

В 2023-2024 учебном году аспирантура и докторанттура ДВГАФК осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 55 и 56); приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31137; Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного (зарегистрировано Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32118); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 906 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33714), Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" и другие нормативные и инструктивные документы.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся на основании правил приёма на 2023/24 учебный год, которые были размещены на сайте академии в апреле 2023 года.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся на основании правил приёма на 2023/24 год и проводился в 2 потока, в июле и октябре.

Приемная кампания проводилась с учетом новых федеральных государственных требований, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Таким образом, прием осуществлялся на следующие специальности: 5.8.4 - Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5 – Теория и методика спорта; 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

На 2023-24 уч. год были определены контрольные цифры приема по специальности 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура - 1 место на очную форму обучения.

Всего принято на 1 курс в аспирантуру в 2023-24 учебном году 8 человек, из них за счет федерального бюджета – 1 чел., за счет средств краевого бюджета – 4 человека, на договорной основе – 3 человека (таблица 1).

Таблица 1

Направление подготовки	всего	очно		
		ФБ	КБ	Д
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	5	-	2	3
5.8.5. Теория и методика спорта	1	-	1	-
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	1	-	-
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	1	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

На 1 ноября 2023 года в аспирантуре обучалось 26 аспирантов (таблица 2, 3).

Таблица 2

Направление подготовки	всего	очно			заочно
		ФБ	КБ	Д	Д
<b>1 курс</b>					
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	5	-	2	3	-
5.8.5. Теория и методика спорта	1	-	1	-	-

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	1	-	-	-
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	1	-	1	-	-
<b>ИТОГО 1 курс</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>2 курс</b>					
5.8.5. Теория и методика спорта	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО 2 курс</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>3 курс</b>					
49.06.01 Физическая культура и спорт	3	2	-	-	1
<b>ИТОГО 3 курс</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
49.06.01 Физическая культура и спорт	3	2			1
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	5	0	2	3	
5.8.5. Теория и методика спорта	5	3	1	1	
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	3	1	1	1	
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	10	0	2	8	

Таблица 3

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
<b>Муж</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
- из них на договорной основе	17	1	18
<b>Жен</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
- из них на договорной основе	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

К научному руководству аспирантами привлекались 8 ведущих преподавателей ДВГАФК, из них 4 доцента и 4 профессора (таблица 4).

Таблица 4

	Численность научных руководителей	из них имеют звание (ученое звание)	
		доцента	профессора
Всего: из них	8	4	4
кандидаты наук	4	4	0
доктора наук	4	0	4

Научные руководители аспирантов осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований на научных конференциях разного уровня.

Подготовка аспирантов осуществляется на основании учебного плана, основной профессиональной образовательной программы для аспирантов 3 курса, программы подготовки научных и научно-педагогически кадров в аспирантуре для аспирантов 1-2 курса, рабочих программ дисциплин.

Программа аспирантуры для 3 курса включают набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом, а также перечень профессиональных компетенций, которые были разработаны преподавателями ДВГАФК. Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную).

Программы подготовки научных и научно-педагогически кадров в аспирантуре для аспирантов 1-2 курсов включает научный и образовательный компонент и итоговую аттестацию.

В 2023-24 учебном году большое внимание было уделено учебно-методическому обеспечению образовательного процесса аспирантов.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения. В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов было отведено 1080 часов образовательной программы и 4860 часов на научные исследования.

В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь-декабрь 2023 г., май-июнь 2024 г.).

Для аспирантов 1 курса были разработаны учебные планы по 4 научным специальностям, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 научным специальностям программы вступительных испытаний, практик, рабочие программы дисциплин и другие методические материалы.

Промежуточная аттестация аспирантов проходила по дисциплинам, в соответствии с учебными планами.

В целях повышения эффективности и качества реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры и проведения промежуточной аттестации в декабре был проведен научный семинар.

В очном формате были заслушаны отчеты трех аспирантов (Стукова Е., Павлюк Г., Панкрашин Д.).

В соответствии с учебным планом были проведены кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и двум специальностям. Для сдачи кандидатских экзаменов были зачислены в зимнюю сессию три соискателя из Амурской области и Приморского края, в летнюю сессию – 1 из Приморского края.

По кандидатским экзаменам у аспирантов 1-2 курса – имеются задолженности.

6 аспирантов 1 курса сдали экзамен по истории и философии науки, не явились на экзамен 2 человек.

Так же 2 аспиранта 1 курса имеют задолженности по текущей успеваемости, все обучаются на договорной основе.

Аспиранты 1-2 курсов активно принимали участие в научно-практических конференциях, публиковали статьи в журналах относящихся к категориям РИНЦ и ВАК. Так, по итогам XXVIII Всероссийской научной конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе» в сборнике ДВГАФК было опубликовано 12 статей аспирантов 1-3 курсов, выступали с научными докладами 4 аспиранта на секции аспирантов и молодых ученых.

В 2024 г. аспирантуру закончили 2 аспиранта по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт очной формы обучения.

ГИА включала в себя сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Успеваемость по итогам ГИА составила 100%, средний балл оценки за государственный экзамен на очной форме обучения составляет 5,0 баллов. Средняя оценка за защиту научно-квалификационную работу составляет на очной форме – 5,0 баллов.

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

### **3.4. Работа отдела дополнительного профессионального образования**

В 2024 году Академией было реализовано 24 дополнительных профессиональных программы: программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающие основные тенденции научно-технического и социального развития. Динамика численности слушателей ФГБОУ ВО «ДФГАФК» и полученного дохода по программам ДПО, представлены в таблице 1

Динамика численности слушателей и полученного дохода по  
программам ДПО за 2020-2024 год

	Период				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ГЗ	160	1100	700	300	300
ПК	154	705	365	365	669
ПП	175	501	402	105	129
Доход, р.	5 902 500	76 000	355 000	2 872 000	2 189 500

Все программы дополнительного профессионального образования реализуются в двух формах: очная, очно-заочная. Все формы характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе: модульного и дистанционного обучения.

В целях повышения доступности обучения и привлечения новых слушателей в 2024 году разработаны и внедрены 3 программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, такие как **«Психологические аспекты спортивной подготовки»**, **«Психологические консультирование спортсменов массовых разрядов»**, **«Психолого-педагогические особенности современного детства и их учет в работе тренера»** потребителями программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки академии являются специалисты региональных и муниципальных центров тестирования, тренеры, тренеры-преподаватели, руководители, заместители руководителей, специалисты органов исполнительной власти субъектов ДФО/муниципалитетов/спортивных школ.

Проблема обновления, модернизации национальной системы квалификаций, преодоления дисбаланса между потребностями экономики и возможностями профессионального образования стала ведущей для региона. Одним из элементов национальной системы квалификаций являются профессиональные стандарты. Они рассматриваются как инструмент,

способный обеспечить четкую связь между требованиями работодателей и образованием. Стандартизация позволяет постоянно следить за обновлением квалификаций и соответствием образовательных программ потребностям рынка труда. Переход на требования стандартов выступает одним из условий повышения качества образования. Введение профессиональных стандартов неизбежно влечет за собой потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. В связи с этим были разработаны: программа повышения квалификации «Обучение служением»; программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Наряду с обучением слушателей по программам, разработанным для открытого набора, академия работает с заказчиками, для которых разрабатываются программы на основе их индивидуальных потребностей.

### **3.5 Результаты анкетирования студентов о степени удовлетворенности образовательным процессом**

В данном разделе приведены результаты анкетирования студентов в отношении их удовлетворенности образовательным процессом как инструмента внутренней оценки качества образования.

В октябре 2024 года с целью получения предварительной информации о качестве образования с помощью обратной связи с получателями образовательных услуг, выявление слабых и сильных сторон преподавания на курсе было проведено анкетирование студентов 4 курса очной формы обучения «Преподаватель глазами студента»

Эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса в высшей школе в решающей степени зависит от двух ключевых лиц — преподавателя и студента. Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава — важная часть системы оценки качества образовательного процесса в вузе. Она позволяет получить объективную

информацию о состоянии деятельности преподавателей; установить степень соответствия ее содержания и качества требованиям.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества педагогической деятельности, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами педагога в образовательном процессе.

В анкетировании приняли участие 43 студента академии 4-го курса очной формы обучения. Преобладающий возраст респондентов 21 год.

В анкетировании были указаны наиболее актуальные на сегодняшнее время вопросы в области образования связанные с трансформацией академии, вошедшей в программу стратегического развития «Приоритет 2030».

Так на вопрос какие, факторы наиболее важны для качественного освоения избранной вами образовательной программы считают:

1. Взаимоотношения преподавателей и студентов (74,4%);
2. Содержание учебных дисциплин (60,5%);
3. Количество практических занятий (55,8%).

Самым не популярным фактором для качественного освоения с точки зрения студентов считается:

1. Участие в научных семинарах, лабораториях, кружках (7%).

Данный показатель свидетельствует о необходимости профессорско-преподавательскому составу академии обратить внимание на методологию проведения научных семинаров, о наполнении новым содержанием научную деятельность студентов. Работа в этом направлении способна привести к росту мотивации к исследовательской деятельности студентов и результату их успеваемости.

Обучаясь в академии 4 года студентам удалось поработать с большей частью преподавателей академии. На второй вопрос «Какого стиля преподавания придерживается большинство преподавателей нашей

академии?» подавляющая часть (55.8%) респондентов считают, что преобладает «смешанный тип» преподавания.

