

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)**

Хабаровск – 2026

Содержание

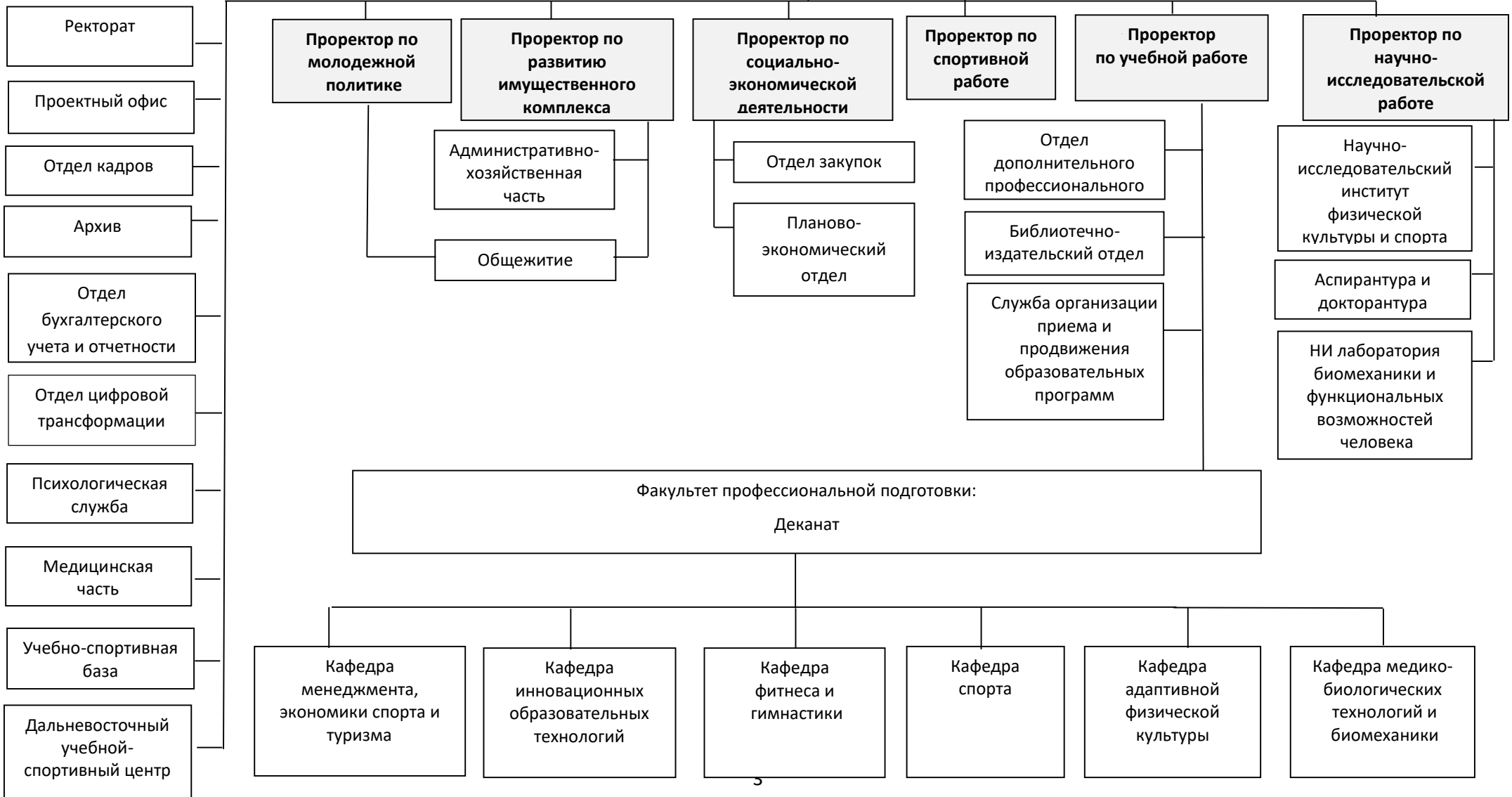
	стр.
1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»	3
2.Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии	4
3. Учебная работа	8
3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения)	14
3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения)	42
3.3. Работа аспирантуры	57
3.4. Работа отдела дополнительного профессионального образования	61
3.5. Результаты анкетирования студентов о степени удовлетворенности образовательным процессом.....	64
4. Методическая работа	66
5. Научно-исследовательская работа	70
6. Воспитательная и социальная работа	74
7. Спортивно-массовая работа	81
8. Международная деятельность	85
9. Организация и проведение приема студентов в академию	86
10.Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.....	90
11. Материально-техническое оснащение и спортивно - тренировочная база.....	92
12. Финансово-экономическая деятельность	94
13. Управление программой развития.....	98
14. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».....	100

1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

РЕКТОР



2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии.