В академии сложился стереотип, что мы одна семья, у нас существует камерность, но данные опроса показали преобладание авторитарного стиля преподавания (25.6%) над демократическим (18,6%).

А либерального (попустительского) стиля не отметил ни один респондент.

Учитывая практическую значимость профессии, которой обучаются студенты в академии мы сочли необходимым задать вопрос: «Считаете ли вы, что помимо педагогической деятельности, преподаватель специальных дисциплин должен иметь опыт работы, по профессии которой он обучает?».

Подавляющая часть (74,4%) считает, что это важно, (14%) респондентов затруднились ответить на этот вопрос, 11,6% студентов считают, что хороший специалист и талантливый преподаватель – это разные вещи, которые могут не сочетаться в одном человеке.

Пытаясь составить портрет преподавателя академии был задан вопрос о недостатках, которые по мнению респондентов чаще всего встречаются в деятельности преподавателей академии. Преобладающая часть респондентов считает:

- слишком скучно излагают материал в ходе занятий (46.5%);
- предъявляют неоправданно завышенные требования по своему предмету (37.2%).

На наш взгляд это лишь подтверждает, что в академии отсутствует либеральный тип преподавания, что свидетельствует о ответственном отношении преподавателя к своей работе.

Полученные результаты могут косвенно указывать на тенденции к попустительскому стилю к преподавательской деятельности. Можно предположить, что отсутствие интереса у студентов к преподаваемым дисциплинам являются следствием недостаточности дивергентного

мышления у преподавательского состава. Следствием чего проявляются завышенные требования у преподавателей к студентам как попытка компенсировать дефицит творчества в своей деятельности. В совокупности полученные результаты обозначают симптомы профессиональной деформации в преподавательской деятельности.

Преподаваемые дисциплины излишне теоретически ориентированы, оторваны от реалий жизни (32,6%). Эти данные подтверждают ответы на 1 вопрос о качестве образовательного процесса, включающего в себя большее количество практических занятий.

Интересно, что полярные варианты ответов «Непонятно излагают материал, недостаточно объясняют трудные моменты» и «Меня всё устраивает в работе моих преподавателей» набрали одинаковое количество голосов (30,2%).

Всего 6% респондентов считают, что подавляющая часть преподавателей «Недостаточно хорошо владеют материалом, некомпетентны» и «Не следят за временем, задерживают на занятиях, вовремя не отпускают на перерыв». Если студенты видят, что преподаватель недостаточно компетентен и не обращает внимание на хронометраж проводимого учебного занятия, то это сигнал к тому, что преподавателям академии необходимо уделить внимание методологии и организации преподаваемых учебных дисциплин. На наш взгляд можно констатировать о достаточно высокой оценке большинства преподавательского состава академии. Преподаватели оцениваются как компетентные в своих областях знаний.

На вопрос о конфликтах в процессе обучения только 51,2% респондентов ответили, что они имеют место быть иногда (редко), ответ «никогда» дали 37,2%, только 5 человек (11,6%) имеет конфликты. Считаем, что это свидетельствует о нормальном, практически бесконфликтном взаимодействии преподавателей и студентов. У половины респондентов был опыт конфликтной ситуации с

преподавателем. Данный показатель требует дополнительной проработки в направлении уточнения дефиниции конфликта у студентов. В связи с этим конфликтогенность в вузовской среде может стать отдельным исследованием.

Учитывая вышеперечисленные факторы образовательного процесса, что в академии достаточно высокий уровень компетентности преподавателей, уровень конфликтности практически минимальный 44,2 % респондентов учатся без «3», успевают закрывать сессию вовремя (20,9%), 4,7% респондентов учатся на «отлично», что свидетельствует о том, что больше половины опрошенных студентов справляются с процессом обучения.

30,2% респондентов имеют задолженности, что объяснимо, так как отвечая на следующий вопрос «С какой степенью усердности вы готовитесь к занятиям?» - 20,9% опрошенных признались, что «Иногда (редко) такое случается» и «Никогда не уделяют к подготовке к занятиям особого внимания». 79,1% респондентов считают себя активными участниками образовательного процесса, то есть готовятся к занятиям.

В рамках анкетирования было предложено дать открытый ответ на вопрос: «Какими качествами должен, по вашему мнению, обладать хороший преподаватель высшей школы?».

Анализ ответов позволил установить, что большинство респондентов приоритетными качествами преподавателя считают компетентность, коммуникабельность, умение найти подход (25,6 %). Также не менее важными качествами были названы справедливость, лояльность, непредвзятость, терпение и стрессоустойчивость.

На вопрос о престижности профессии преподавателя ВУЗа таковой ее считают только 25,6% респондентов, более половины считают, что это обычная профессия (37,2%) и профессия, которая утратила свой престиж (20,9%).

Учитывая вышеперечисленные данные опроса, почти половина респондентов (41,9%) не хотела бы преподавать в ВУЗе после окончания академии. 20,9% хотели бы связать свою деятельность с преподаванием, и 37,2% респондентов «колеблющиеся», то есть еще не задумывались над этим вопросом.

Таким образом, видится целесообразным заведующим кафедрами и профориентационному отделу проводить регулярный мониторинг интереса студентов к преподавательской деятельности с целью определения кандидатов для поступления в магистратуру. Безусловно это повлияет на реализацию показателей программы стратегического развития ВУЗа.

В опросе приняли участие 154 студента. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анализа были представлены профессорско-преподавательскому составу и руководству ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры».

#### Моя будущая профессия.

Большинство респондентов полностью удовлетворены профессией, которую получают (52 %), престижем профессии (51 %), статусом студента академии (57 %); частично удовлетворено 38 %, 37 % и 28 % соответственно.

#### Психологический климат.

Полностью удовлетворены отношениями студент – деканат 67 %, отношениями студент – преподаватель 44 %, отношениями студент – выпускающая кафедра 58 %. На вопрос «Испытываете ли вы тревожность в данный период» 58 % опрашиваемых ответили «Нет, не испытываю», 42 % - «Да, испытываю». При детализации этого вопроса большинство ответило, что испытывает тревожность из-за учебной деятельности (45 %), состояние здоровья (22 %), материальные трудности (20 %), взаимоотношения с преподавателями (11 %), отношения в студенческом коллективе (2 %).

#### Организация учебного процесса.

Расписание занятий удовлетворяет 44 %, частично удовлетворяет также 44 %, затруднились ответить 6 %, не удовлетворено 6 %. Качеством организации практики удовлетворено 47 % опрошенных, частично удовлетворено 25 %, затруднились ответить 20 % и не удовлетворено 8 % опрошенных. Процесс ликвидации академических задолженностей полностью удовлетворяет 59 % опрошенных, частично – 20 %, затруднились ответить 15 % и не удовлетворено 6 %. Качеством чтения лекций удовлетворено 49 % опрошенных, частично – 38 %, затруднились дать ответ 8 % и не удовлетворено 5 %. Качеством ведения практических занятий удовлетворено 55 % опрошенных, частично – 34 %, затруднились – 7 %, не удовлетворены – 4 %. При детализации форм самостоятельной работы, используемых при изучении практических дисциплин, ответы распределились следующим образом: наличие тренировочных занятий 20 %, решение проблемных задач 18 %, освоение навыков проведения исследований 15 %, выполнение расчетно-графических, контрольных работ и заполнение отчетных документов, разработка планов, регламентов по 12 %, выполнение курсовых работ и творческие задание по 10 %, написание и рецензирование учебной/научной литературы всего 3 %. Новые дисциплинарные области, в которых обучающиеся видят возможность повышения профессиональной прикладности учебного плана: спортивная медицина 33 %, цифровые технологии/искусственный интеллект 20 %, биомеханика 18 %, биотехнологии 17 %, статистика 12 %.

На вопрос «Какие из изученных дисциплин могли бы иметь большую, чем есть, продолжительность их освоения» обучающиеся отметили следующие: анатомия человека, физиология физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний, биомеханика, теория спорта, теория и методика избранного вида спорта, психология, спортивная психология, частные методики адаптивной физической культуры, предпринимательство.

На вопрос «Если бы у вас была такая возможность, то вы бы в содержании дисциплин освоенного учебного плана: увеличили количество практических занятий (26 %), предусмотрели бы дистанционное/электронное освоение отдельных дисциплин (25 %), увеличили продолжительность практика (16 %), уменьшили количество лекций (12 %), увеличили количество лекций (8 %), увеличили продолжительность обучения в вузе (8 %), уменьшили количество практических занятий (5 %)».

На вопрос «Устраивает ли вас порядок организации в вузе работы по выполнению выпускной квалификационной работы» ответы распределились следующим образом: скорее устраивает 42 %, устраивает 41 %, скорее не устраивает 12 %, не устраивает 5 %.

Готовность к трудовой деятельности.

На вопрос «Совмещаете ли вы работу с учебой» большинство опрошенных ответили да, при этом работа не мешает учебе (32 %), ответили нет 25 %, работают по профилю образования 24 % и работают, но это мешает учебе 19 % опрошенных.

На вопрос «Как вы оцениваете свои перспективы на рынке труда» ответили: смотрю в свое профессиональное будущее с оптимизмом 63 %, готов работать там, где смогу заработать независимо от полученной профессии 18 %, испытываю неуверенность, шансы на трудоустройство не очень высоки 19 %.

На вопрос о готовности к профессиональной деятельности большинство отметили, что скорее готовы, чем нет (52 %), готов в полной мере 40 %, скорее не готов, чем готов 7 %, не готов 1 %.

В результате проведенного анкетирования определено, что большинство студентов в целом удовлетворены как качеством преподавания, так и качеством представляемых образовательных услуг, включая книгообеспеченность и условия проживания в общежитии.

#### 4. Методическая работа

В 2023-2024 учебном году преподавателями академии была проведена работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 1

#### Показатели методической работы кафедр академии

№	ВИДЫ РАБОТ	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	3	6
2.	Подготовлено методических рекомендаций и указаний	3	13
3.	Разработано лекций	141	157
4.	Разработано лекций для проведения занятий в дистанционном формате	50	65
5.	Переработано лекций	301	237
6.	Разработано лекций для проведения занятий с иностранными студентами		43
7.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов (с предоставлением в учебный отдел)	36	7
8.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы с иностранными студентами (с предоставлением в учебный отдел)		10
9.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов в дистанционном формате (с предоставлением в учебный отдел)	28	11
10.	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр	6	13
11.	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	50	81

12.	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине	7	5
13.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде)	78	31
14.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов	25	17
15.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	31	28
	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	26	24
16.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям	317	325
17.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям с иностранными студентами		52
18.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	9	7
19.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	19	7
20.	Межкафедральные посещения	41	51
21.	Внутрикафедральные посещения	107	81
22.	Составлено рабочих программ дисциплин	17	32
23.	Корректировка рабочих программ дисциплин	106	91
24.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	10	18
25.	Опубликовано научно-методических статей	139	103
26.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	5	16
27.	Разработка и сопровождение электронного образовательного ресурса	37	35

На контроле учебно-методического совета академии находились вопросы организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения учебного процесса, организации содействия трудоустройства выпускников академии и организации приемной кампании.

Были приняты решения по усилению контроля за успеваемостью обучающихся и ликвидации академических задолженностей, о необходимости контроля над размещением учебно-методических пособий в библиотечной системе академии, о формировании кадрового резерва, о работе в рамках наставничества для подготовки будущих кадров, о создании

ЭИОС для работы со студентами, обучающимися на индивидуальном графике, о проведении профориентационной работы для привлечения абитуриентов, об организации работы со студентами инвалидами, о пересмотре тем курсовых и дипломных проектов, об организации образовательного процесса преподавателями для иностранных студентов, о проведении практик, о разработке локальных нормативных актов, об организации трудоустройства, практик и стажировок студентов, о создании курсов дополнительного профессионального образования, об интеграции электронной библиотечной системы с электронной средой академии, об организации мониторинга посещаемости сайта академии, о работе СЭД.

Учебно-методическим советом даны рекомендации на издание следующих учебных пособий: Зиганшин О.З., Попов П.Д., Лукьянченко Е.Е. «Теоретические аспекты обучения технике передвижения на коньках», Прокопенко В.И. «Долганы: традиционное воспитание, игры, состязания и современный спорт», Шмонина О.Н., Якимова М.И., Чистякова И.С. «Питание в фитнесе», Сотникова М.А. «Физкультурно-спортивная деятельность в ДФО», Галицын С.В., Зиганшин О.З., Попов П.Д. «Хоккей с мячом в Хабаровском крае – монография».

Учебно-методический совет рекомендовал продолжить реализацию проекта наставничества с целью формирования квалифицированных специалистов будущего и создать резерв преподавательских кадров. Кадровый резерв сформирован успешно. Программой наставничества продолжается привлечение новых участников на кафедрах, каждому студенту и молодому педагогу назначен персональный куратор.

1. Т и М Ф и Х – Волошин, Бондарь, Лукьянченко, Попов, Костин;
2. Т и М Б и В – Петров;
3. Т и М ЛА и ЗВС – Павлюк, Горностаева, Катькина, Кузнецова;
4. МБД – Шах, Ярошенко;
5. Т и М ФК – Чистякова, Пан, Дакал, Павлова, Литунов;
6. Т и М ГП и СЕ – Солонгин, Брагин, Козицкая, Кудряшов, Петрова;

7. МЭ и П - Дупина, Мухлыгина, Кивнишвили, Карманова, Куулуар, Фесак, Буравова.

Факультетом профессиональной подготовки, действуя согласно рекомендациям учебно-методического совета, создана система взаимодействия с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Были проведены опросы среди данной категории учащихся относительно условий учебного процесса в академии, разработаны индивидуальные задания для самостоятельного изучения материала.

Также усилено внимание к устранению академической задолженности среди студентов путем назначения куратора от каждой кафедры, ответственного за контроль успеваемости.

Кроме того, организована регистрация обучающихся, прикрепленных к кафедрам, на специализированном портале по поиску работы, регулярно обновляется информация о существующих вакансиях в социальных сетях.

Для повышения эффективности профориентационной деятельности утвержден список образовательных учреждений, с которыми планируется сотрудничество, созданы информационные ролики и обобщенная презентация кафедр для публикации на официальном ресурсе академии.

Под эгидой учебно-методического совета были пересмотрены тематика выпускных квалификационных и курсовых работ, установлен порядок предварительных защит научных исследований.

Осуществлен мониторинг качества электронных учебных материалов, размещённых в образовательной информационной системе академии, преподаватели внесли необходимые изменения и дополнения в содержание курсов.

Учебно-методическим советом дано поручение организовать дополнительные профессиональные образовательные программы на осенний семестр 2024 года. Уже разработан один курс под руководством Эпова Е.К., ещё один — под руководством Корчева Л.Н. — находится в стадии подготовки. Среди представленных на конкурс проектов в рамках

инициативы «Приоритет 2030» разработана и отправлена на экспертную оценку образовательная программа «Психологическая поддержка подготовки спортсменов».

По запросу профессорско-преподавательского состава были созданы и проведены курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность» под руководством Тагировой Е.Л.

Деканатом факультета профессиональной подготовки разработаны и находятся в стадии согласования локально-нормативные акты по организации и проведению образовательной деятельности в академии: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о дистанционном обучении, Положение о материальной помощи студентам, Положение о проекте Стартап, Положение о проекте «Учебный ассистент».

## **5. Научно-исследовательская работа**

В 2024 году по всем источникам финансирования в университете выполнено 10 доходообразующих научно-исследовательских работ на сумму 9254,3 тыс. рублей, что в 1,39 раз превышает показатель установленный программой развития вуза на 2022-2030 гг. Приоритет 2030.

Распределение объемов финансирования НИР по источникам финансирования, составило:

- средства министерств и ведомств (госбюджета) 4612,6 тыс. руб. – 52 %;
- региональный бюджет (средства субъектов) 938,3 тыс.руб. – 11 %;
- договора с хозяйствующими субъектами 2572,3 тыс. р. – 29%;
- научные фонды 750 тыс.р. – 8%.

Примечание: в представленном распределении, средства гранта РНФ распределены в соответствии с двумя соглашениями: от федерального бюджета и от Хабаровского края.

Наибольшую активность в выполнении доходных НИР проявили научные коллективы, возглавляемые следующими научными руководителями: С.В. Галицын, С.С. Добровольский, Л.В. Бянкина, Н.С.

Журавская, О.С. Шнейдер, В.И. Прокопенко, В.В. Вдовина, Г.Г. Илемков, З.Ю. Соболева, А.Л. Крамаренко.

Наиболее крупными и значимыми исследовательскими проектами, выполненными в отчетном году являются: грант РНФ на тему «Персонификация физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения с низкой трудовой двигательной активностью, как фактор повышения показателей психофизического состояния, работоспособности и качества жизни» и первый этап реализации трехлетней НИР, выполняемой в рамках госзадания, на тему «Исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в Дальневосточном федеральном округе».

В рамках соглашений о научном сотрудничестве с ведущими вузами и научными организациями в области ФКиС, в 2024 году были выполнены совместные НИР:

- «Разработка методики скоростно-силовой подготовки спортсменов в подготовительном периоде с учетом индивидуальных особенностей восстановительных процессов организма» (руководитель от ФГБОУ «Поволжский ГУФСиТ» проректор по научной работе А.С. Назаренко; руководитель от ФГБОУ ВО «ДВГАФК» А.Л. Крамаренко);

- «Аппаратно-программный комплекс «Информационная система спортивной ориентации и отбора в хоккей с мячом» (руководитель от ФГБУ «СКФ НКЦ» ФМБА РФ директор центра медико-биологических технологий Ю.В. Корягина; руководитель от ФГБОУ ВО «ДВГАФК» О.З. Зиганшин);

- «Разработка рационов персонифицированного питания для спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта» (руководитель от ФГАОУ ВО «ДВФУ» заведующая Базовой кафедры пищевой и клеточной инженерии Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» Т.А. Ершова; руководитель от ФГБОУ ВО «ДВГАФК» З.Ю. Соболева).

Также заслуживает внимание опытно-конструкторская работа «Разработка устройства контроля за выполнением упражнения ВСК ГТО «Наклон вперед из положения стоя», руководитель А.В. Попова, в рамках которой получен макет устройства содержащий механическую часть и электронную систему управления.

В 2024 году было подано 7 заявок, в том числе 4 ед. на конкурс грантов научных исследований Хабаровского края и 3 ед. на конкурс проектов научных тематик Министерства спорта РФ.

В 2024 году сотрудниками академии было опубликовано 128 публикаций, в том числе 87 индексируемых РИНЦ, 30 публикаций в изданиях входящих в список ВАК, 11 публикаций в прочих изданиях и одна публикация индексируемая международной базой цитирования Scopus.

Более детальный анализ публикационной активности по кафедрам академии показывает, что при новой структуре вуза наибольшее количество публикаций наблюдается на кафедре Спорт, что очевидно связано с наибольшим количеством ставок и преподавателей.