В 2025 году образовательный процесс в академии осуществлял квалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляла 90 человек (59 - основных работников; 19 - внешних совместителей, 14 - внутренних совместителей). Общая численность научных работников составила 6 человека (4 основных работника: 1 - внешний совместитель и 1 внутренний совместитель).

Численность основных работников ППС в 2025/2026 уч.г. составляет 59 чел. - 58,15 ставок: 49,75 ставки, финансируемые за счет бюджетных средств и 8,40 ставки за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности (59 человек - 52,30 ставки 2024/2025 уч. г.; 59 человек - 57,5 ставки 2023/2024 уч.г., 51 человек - 42,7 ставки 2022/2023 уч.г.). Укомплектованность профессорско-преподавательского состава составила 100%.

Численность основных научных работников – 4 чел. (5,75 ставки, финансируемые за счет бюджетных средств) (2024/2025 уч.г. - 4 чел. (4,00 ставки); 2023/2024 уч.г. - 2 чел. (2,00 ст.)). Укомплектованность научными работниками составила 83%.

Доля работников научно-педагогического состава с учеными степенями и званиями, и приравненным к ним со спортивными званиями составила 54%, (49 чел.) от общей численности ППС (основные, внутреннее совместительство, внешнее совместительство). Из общего количества научно-педагогических работников имеют:

ученую степень доктор наук и /или ученое звание профессор – 9 человек

из них:

- основные работники – 7 человек;
- внутренние совместители – 1 человека;
- внешние совместители – 1 человека

Ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцент – 32 человек

из них:

- штатные основные – 26 человека;
- внешние совместители – 6 человек.

Спортивное звание: «Заслуженный тренер России» - 3 человека (Зиганшин О.З., Корчевой Л.Н., Семенчуков Ю.Н.), «Мастер спорта» - 6 человека (Усяева Д.Е., Козицкая А.А., Ханадамаев А.О., Андреева В.Н., Пан Д.Г., Князев Г.О.).

За отчетный увеличилась доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных по основному месту работы в общей численности НПР составила 30% (41% на 31.12.2024 г.; 27% на 01.07.2023 г.). В настоящее время в академии работают 18 молодых специалистов - преподавателей, 5 из которых являются мастерами спорта РФ, один судьей первой квалификационной категории.

В числе руководства академией - доктор педагогических наук, профессор (Галицын С.В. ректор); кандидат педагогических наук, доцент (Чилигин Д.В., проректор по учебной работе), кандидат исторических наук (Голькина И.Н., проректор по социально-экономической деятельности), кандидат технических наук (Жевун Д.А.,

проректор по научно-исследовательской работе), кандидат технических наук (Ковальчук С.А., помощник ректора по стратегическим вопросам).

Подготовка специалистов осуществлялась на факультете профессиональной подготовки на 6 кафедрах. Факультет и кафедры возглавляли квалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы, из них 6 кандидатов наук и/или доцентов (Шедина С.В., Баранова С.Н., Билибина З.Ю., Катин А.В., Вдовина В.В., Шнейдер О.С.), 1 заслуженный тренер России, доцент (Зиганшин О.З.).

За отчетный период научно-исследовательский блок академии был представлен 6 специалистами, из них 4 сотрудника являются основными работниками (директор НИИ – доктор педагогических наук, профессор, научный работник – кандидат технических наук, младшие научные сотрудники – кандидаты медицинских и технических наук), 1 сотрудник – кандидат педагогических наук, доцент из числа ППС трудоустроен на условиях внутреннего совместительства; 1 сотрудник – внешний совместитель (главный научный сотрудник - доктор наук, профессор, академик Российской академии образования). Руководство подготовкой высших научных кадров в академии осуществляет заведующая аспирантурой и докторантурой – кандидат биологических наук Билибина З.Ю.

По возрасту основной профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 13 чел. (22%), от 30 до 39 лет – 5 (8%), от 40 до 49 лет – 10 (17%), от 50 до 59 лет – 10 (17%), от 60 лет и старше – 21 (36%).

За отчетный период в академию было принято:

- на основное место работы 22 сотрудника ППС, имеющие ученые степени и звания (30% от общего числа трудоустроенных преподавателей)
- на условиях внешнего совместительства трудоустроено 20 чел. ППС из них 35% преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

Кроме того, в 2025 году в академии проведено 22 конкурсные процедуры на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Из них 21% составили конкурсы с участием молодых специалистов в возрасте до 39 лет, а доля молодых научно-педагогических работников, успешно прошедших конкурсный отбор, увеличилась в 2 раза по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году в академии сформировано 13 временных научных коллективов, объединивших 34 сотрудника из числа научно-педагогических работников (52%), из них 7 человек (39%) - в возрасте до 39 лет, а также 5 обучающихся.

В 2025-2026 уч.г. образовательный процесс в дистанционном формате осуществлял один преподаватель – профессор, доктор наук Прокопенко В.И. (Челябинская обл., г. Нязепетровск).

В 2025 году активно велась работа по развитию и мотивации персонала через повышение профессиональных компетенций сотрудников, в области педагогического мастерства, научно-исследовательского потенциала и управленческих навыков.

За 2025 год 19% научно-педагогических работников завершили обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ведущих российских центров компетенций - университетов - участников программы «Приоритет-2030», профильных научных учреждений и инновационных научно-образовательных центров. Всего за 2025 год обучение прошли 32% сотрудников основного персонала.

Особого внимания заслуживает партнерский проект с Российским футбольным союзом, в рамках которого осуществлена подготовка молодого преподавателя кафедры спорта для получения международной тренерской лицензии УЕФА. Ключевым результатом стала интеграция официального учебного модуля УЕФА в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта – футбол». Это позволило выпускникам получать одновременно с дипломом о высшем образовании международную тренерскую лицензию категории «С», признаваемую в странах – членах УЕФА, что значительно повышает их конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

В рамках развития организационных механизмов и внутривузовской нормативной базы два руководителя образовательных программ академии продолжили обучение в магистратуре НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Управление в высшем образовании» (направление 38.04.02 «Менеджмент»). Данная мера направлена на формирование кадрового резерва руководителей, владеющих современными подходами к управлению вузом.

Кроме того, сотрудники академии в 2025 году активно участвовали в мероприятиях, способствующих развитию компетенций в области управления и инноваций. Среди них: стратегическая сессия по развитию спортивных вузов, сессия Минвостокразвития России по увеличению продолжительности жизни на Дальнем Востоке, общественно-профессиональное обсуждение целевой модели спортивного образования в России, а также сообщество практиков «Университет как центр экосистемы (технопарки, ученые фабрики) в контексте технологического лидерства и предпринимательского подхода».

В рамках работы в молодыми преподавателями в возрасте до 39 лет, 18 сотрудников ППС данной возрастной категории в 2025-2026 уч.г. повысили свои профессиональные компетенции, от общей численности ППС данной возрастной категории охват составил 100%.

Ключевыми инструментами реализации стратегии управления человеческим капиталом в направлении работы с молодежью в 2025 году стали два реализуемых проекта - программа «Кадровый резерв» и проект «Учебный ассистент», направленные на обеспечение преемственности поколений, научный рост и кадровую устойчивость вуза на долгосрочную перспективу. Эти программы представляют собой единый контур воспроизводства научно-педагогических кадров, охватывающий этапы от студенческой скамьи до готового специалиста, способного самостоятельно решать образовательные и исследовательские задачи.