Однако при анализе удельных показателей, видно, что в среднем наибольшая публикационная активность наблюдалась на каф. МБТиБ 3,56 публ / на 1 ППС, а наименьшая на каф. АФК 1,23 публ / на 1 ППС.

В 2024 году сотрудники академии участвовали в подготовке 4 монографий. А также подготовлено 2 сборника научных трудов и 2 методические рекомендации по итогам выполнения НИР.

На 1 января 2025 года в аспирантуре обучается 25 человек очной формы обучения, 1 чел – заочной формы обучения по направлению ФГОС.

Приемная кампания проводилась с учетом новых федеральных государственных требований, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. В связи с отсутствием контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год, прием осуществлялся только на обучение по договорной форме.

Всего принято на 1 курс в аспирантуру в 2024-25 учебном году 3 человека по направлениям: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – 1 человек; 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 2 человека. Согласно ФГТ на 2024-2025 учебный год сформированы новые учебные планы, в основу которых положены не только нормативные документы, но и опыт передовых ВУЗов России.

В 2024 году основными результатами в направлении научно-исследовательской деятельности студентов явилась публикация статей и участие в научно-практических конференциях. Показатели результативности, свидетельствуют хоть и об активности в сфере студенческой науки, однако, значимых достижений на всероссийском уровне не отмечено, максимальным результатом участия стали призовые места на конкурсе научно-практических работ «Студенческая весна».

Максимальную результативность по показателям НИРС показали кафедры ФиГ и Спорта.

Поскольку научно-исследовательская деятельность студентов является одной из ключевых позиций каждой кафедры, необходимо отметить необходимость создания, разработки, проведения исследований уровня, достаточного для выхода на всероссийские конкурсы научных студенческих работ. Необходимо отметить, что студенческим научным обществом проведен ряд научно-просветительских мероприятий (лекции и семинары), научно-практическая конференция, а также осуществлено участие во Всероссийском съезде студенческих научных обществ и молодых ученых.

Очевидно, что научно-исследовательскую работу нужно развивать, потому что именно студенты являются основным контингентом для поступления в аспирантуру и именно в период студенчества у молодежи закладываются навыки осуществления исследовательской деятельности.

В 2024 году в ДВГАФК была создана Лаборатория биомеханики и функциональных возможностей человека, что является значимым событием

и мощным заделом для интенсификации научно-исследовательской деятельности.

В течение года продолжали развиваться научные коммуникации. В 2024 году в мероприятиях вуза приняли участие и оказали методическую поддержку:

Якимович Виктор Степанович, д.п.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (мастер-класс с аспирантами);

Журавская Н.С., д.м.н., профессор, профессор кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ВВГУ (эксперт секционного заседания XXVIII Всероссийской научной конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе»);

Шарапов Азат Рафикович - доктор экономических наук, профессор, первый проректор ФГБОУ ВО "Поволжский ГУФКСиТ" (эксперт секционного заседания XXVIII Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы физической культуры и спорта»);

Назаренко Андрей Сергеевич - кандидат биологических наук, доцент, проректор по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВО "Поволжский ГУФКСиТ" (эксперт аспирантской секции конференции ДВГАФК).

В отчетном году в ДВГАФК проводилась работа по методическому сопровождению развития научной сферы:

- В июле 2024 г. был создан Российско-белорусский научно-образовательный консорциум по биомеханике, в составе которого ДВГАФК выполняет роль головной организации.
- ДВГАФК вошел в состав организаторов III Международного научного конгресса «Ценности, традиции и новации современного спорта», который прошел с 14.11 по 15.11.2024 г. на базе Белорусского государственного университета физической культуры, г. Минск

- ДВГАФК получил приглашение войти в состав участников Форума «Педагогические кадры для ДВ: новые горизонты», проводимого в декабре 2024 года под руководством вице-президента РАО, академика РАО В.С. Басюк.

- ДВГАФК по согласованию с АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» подготовлено техническое задание на выполнение научно-исследовательского проекта: «Разработка региональной программы укрепления здоровья трудоспособного населения Дальнего Востока России». Документы находятся на рассмотрении ведомства.

По инициативе кафедры МЭСиТ был реализован проект Разработка Веб-сайта для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных услуг. Данный ресурс может стать информационной объединяющей площадкой для аккумулирования сведений о всех событиях и услугах в области ФКиСи здорового образа жизни региона.

Подводя завершение анализа научной деятельности за 2024 год, стоит отметить самый известный научный проект ДВГАФК 2024 года: грант выигранный и успешно реализованный Виктором Ивановичем Прокопенко, связанный с подготовкой и изданием в издательстве «Дальнаука» монографии «Этнопедагогика нивхов Сахалина и Приамурья», а так же проведению презентаций и мастер-классов в городах Сахалинской области и Хабаровского края. Результаты выполнения научного проекта были широко освещены в СМИ, газетах, телевидении, на сайтах государственных органов, музеев, библиотек, телеграмм-каналов, информационных агентств, включая Сахалин-Медиа.

## **6. Воспитательная и социальная работа**

Организация и планирование воспитательной работы в академии осуществляется на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального и академического уровня.

В соответствии с Программой воспитания студентов ДВГАФК был разработан план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Студенты академии активно выражали свою гражданскую позицию на организованных митингах, посвященных актуальным социально-политическим процессам. Принимали активное участие в церемониях, посвященных памятным датам нашей страны. Проведено 61 мероприятие патриотической направленности.

В течение года было организовано 3 экскурсии в музей военной контрразведки и музей тыла ДФО.

Проведены круглый стол и научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки 80-летнего прошлого», организованные совместно с Национальной Ассоциацией объединений офицеров запаса Вооруженных Сил «МЕГАПИР», Министерством образования и науки Хабаровского края, Дальневосточной народной академией наук, Координационным Советом при Губернаторе Хабаровского края по делам ветеранов, пенсионеров и граждан пожилого возраста, казаков Хабаровского края, конкурс эссе «Далекое прошлое и совсем близкое: спорт на все времена», деловые патриотические игры «Азбука о важном».

Подписан договор о сотрудничестве с Фондом защитников Отечества.

Молодежь академии в течение года собирала медикаменты для участников СВО, было сделано и передано для СВО более 500 окопных свечей, на регулярной основе с сентября обучающиеся принимают участие в плетении маскировочных сетей (с общественной организацией «Мы едины»), более 1500 книг (совместно с «Боевым братством» и КГНБ) было передано на территорию Донбасса). Для раненых 301 госпиталя (декабрь 2023, февраль 2024 гг.) было собрано 85 подарков к Новому году и к Дню защитников Отечества. Для участников СВО к данным праздникам сняты два видеоролика с поздравлениями.

В течении года велся проект «СВОими глазами» (8 интервью студентов-участников СВО), проведено 9 встреч с участниками боевых конфликтов

«Герои среди нас». По патриотической тематике с начала года в различных источниках опубликовано 260 материалов патриотической направленности.

Прочитаны лекции: "Маньчжурская операция", Сайков В.В., Филонов А.М., «Блокада Ленинграда. Взгляд с финской стороны» - Ю.В. Ефименко.

Проделана большая образовательная и просветительская работа: 160 человек приняли участие в диктанте Победы (сентябрь 2023 г. и апрель 2024 г.), принимали активное участие в исторических играх «Высота 102.0», и «1418».

Студенты академии приняли участие во II Спортивно-творческом форуме "Страна победителей" (г. Волгоград), в спортивно-творческом фестивале «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы», посвященном 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (г. Санкт-Петербург), в фестивале Межрегионального молодежного форума "Россия": этнический комфорт. История, культура, традиции народов Дальнего Востока, в I Дальневосточной олимпиаде по краеведению среди студентов вузов и организаций СПО «Здесь не крайний, а только лишь Дальний Восток!» (г. Благовещенск).

Волонтерами ДВГАФК были собраны подарки для детей с онкологическими заболеваниями, кафедра ТиМФиХ для детей, находящихся в социально опасном положении, по предложению Управления МВД России по городу Хабаровску на весенних каникулах провела спортивные занятия по флорболу (И.Бондарь, Д.Шумель). Второкурсники ДВГАФК А. Мартюшев и Я. Пассар приняли участие в окружном форуме добровольцев, А. Бабак, И. Воликов и В. Кулинич, как волонтеры приняли участие в чемпионате и первенстве Хабаровского края по универсальному бою и по спортивному метанию ножа, среди мужчин и женщин с поражением опорно-двигательного аппарата.

В pilotном проекте «Обучение служением» преподаватели и студенты кафедры менеджмента, экономики и права совместно с благотворительной

организацией «Мастерская добрых дел» провели 4 рекреативно-оздоровительных мероприятия на учебно-спортивной базе «Ильинка» для детей, имеющих ОВЗ. Кафедра МБД внедряет проект «Твоя игра – игры на равных», для детей, имеющих ОВЗ (на базе Интерната №6, г. Хабаровск).

В течении учебного года ребята принимали активное участие в городских, краевых, всероссийских форумах: гражданском форуме «Хабаровск. Бери и делай!», в движении РДДМ «Движение первых». Три студента академии были приглашены на прием мэра г. Хабаровска, команда ДВГАФК стала победителем экологического соревнования «Чистые игры», команда ДВГАФК приняла участие в Студенческом слете «Амурский кампус». 30 ноября в Государственном Кремлевском дворце прошло вручение Национальной спортивной премии 2023. Участие в торжественном мероприятии приняла делегация ДВГАФК, в составе которой ректор С.В. Галицын, проректор по спортивной работе О.З. Зиганшин, преподаватель кафедры ТиМГПиСЕ, магистрантка 1-го курса кафедры МЭиП А. Козицкая, студент 4-го курса кафедры МБД П. Малашкин. Студенческий совет академии занял первое место в конкурсе студенческих советов города.