В 2025 году получены следующие результаты от реализации проектов:

Программа Каровый резерв:

- научный рост: 7 молодых ППС (до 39 лет) готовятся к защите докторской и кандидатской диссертаций по индивидуальным планам развития; проведены три предзащиты диссертационных работ участников программы 2024 года;
- практические результаты: разработаны новые технологии подготовки спортсменов, отмечен рост публикационной активности;
- непрерывность процесса: в ноябре 2025 года осуществлен новый конкурсный отбор, в программу включены еще три молодых преподавателя-аспиранта на период 2025 - 2028 гг.;

- внешние успехи: двое молодых сотрудников заняли призовые места на Всероссийском фестивале вузов физической культуры;

- привлечение ведущих ученых: к научному руководству привлечен доктор педагогических наук, профессор из г. Нязепетровск (дистанционный формат); осуществляется межвузовское научное консультирование учеными из г. Казани и г. Волгограда;

- повышение квалификации и стажировки: 100% участников проекта прошли обучение по программам повышения квалификации, осуществлены две целевые стажировки в ведущий профильный вуз г. Волгограда по направлениям тем диссертационных исследований.

Программа «Учебный ассистент» ориентирована на подготовку будущего поколения преподавателей и ученых. Масштаб программы в 2025 году составил - 20 студентов и магистрантов, работающих под руководством 17 преподавателей-наставников. Осуществляется интеграция в науку - 25% участников активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность академии, участвуют в работе научно-исследовательских коллективов и в работе студенческого научного общества. По итогам программы двое выпускников приняты на должности ассистентов кафедр.

Реализовывались программы корпоративного нематериального поощрения работников. В академии функционирует программа «Здоровый сотрудник» которая включает в себя: 1) корпоративный спорт - физкультурные секции и группы здоровья сотрудников (футбол, йога, фитнес, флорбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, (общая вовлеченность персонала в занятия корпоративным спортом составила 14%); 2) курсы лечебных и профилактических мероприятий по оздоровлению сотрудников с целью улучшения физического состояния работников, повышения их работоспособности и профилактики заболеваний (программа реализовывалась с использованием современного медицинского оборудования медицинской части академии, охват персоналом составил 17% от общего числа работников вуза).

В рамках реализации мотивационных программ кадровой политики осуществлялся ежегодный отбор лучших сотрудников академии - «Команда лидеров» (12 чел. в 2025-2026 уч.г.). За профессионализм и высокое качество работы, в 2025-2026 учебном году 7 сотрудников академии награждены ведомственными наградами Министерства спорта РФ; 2 отмечены администрацией города.

Реализована система регулярных досуговых корпоративных событий и мероприятий, позволяющих в неформальной обстановке объединять коллектив академии и их семьи и раскрывать таланты сотрудников (совместные семейные праздники, в том числе на учебно-спортивной базе академии, музыкальные вечера, экскурсии в музеи, мастер классы и т.д.).

3. Учебная работа.

В 2024-2025 учебном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим образовательным программам:

Уровень бакалавриата

1. По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», на 4 курсе очной и 5 курсах заочной форм обучения;

2. По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профили: «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения

2. По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (профиль «Физическая реабилитация») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

3. По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профиль «Менеджмент рекреации и туризма», профиль «Физическая рекреация и активный туризм») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

4. По направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании») на 1-4 курсах очной и заочной форм обучения.

Уровень магистратуры

По направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профили: «Профессионально-педагогическая деятельность в сфере ФКиС», «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

По направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (профиль «Физическая реабилитация») на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (профиль «Теория и методика спорта высших достижений») на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с календарными учебными графиками с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна.

Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа нормами:

Должность	Годовая учебная нагрузка	Верхний предел учебной нагрузки
Ассистент, преподаватель, старший преподаватель	890	900
Старший преподаватель	890	900
Доцент по должности	880	900
Доцент, имеющий ученое звание	830	900
Профессор по должности	800	860
Профессор, имеющий ученое звание	750	800
Заведующий кафедрой	600	660
Декан	400	600

Результаты практической подготовки студентов

Все практики очной и заочной форм обучения, включая магистратуру, проводились в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Приказы о направлении студентов на практику готовились своевременно.

Все обучающиеся обеспечивались отчетной документацией. Перед началом практик для студентов проводились установочные конференции, а по завершению практик- защиты отчетов.

Бакалавриат очной формы обучения

Учебная практика: ознакомительная обучающихся на 3 курсе очного обучения факультета профессиональной подготовки

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 3 курса факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт были направлены на учебную практику 111 обучающихся (приказ о направлении на практику № 27-6/20 от 11 февраля 2025 года)

Учебная практика проводилась в период с 07.03.25 г по 21.03.25г.