А. Киселев, второкурсник магистратуры кафедры менеджмента, экономики и права ДВГАФК, вошел в состав молодежного Правительства Хабаровского края седьмого состава.

В краевом поэтическом конкурсе «Лира», студент 4-го курса кафедры «Менеджмент, экономика и право» К. Тютюков удостоен дипломом II степени. В краевом студенческом фестивале «Студенческая весна» приняли участие в блоке «Наука» и «Творчество». Танцевальный коллектив занял 2 – место.

Были организованы просмотры и обсуждение фильмов на платформе Общества «Знание», книжные и фото выставки, посвященные памятным датам истории, Магистранты ДВГАФК из КНР победили в международном конкурсе «Хабаровский край Хабаровский край в объективе иностранных

студентов», команда ДВГАФК участвовала в XXVII Всероссийском Фестивале студентов вузов физической культуры, где заняла 7 место.

В рамках профессионально-трудового воспитания проведены следующие мероприятия: марафон «Профессионал в сфере ФК», «Путь к мастерству», научная сессия «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры», Встреча с двукратным Олимпийским чемпионом Д. Панкратовым. Студенты академии встретились с выпускницей ДВГАФК Е. Скоросовой – основательницей бренда You Inspiration Body создательницей одноименной студии фитнеса, с руководителем отдела Маркетинга ведущей дизайн-студии Дальнего Востока "МАДЖЕНТА" - В. Пироговым. Проведен круглый стол – знакомство с волейбольным клубом «Амурские тигрицы».

Первокурсники ДВГАФК Я. Пассар, В. Исаков и третьекурсник А. Макаров приняли участие в Молодежный форуме «МедиАктив», посвященный роли СМИ в формировании гражданской позиции молодежи (г. Биробиджан) в рамках реализации программы стратегического лидерства «Приоритет-2030».

На базе Центра активной молодежи «Шарголь» прошел акселератор социальных проектов для преподавателей и студентов ДВГАФК. Участие приняли 12 студентов и 2 преподавателя академии. Для них был организован образовательный интенсив, включающий лекции, мастер-классы и индивидуальные консультации от экспертов Росмолодежи из Москвы, Перми и Хабаровска, два проекта подано на грантовый конкурс «Росмолодежь»

В рамках реализации профилактики саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде в академии проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Проведено две лекции о ВИЧ,

проведено тестирование студентов 1-2 курсов о склонности учащихся к наркотической зависимости. Деловая игра «Врачебный контроль».

Проведены мероприятия антитеррористической направленности, совместно с представителями Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму, центром противодействия экстремизму УМВД России по Хабаровскому краю.

В отчетном учебном году создан студенческий совет общежития. Налажена работа по дежурству на кухнях 4 и 5 этажей, слабой остается дисциплина по уборке комнат. В рамках проекта «Молодежь Востока - спорт, традиции, отчество» разработан проект и осуществляется закупка мебели для нового комфортного пространства в холле.

Важным направлением в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году являлась адаптация студентов первого курса, к которой были привлечены все кафедры и подразделения академии. Это были тематические модули по кафедрам, тренинги, кураторские часы в каждой академической группе, досуговые мероприятия. В штат заведен психолог, проведено входное психологическое тестирование, сформирована группа повышенного внимания, с которыми проводится индивидуальная работа по психологическому сопровождению обучающихся.

## **7. Спортивно-массовая работа**

В 2023-2024 учебном году студенты академии традиционно успешно выступили в Чемпионате России – 8 человек, в Кубке России 6 человек, во Всероссийских соревнованиях – 60, региональных турнирах 154 студента и в международных соревнования – 38 студентов. Особенно следует отметить успешное выступление в соревнованиях: Ступин Иван, Никита Косман, Фарид Садыгов – бокс, Солонгин Сергей – дзюдо, Кристина Жолудева – пулевая стрельба, Фесенко Александр, Гопиенко Александр – хоккей, Рябухин Владислав – хоккей с мячом, Визнович Владислав – спортивное

ориентирование, Брагин Эльяр – пауэрлифтинг, Гурьев Иван – баскетбол, Ларин Владислав – плавание, Гребенкин Ярослав – футбол, Егоров Роман – лыжные гонки, Дубинин Илья – конькобежный спорт, Гришин Ярослав – биатлон, Воробьева Карина и Акимова Анастасия – волейбол, Усев Никита и Еремич Яна – легкая атлетика, Евгения Решетникова – всестилевое каратэ.

Особенно следует отметить успешное выступление в соревнованиях по адаптивному спорту: Кириллин Михаил, Вадим Положиев – серебряные призеры кубка России по плаванию, Школьный Максим – бронзовый призер кубка России по плаванию, Голубь Татьяна – победитель Чемпионата России по самбо, Сафонов Борис – серебряный призер Первенства России по спортивной борьбе.

Студенческие сборные команды Академии успешно выступили в международных соревнованиях – по баскетболу среди мужских команд 1 место, хоккею 1 место, баскетболу 3 на 3 среди женских команд 2 место. В финальных этапах Всероссийских студенческих соревнований приняло участие 5 команд, из них победителями и призерами стали мужская студенческая сборная команда по баскетболу (1 место) и по хоккею (3 место). Студенческие сборные команды по плаванию, легкой атлетике и ГТО готовятся принять участие в финальных соревнованиях Универсиады.

В рассматриваемом учебном году студенческие спортивные сборные команды Академии приняли участие во всех 28 видах программы Универсиады. По итогам Универсиады:

- Бронзовыми ее призерами стали студенческие сборные команды академии по мини-футболу (мужчины), мини-футболу (женщины).

- Серебряными медалистами стали наши студенческие сборные команды по футболу (мужчины), вольной борьбе, дзюдо (женщины), дзюдо (мужчины), самбо (женщины), пауэрлифтингу, спортивному ориентированию – лыжные и кроссовые дисциплины.

- Победителями Универсиады стали студенческие сборные команды Академии по кроссу (мужчины), по кроссу (женщины), хоккею, боксу,

баскетболу 3 на 3 (женщины), баскетболу 3 на 3 (мужчины), лыжные гонки, баскетболу (женщины), баскетболу (мужчины), плаванию, волейболу (женщины), волейболу (мужчины), многоборью ГТО, легкой атлетике.

В комплексный зачет, определяющий команду-победительницу Универсиады, от Академии вошло 12 первых мест.

Стабильные и высокие результаты выступления в Универсиаде показали студенческие сборные команды по кроссу (женщины), лыжным гонкам, хоккею, футболу, боксу, плаванию, баскетболу (мужчины и женщины), многоборью ГТО, дзюдо и самбо (женщины и мужчины), пауэрлифтингу.

Улучшили в этом году спортивные результаты выступления в Универсиаде студенческие сборные команды Академии по кроссу (мужчины), волейболу (женщины и мужчины), дзюдо, легкой атлетике.

В 2023 году были достигнуты значения практически всех целевых индикаторов и показателей спортивной работы, предусмотренных Комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.» за исключением трех – «Количество обучающихся - членов спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта», «Количество Заслуженных тренеров России» и «Количество восстановительных центров для занимающихся физической культурой и спортом».

В рамках проведения спортивно-массовой работы в академии и взаимодействия с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России (далее АССК России) организовано и проведено 2 мероприятия в которых приняло участие более 120 студентов (Отборочный турнир Чемпионата АССК России по баскетболу 3х3 среди мужских и женских команд и беговой турнир «Марафон Победы»). Спортивный клуб «СКИФ-ДВ» совместно с региональным отделением АССК России в Хабаровском крае организовали и провели 5 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие более 300 студентов ВУЗов г. Хабаровска и 197 студентов СПО. По

состоянию на 31 мая 2024 г. спортивный клуб «СКИФ-ДВ» занимает 66 место в рейтинге студенческих спортивных клубов России.

Для формирования сборных команд академии и выявления талантливых спортсменов, а также с целью адаптации первокурсников была проведена спартакиада «Первокурсник ДВГАФК-2023» по 9 видам спорта, в которой приняло участие 87 студентов из 110 поступивших на 1 курс.

В течении учебного года в Академии были проведены соревнования по армрестлингу, флорболу, компьютерному спорту, фестиваль спорта кафедры теории методики футбола и хоккея, Кубок ректора по мини-футболу, открытые соревнования по лыжным гонкам памяти Олимпийского чемпиона Сергея Савельева, турнир по шахматам и настольному теннису, а также веселые старты в честь празднования Дня Защитника Отечества и соревнования среди студентов, проживающих в общежитии. Представители Академии выступили в качестве организаторов на учебно-спортивной базе Академии с. Ильинка Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России», в которой приняло участие более 250 спортсменов.

В преддверии игр Будущего и с целью развития новых видов спорта был проведен Фестиваль фиджитал-спорта среди студентов академии и учащихся образовательных школ г. Хабаровска.

Спартакиада «ДВГАФК-2024» проводилась по 13 видам спорта. Среди студенческих мужских команд места в турнирной таблице распределились следующим образом: 9 место заняла студенческая команда кафедры ТиМГПиСЕ (плавание, гимнастика), 8 место – студенческая команда кафедры ТиМГПиСЕ (спортивные единоборства), 7 место – студенческая команда магистрантов, 6 место – объединенная студенческая команда кафедры МБД/ТиМФК, 5 место – студенческая команда кафедры МЭиП, 4 место – студенческая команда кафедры ТиМЛАиЗВС, 3 место – команда преподавателей; 2 место – студенческая команда кафедры ТиМБиВ, а 1 место заняла студенческая команда кафедры ТиМФиХ.

Итоговые места среди студенческих женских команд распределились следующим образом: 8 место заняла студенческая команда кафедры ТиМГПиСЕ (плавание, гимнастика), 7 место – студенческая команда кафедры ТиМГПиСЕ (спортивные единоборства), 6 место – студенческая команда кафедры ТиМФК, 5 место – студенческая команда кафедры МБД, 4 место – студенческая команда кафедры МЭиП, 3 место – студенческая команда кафедры ТиМБиВ, 2 место – студенческая команда кафедры ТиМЛАиЗВС и 1 место заняла объединенная команда магистрантов и преподавателей.

Для целей развития физической культуры и спорта в регионе и укрепления имиджа, географического расширения сферы влияния делегация Академии приняла участие в 27 Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры с международным участием (7 место).

Реализовывая задачи программы «Приоритет-2030» направленные на сохранение и укрепление здоровья студентов, повышение уровня их физической подготовленности и трудоспособности и увеличение числа представителей студенческой молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом в течение учебного года были проведены: многоборье ГТО среди студентов первого курса (33 студента); многоборье ГТО в рамках Открытой студенческой спартакиады ДВГАФК-2024 (79 студентов и 7 преподавателей), традиционно участвовали в Фестивале ГТО Кировского района г. Хабаровска (32 студента). В 2023 году студенты Академии выполнили нормативы на знаки отличия - 27 золотых; 32 серебряных и 4 бронзовых.

Сборная команда Академии приняла участие в финальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ВУЗов России, который проходил в Ханты-Мансийске. По итогам фестиваля сборная команда Академии заняла 17 место из 39 команд.

В 2023-2024 учебном году 8 преподавателей осуществляли судейское обеспечение соревнований Всероссийского уровня (Корчевой Л.Н., Семенчуков Ю.Н., Костин К.Н., Попов П.Д., Лукьянченко Е.Е., Рябухина Л.В., Дрокова В.А., Волошин Г.Р.). Сотрудник Академии Гончаренко И.А. является спортивным судьей 2 категории обслуживает соревнования по адаптивному спорту. Полученные компетенции в области организации спортивно-зрелищных мероприятий 31 студент Академии использовал в судейском обеспечении соревнований Всероссийского уровня и 82 студента спортивных мероприятий регионального уровня. Реализовывая сетевую программу с Российским футбольным союзом прошел образовательный модуль «Спортивный судья в футболе», по итогам первого цикла 5 студентов были рекомендованы для судейства матчей юношеской футбольной лиги.

В Академии функционирует 5 спортивно-оздоровительных групп по видам спорта (флорбол, волейбол, йога/фитнес, бильярд и настольный теннис), в которых занимается более 30 преподавателей и сотрудников Академии.

Значения всех целевых индикаторов и показателей спортивно-массовой работы Комплексной целевой программы «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2021-2025 гг.» достигнуты за исключением показателей, связанных с количеством обучающихся имеющих спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России».

## **8. Международная деятельность**

Работа по развитию международных связей в вузе в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими программами: программа развития академии на 2022-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной академии физической культуры на 2021-2025 гг.», а также решениями Ученого совета.

Развитие международной деятельности в ДВГАФК направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также рейтинга академии в России и за рубежом.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2024/2025 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- расширение международных спортивных связей.

В отчетном учебном году состоялся ряд мероприятий, направленных на развитие международных связей ДВГАФК. Основными из них являлись:

- июнь 2024 г. с ответным визитом Академию посетила делегация Хэбэйского северного университета г. Чжанцзякоу. Со стороны КНР предложено сотрудничество в сфере медицины и информационных технологий.
- 05.08.-07.08.2024 года делегация Академии по приглашению Консультативного центра по вопросам образования Циши провинции Хэйлунцзян посетила город Дацин. Подписан договор о сотрудничестве. Этот Центр имеет офисы и представительства в различных регионах Китая, он принимает участие в продвижении образовательных программ и имиджа академии на международном рынке и помогает в наборе иностранных студентов.

Проведены переговоры со спортивным колледжем Чжаунгюаньлоу города Дацин. Студенты из трех северо-восточных провинций Китая, обучающихся в колледже, могут продолжить обучение в академии.

- взаимодействие с Харбинским спортивным университетом и Хэбэйским северным университетом, по вопросам приема студентов из Китая на обучение в академию.
- взаимодействие с рекрутинговыми компаниями.

В настоящее время ДВГАФК имеет договора о сотрудничестве с Харбинским спортивным университетом, Шеньянским университетом спорта, Хэбэйским северным университетом, Федерацией хоккея города Шэньян, Белорусским государственным университетом физической культуры, Нукусским филиалом Узбекского государственного университета физической культуры, Казахской академией спорта и туризма. Весной 2024 года подписан договор о сотрудничестве с Даляньским университетом.

Для узнаваемости и продвижения академии на территории Китайской Народной Республики заключены договоры о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями в области профессиональной ориентации абитуриентов, проживающих на территории КНР.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов, а также академическая мобильность студентов, аспирантов и преподавателей.

Данный раздел работы находится в постоянной разработке. Прорабатываются вопросы возможности обучения в вузе иностранных студентов.

В отчетном году были приняты 14 студентов из Китайской Народной Республики для освоения программы магистратуры и 6 студентов для освоения программы бакалавриата. 5 студентов окончили программу магистратуры и получили дипломы. На конец 2024 года в Академии обучались 32 иностранных студента. Это позволило пройти мониторинг эффективности деятельности по данному показателю (увеличение удельного веса численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии (приведенный контингент) +31,5%), а также выполнить соответствующий аналогичный целевой показатель эффективности реализации программы развития ДВГАФК в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (18/32).

Мы наблюдаем рост числа провинций КНР, откуда поступают студенты, что свидетельствует о привлекательности Академии.

В отчетном учебном году продолжилась реализация дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный». Слушателям из Китая эта программа, кроме изучения русского языка, позволяет адаптироваться в России, погрузиться в специфическую социальную среду.

В отчетном периоде обучающиеся ДВГАФК успешно принимали участие в целом ряде международных спортивных и культурно-просветительных мероприятий:

- январь 2025 г. Первый международный турнир по баскетболу 3х3 на льду. С 11 по 12 января в Суйфэньхэ (КНР) проходил первый международный турнир. В нем приняли участие 8 команд из КНР, Казахстана, Монголии, Республики Беларусь, Республики Армении и Российской Федерации, которую представляли команды ДВГАФК и ДВФУ. По итогам турнира: Победителем стала команда ДВГАФК, серебро - команда ДВФУ, бронзовым призером стала команда Суйфэньхэ
- февраль 2025 г. Международного турнира «STUDENT HOCKEY ASIA CHALLENGE» во Владивостоке. В турнире приняли участие команды России и Китая. Хоккеисты ДВГАФК - двукратные победители турнира.

Таким образом, в целом, деятельность по развитию международной деятельности в академии можно признать удовлетворительной, большинство показателей программ развития вуза были достигнуты.

## **9. Организация и проведение приема студентов в академию**

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказами № 27-6/166/1 от 27.10.23 г.

Галицын С.В. – ректор, председатель комиссии;

Чилигин Д.В. – заместитель председателя, проректор по УР;

Копытова А.В. – ответственный секретарь приемной комиссии, заместитель декана факультета профессиональной подготовки;

Калягина О.А. – заместитель ответственного секретаря приемной комиссии, ведущий специалист по кадрам;

Смирнова Д.К. – администратор ФИС, начальник отдела дополнительного профессионального образования.

Технический секретариат утвержден приказом 27-6/91/1 от 23.05.24 г. в составе:

Гончарова Екатерина Валерьевна – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин;

Долматова Екатерина Игоревна – магистрантка факультета профессиональной подготовки группы МПО-О21;

Тишкина Дина Александровна - студентка факультета профессиональной подготовки группы СМ-О31;

Татарец Екатерина Денисовна – студентка факультета профессиональной подготовки группы ФОД-21;

Амирова Виктория Евгеньевна – студентка факультета профессиональной подготовки группы СТ-О31;

Толстобров Никита Александрович – студент факультета профессиональной подготовки группы СТ-О41.

В состав приемной комиссии вошло 15 человек: представители ректората, деканата, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр.

В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано около 40 преподавателей и сотрудников ДВГАФК.

Приемная комиссия в этом году очередной раз успешно прошла дистанционную проверку министерства образования Хабаровского края, которая заключалась в проверке соответствия заполненного акта с той информацией, которая представлена на официальном сайте академии.

В 2023-2024 году продолжилась работа с ФИС ЕГЭ и приема.

Прием заявлений о приеме осуществлялся посредством операторов почтовой связи общего пользования; информационной системы ВУЗа (разработанной «Лабораторией ММИС» г. Шахты); суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн» (через «Единый портал государственных услуг» (функций)), прием заявлений на целевое обучение осуществлялся через личный кабинет образовательной организации на портале «Работа России».

Вся работа приемной комиссии (расписание и программы вступительных испытаний, результаты экзаменов, экран подачи заявлений, списки подавших документы, в том числе и заявления о согласии на зачисление) отражалась на сайте академии на странице приемной комиссии, в сроки, предусмотренные нормативными документами (Правила приема).

Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии не изменилась по сравнению с прошлыми годами и составила 36 баллов.

На 2024-2025 учебный год был утвержден следующий объем контрольных цифр приема на бюджетную форму по программам бакалавриата и составил 135 на очную форму обучения, 30 – на заочную форму обучения; по программам магистратуры: 16 – очная форма обучения; 18 – заочная форма обучения.

На бюджетную основу по программам бакалавриата на очную форму обучения было подано 447 заявления и на заочную – 174 заявления; на обучение по программам магистратуры было подано 92 заявлений на обучение по очной форме и 65 – по заочной.

Нарушений правил при приеме в академию не было.

В качестве индивидуальных достижений (начисление дополнительных баллов) в ходе приемной кампании – 2024 ДВГАФК принимала:

- 1) знаки отличия ВФСК ГТО (золотой, серебряный, бронзовый), если поступающий награжден указанными знаками за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году). При наличии у поступающего нескольких знаков отличия ВФСК ГТО, учитывается только один знак отличия;
- 2) аттестат о среднем общем образовании/диплом о профессиональном образовании с отличием;
- 3) дипломы призеров и победителей регионального этапа олимпиады по физической культуре.
- 4) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (если такой диплом получен не ранее 2 лет до дня до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно).

В 2023-2024 учебном году преподавателями и сотрудниками академии продолжала осуществляться профориентационная работа в образовательных организациях ДФО.

В рамках образовательной политики реализуется кластер Зум-абитуриент, который включает следующие профориентационные мероприятия (проекты):

1. СпортСкифКласс. В период с ноября 2023 года по апрель 2024 года велись переговоры с МБОУ СОШ № 85 г. Хабаровска, целью которых стало открытие спортивного класса. На базе 85 школы будет организован

набор спортивного класса на 2024-2025 учебный год. Планируется разработать совместный учебный план, который будет включать в себя углубленное изучение биологии и совместное проведение уроков по физической культуре как на базе школы, так и на базе академии.

2. Мобильная академия. Проект реализуется с начала 2024 года. Он направлен на формирование положительного имиджа академии не только на территории Дальнего Востока, но и в России, и в ближнем зарубежье. В рамках данного проекта сотрудники академии посетили школы: МБОУ СОШ № 85, Математический лицей, МАОУ СШ № 27, МАОУ СШ № 33, МАОУ СОШ № 77, СШ № 40 и др.; участвовали в ярмарке учебных мест «Навигатор поступления»; организовывали выездные профориентационные мероприятия (Республика Казахстан – выставка «Учись в России», где потенциальные абитуриенты знакомились с условиями обучения на территории РФ, Республика Саха (Якутия) – ярмарка-выставка учебных мест «Профориентация-2024»).

3. СНОШ. Спортивно-научная образовательная школа как проект реализуется на базе ВДЦ «Океан». В мероприятиях школы приняли участие 135 обучающихся СОШ из различных регионов не входящих в состав ДФО.

4. Каникулы в ДВГАФК. Мероприятия проходили в период с 30 октября по 2 ноября 2023 года и с 25 по 28 марта 2024 года включительно. В течение этих дней для школьников были организованы: знакомство с кафедрами, экскурсии по академии, посещение научной лаборатории, знакомство с историческими спортивными экспозициями, посещение школьниками физкультурно-спортивных практических занятий совместно со студентами, проведение квеста (гимнастика, фитнес, подвижные игры, баскетбол, волейбол).

После окончания каникул, была создана группа в социальной сети, где школьники могут задать интересующие их вопросы, связанные не только с поступлением, но и с мероприятиями, проводимыми в академии, принять в них участие.

Так же школьники старших классов имели возможность пообщаться с преподавателями кафедр, деканом факультета, присутствовать на практических занятиях по различным видам спорта в качестве студентов.

В апреле 2023 года в рамках педагогической практики студентами 3 курса очной формы обучения совместно с методистами Академии были проведены профориентационные беседы со школьниками в 9-11 классах с целью поступления в академию на различные направления подготовки.

Информация об условиях приема в академию размещена в справочниках для абитуриентов, которые распространяются через сети книжных магазинов на территории Хабаровского края, а также размещаются в сети «Интернет» на информационных порталах для абитуриентов.

## **10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников**

По поступающим запросам и заявкам организаций проводилось информирование студентов путем размещения информации на стенде «Информация о трудоустройстве», на портале цифровой карьерной среды «Факультетус» на странице центра карьеры Академии (социальная сеть «ВКонтакте»), на сайте академии в разделе Вакансии. База данных о имеющихся вакансиях формировалась через сбор информации из различных источников: индивидуального обращения работодателей, заявки от кадровых партнеров, размещенных на платформе «Факультетус», постоянного взаимодействия со спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии. За отчётный период зарегистрировано 151 вакантное место в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и временного трудоустройства студентов в регионе.

В рамках учебных дисциплин рассматривались и обсуждались вопросы трудоустройства, затрагивались вопросы построения профессионального и карьерного роста. Изучались профессиональные стандарты, студенты формировали навыки написания резюме. При прохождении педагогической и преддипломной практик студенты получают представление и практические навыки будущей профессии, некоторые и приглашение для работы после окончания вуза. Отдельным студентам старших курсов, предоставлялся индивидуальный план обучения, если они совмещали учебу с работой по специальности.

Был проведен ежегодный конкурс среди студентов академии «Путь к мастерству», в котором приняли участие представители всех выпускающих кафедр. В качестве жюри выступали потенциальные работодатели г. Хабаровска.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников под руководством центра карьеры Академии проводились встречи с потенциальными работодателями Дальневосточного федерального округа. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудоустройства. Стало традицией активное участие выпускников академии прошлых лет в организации подобных событий. Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Всего заключено 86 договора с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

К участию в ГЭК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям подготовки и специализациям

выпускников в количестве 8 человек. На очной форме обучения в 2023 году выпустилось 88 бакалавра и 20 магистров. 32 (36,7%) выпускников готовятся продолжить обучение в магистратуре и 2 (10%) в аспирантуре. 4 выпускника планируют служить в рядах ВС РФ. Трудоустроились – 68 человек (77,3%) – бакалавриат; магистратура – 16 человек (80 %). Итого занятых по всем уровням образования (с учетом планируемого продолжения обучения) 91 %.

Уровни образования	Выпуск	Хотят продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре по ОФО и трудоустроены	Хотят продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре по ОФО и не трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Призваны в ряды РА	Трудоустроены не по специальности	Не трудоустроены	Декретный отпуск
Бакалавриат	88	25 (28,4%)	5 (5,7%)	43 (48,9 %)*	4	3	3	3
		32 (36,7%)						
Магистратура	20	1 (5%)	1 (5%)	15 (75%)*	-	-	3	
		2 (10%)						

\*итого трудоустроенных 68 (77,3 %) бакалавриат

\* итого трудоустроенных 16 (80 %) магистратура

В следующем учебном году планируется вести работу в соответствии с планом академии, совершенствуя процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников (поиск новых форм, инструментов, интересных практик и кейсов).

## 11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база

1. Основные мероприятия и готовность материально-технической базы к учебному году.

В целом материально-техническая база готова. Были проведены соответствующие ремонтные работы. Выполнены косметические, электромонтажные работы, сантехнические и теплоэнергетические работы.

Характеристики занимаемых помещений (тип зданий, инженерное обеспечение, соответствие набора помещений требованиям СанПиН):

ФГБОУ ВО «ДВГАФК» (далее – Академия) имеет шестиэтажный учебный корпус (Амурский бульвар, 1), пятиэтажное общежитие (учебно-жилой корпус, ул. Яшина, 10) и учебно-спортивную базу (Хабаровский район, 4 км на юг от с. Ильинка).

**1. Учебный корпус** имеет общую площадь 8942,5 м<sup>2</sup>. В учебном корпусе располагаются 5 кафедр (с общим количеством учебных и вспомогательных помещений 22), библиотека с читальным залом, актовый зал, конференц-зал, семь спортивных залов, служебные и административно-бытовые помещения.

Инженерное обеспечение: водоснабжение от централизованных сетей, канализация от централизованных сетей, электроснабжение от центральных сетей, пожаро-охранная сигнализация в исправном состоянии, ведется видеонаблюдение с записью сроком 3 месяц.

Обеспеченность мебелью и другим оборудованием (компьютерами, интерактивными досками, телевизорами и т.д.): мебелью учебные аудитории обеспечены. Оборудование (компьютеры, интерактивные доски, телевизоры и т.д.) необходимое для организации учебного процесса в аудиториях и спортивных залах имеется.

Наличие условий для занятий физической культурой и спортом:

Имеются семь спортивных залов: универсальный (608,6 м<sup>2</sup>), гимнастики (507,2 м<sup>2</sup>), танцев (105,1 м<sup>2</sup>), тяжелой атлетики (148,7 м<sup>2</sup>), борьбы (308,0 м<sup>2</sup>), бокса (161,5 м<sup>2</sup>), легкоатлетический зал (755,2 м<sup>2</sup>). Все залы укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортзалы полностью готовы к началу нового учебного года.

**2. Здание общежития** имеет общую площадь 4168,4 м<sup>2</sup>. В здании располагаются: на 1-м этаже административно-бытовые помещения и медицинская часть, со 2-го – по 5-й этаж - студенческое общежитие. Общежитие имеет отдельный вход.

Инженерное обеспечение: водоснабжение от централизованных сетей, канализация от централизованных сетей, электроснабжение от центральных

сетей, пожара- охранная сигнализация в исправном состоянии, ведется видеонаблюдение с записью сроком 3 месяц, пропуск студентов и других лиц осуществляется по пропускам.

Жилые комнаты общежития обеспечены необходимой мебелью.

Наличие условий для занятий физической культурой и спортом:

На 1-м этаже, с отдельным входом с улицы, располагаются помещения спортивного центра адаптивной физической культуры, общая площадь помещений 135,8 м<sup>2</sup>.

Все спортивные залы полностью готовы к началу нового учебного года.

**4. Учебно-спортивная база** (далее – УСБ). Здания УСБ имеют общую площадь 3400,1 м<sup>2</sup>. В числе зданий двухэтажный административно-бытовой корпус (1414,7 м<sup>2</sup>), одноэтажный спортивный корпус (1625,9 м<sup>2</sup>) с тремя спортзалами, административно-хозяйственные постройки.

Инженерное обеспечение УСБ:

- Водоснабжение- осуществляется путем подвоза воды (хранение осуществляется в пластиковых емкостях с разводкой по зданию).
- Канализация - стоки собираются в водонепроницаемой выгребной яме. Вывоз жидких бытовых отходов производится специализированной организацией по договору, электроснабжение осуществляется от центральных сетей.
- Электроснабжение осуществляется путем постоянной поставки через ДРСК (Дальневосточная региональная сетевая компания).

На базе имеется источник резервного электропитания (Дизель-генератор мощностью 40кВт).

Обеспеченность мебелью и другим оборудованием: учебные помещения мебелью обеспечены, мебель в удовлетворительном состоянии.

Наличие условий для занятий физической культурой и спортом: Имеются два спортзала - универсальный (529,3 м<sup>2</sup>), тренажерный (132,8 м<sup>2</sup>). Имеется открытый зимний стадион. В лесном массиве находится лыжероллерная трасса общей площадью 17008 м<sup>2</sup>, а также земельный

участок, выделенный под рекреационную деятельность в с. Ильинка 32068 м<sup>2</sup>

**Заключение:**

Материально-техническая база ФГБОУ ВО «ДВГАФК» обеспечивает проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися в новом 2024 – 2025 учебном году на всех 3-х объектах Академии.

**12. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность**

Ведение финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки» и направлено на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Основными направлениями финансовой деятельности учреждения в 2023 году являлись:

1. Повышение эффективности использования бюджетных средств, целесообразности расходов, предотвращения коррупции, обеспечения гласности и открытости закупок товаров, работ, услуг.
2. Привлечение дополнительных источников доходов учреждения, путем развития новых направлений приносящей доход деятельности, имеющих целесообразность оказания в условиях развития экономики.
3. Обеспечение обоснованного использования финансовых ресурсов учреждения путем составления заявок и защитой структурными подразделениями потребностей в закупке товаров, работ, услуг.

4. Выполнение нормативных показателей Дорожной карты Минспорта России по увеличению заработной платы профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников (200 %).
5. Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования сотрудников, развитие системы эффективного контракта.
6. Оптимизация численности административно-управленческого персонала, повышение эффективности труда за счет объединения дублирующих функций;
7. Развитие системы финансового контроля в учреждении.

Финансовое обеспечение учреждения состоит из субсидий федерального бюджета РФ, рассчитанных на основе показателей объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием и с учетом нормативных затрат на оказание учреждением государственных услуг, иных субсидий федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности, грантов.

Общий объем поступлений в 2024 году составил 506 576,6 тыс. руб. в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 134 879,6 тыс. руб. (27 %),
- субсидии на иные цели - 35 392,9 тыс. руб. (7 %);
- средства от приносящей доход деятельности 336 304,1 тыс. руб., (в том числе гранты – 293 771,7 тыс. руб.) - 66 %.

Средства бюджетного финансирования в 2024 году освоены в полном объеме.

Общая сумма финансового обеспечения учреждения по всем источникам финансирования - увеличение на 40,4 % по сравнению с 2023 годом.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 10 254,6 тысяч рублей.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 861,0 тысячи рублей.

Расходы учреждения в 2024 году составили 507 815,0 тыс. руб. и осуществлялись по следующим направлениям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 246 705,3 тыс. руб. (49,0 % от общего объема расходов, на уровне 2023 г.);

- на оплату услуг связи – 801,3 тыс. руб. (0,1 % от общего объема расходов, на уровне 2023 г.).

- на оплату коммунальных платежей – 13 007,8 тыс. руб. (2,6 % от общего объема расходов, сокращение на 0,8 % по сравнению с 2023 г.).

- на оплату работ и услуг по содержанию имущества – 74 584,7 тыс. руб. (14,7 % от общего объема расходов, увеличение на 6,4 % по сравнению с 2023 г.), в том числе капитальный ремонт 7 550,0 тыс. руб., текущие ремонты 59 817,8 тыс. руб., техническое обслуживание имущества и прочие услуги по содержанию имущества – 7 216,9 тыс. руб.

- на оплату прочих работ и услуг – 40 555,4 тыс. руб. (8 % от общего объема расходов, сокращение на 1,5 % по сравнению с 2023 г.).

- на оплату транспортных услуг – 4 524,5 тыс. руб. (0,9 %);

- на оплату страхования – 124,1 тыс. руб. (0,02%);

- на приобретение нефинансовых активов – 87 230,1 тыс. руб. (17 % от общего объема расходов, на уровне 2023 г.);

- на оплату командировочных расходов – 7 683,1 тыс. руб. (1,5 %);

- на выплату стипендии – 24 224,9 тыс. руб. (4,8 %);

- на оплату налогов, прочих сборов 7 064,3 тыс. руб. -земля, имущество, транспорт, прибыль, НДС (1,4 %);

- на оплату компенсаций сотрудникам и студентам: за вредность (молоко), при сокращении, на питание – 550,0 тыс. руб.;
- на оплату гранта физ. лицам – 759,5 тыс. руб.

Среднесписочная численность всех сотрудников за 2024 года составила 133,6 человек, из них профессорско-преподавательского состава и научных работников 49,4 чел.

Учреждением приняты исчерпывающие меры по сохранению средней заработной платы преподавателей до 200 процентов от средней заработной платы в Хабаровском крае согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Фактическое отношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона – 214,7 %, что составляет 138 452,41 руб. (средняя зарплата по региону 64 490,00 руб.).

Средняя заработная плата сотрудников академии за 2024 год составила 119 013,10 рублей.

В целях эффективного расходования денежных средств, во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в 2024 году проведено 47 закупочных процедур различными способами в электронной форме. Заключено контрактов на общую сумму 138 425,5 тыс. руб.

Таким образом, в учреждении соблюдается равномерное распределение затрат, на сегодняшний день обеспечивается исполнение всех нормативных показателей, установленных законодательными актами Российской Федерации.

Участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» позволит учреждению осуществить главную цель на пути его устойчивого развития, совершенствования и модернизации приоритетных

направлений деятельности, становление вуза как инновационного учреждения, отвечающего современным требованиям общества, предъявляемым к системе высшего образования.

### 13. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры"		
Регион, почтовый адрес	Хабаровский край, 680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, дом 1		
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1 Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	981
1.1.1	по очной форме обучения	человек	586
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	395
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	по очной форме обучения	человек	25
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 50,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	298
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	211,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9254,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	149,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	%	100

	организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29/0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/36,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 8,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	31 / 42,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,84
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	35 / 3,6
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 3,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 00
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	человек/%	5 / 3,2

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 3,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9 326 520,82
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	506576,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10254,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	860,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,7
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	19,1

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	227 / 100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20 / 2,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19

6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

## **14. Общее заключение**

В 2023-2024 учебном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» проделана работа по всем основным направлениям деятельности вуза.

В 2024-2025 учебном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» следует:

1. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательной организации.

2. Принять меры по оптимизации организационно - штатной структуры академии, направленные на улучшение условий для высокопроизводительного труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

3. Утвердить структуру академии в соответствии со штатным расписанием и штатной расстановкой.

4. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки кадров и их вклада в развитие физкультурно-спортивного движения Дальневосточного федерального округа РФ за счет сохранения академии как ведущего центра физкультурного образования, спортивной науки и спорта.

5. Принять дополнительные меры для совершенствования региональной сетевой инфраструктуры физкультурного образования на базе современных информационных технологий и дистанционного обучения (цифровизация образования).

6. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг.

7. Принять меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и стажировке молодых ученых в ведущих вузах России.

8. Совершенствовать систему менеджмента качества (СМК) образования в академии.

9. Осуществлять развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить академии ведущее место среди научно-образовательных центров в области физической культуры и спорта.

10. Повысить эффективность воспитательной, спортивной и международной деятельности академии.

11. Обеспечить развитие материально-технической базы академии.

12. Обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

Председатель комиссии,  
ректор ДВГАФК,  
д.п.н., профессор



С.В. Галицын

Заместитель председателя комиссии  
проректор по учебной работе,  
к.п.н., доцент



Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по научно-  
исследовательской работе  
к.т.н.



Д.А. Жевтун

Проректор по спортивной работе,  
доцент



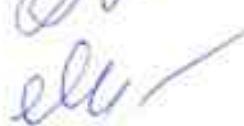
О.З. Зиганшин

Проректор по молодежной  
политике



Б.Н. Суворова

Главный бухгалтер



И.А. Мельничук

Начальник отдела кадров



Н.А. Калюжная

Декан факультета  
профессиональной подготовки,  
к.п.н., доцент



Е.Н. Малыгина