По итогам защиты отчетов по учебной практике 81% обучающихся получили зачет в установленные сроки.

Производственная практика: педагогическая обучающихся на 3 курсе очного обучения факультета профессиональной подготовки

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 3 курса факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт были направлены на производственную практику: педагогическую в количестве 116 обучающихся (приказ о направлении на практику № 27-6/20 от 11 февраля 2025 года). Педагогическая практика проводилась в период с 22 марта 2025 г по 03 мая 2025 г. Студенты проходили практику в общеобразовательных школах г. Хабаровска: КГАНОУ КЦО, КГБОУ ШИ1, МАОУ Экономическая гимназия, МАОУ ВМЛ, МАОУ Гимназия 3, МАОУ Гимназия 4, МАОУ Лицей "Звездный», МАОУ Лицей "Ступени" МАУ СШ №33 МБОУ СОШ 30 МБОУ СОШ № 62 МБОУ СШ № 87. На выезде: г. Фокино, Приморского края; г. Тында, Амурской области; с. Отрадное, Вяземского муниципального района; г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область; Пожарский муниципальный округ Приморского края; с. Некрасовка, Хабаровского муниципального района; г. Биробиджан; г. Комсомольск на Амуре; с. Кисенчи, Приморского края; г. Советская гавань, Хабаровского края; г. Рязань, Рязанская область; г. Владивосток, Приморского края. Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке обучающихся. У всех групп состоялся зачет (дифференцированный) в соответствии с расписанием. Студенты по бригадам докладывали о прохождении практики, предоставляли отчетную документацию в бумажном и электронный вариантах (электронный вариант подгружали в образовательную среду в курс «Педагогическая практика»).

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,62, качественный показатель 92,3 %.

Производственная практика: профессионально-ориентированная студентов 4 курса очного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса бакалавриата факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, проводилась в период с 17.03.25 г. по 12.04.25 г. На практику были направлены 90 обучающихся (приказ о направлении на практику № 27-6/21 от 11 февраля 2025 г.)

Обучающиеся проходили практику в следующих организациях: РОО "Федерация хоккея Хабаровского края", АНО "Шаг в будущее", КГАУ ДО СШКЦЕ, КГАУ "ЦСПСКХК", Фитнес-клуб "Word class", Фитнес-клуб "Word class", КГАУ СШ ХКЦРХ "Амур", МАДОУ "ЦРР - детский сад №167 "Родничок", ООО "Афина" Детская клиника "Астрокид", ФГБОУ ВО ДВГАФК, МАОУ ДО СШОР "Дельфин", ХКОО "Спортивный клуб "СКИФ-ДВ", Центр подготовки хоккейных вратарей «Короли» г. Санкт-Петербург, ГБУ ДО "Спортивная школа хоккея" г. Курган, АНО "Клуб по хоккею с мячом Родина" г. Киров, КГБ ПОУ Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания, РОО «Федерация спортивной аэробики Хабаровского края», МАУ ДО СШ "Олимпия" и др.

Со всеми учреждениями (организациями) были подписаны договоры до начала прохождения практики.

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,6, качественный показатель 81%.

Преддипломная практика студентов 4 курса очного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса бакалавриата факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм были направлены на преддипломную практику - 94 обучающихся (приказы о прохождении практики 27-6/50 от 14.04.2025) в период с 14 мая по 27 мая 2025 года. Практика была организована в академии, студенты проходили практику на кафедрах.

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил 4,5 балла, качественный показатель 88,8 %.

Бакалавриат заочной формы обучения

Производственная практика: учебная ознакомительная, педагогическая студентов 4 курса заочного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 4 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 49.03.04 «Спорт» были направлены на производственную практику: педагогическую - 56 обучающихся (приказ о прохождении практики 27-6/192 от 25.12.2024 г.) (6 недель). Обучающиеся проходили практику в образовательных организациях г. Хабаровска, Хабаровского и Приморского края.

По итогам защиты отчетов по педагогической практике средний балл - 4,1, качественный показатель 70 %.

Производственная практика: профессионально-ориентированная студентов 5 курса заочного обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 5 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм были направлены на производственную практику: профессионально-ориентированную - 61 обучающийся (приказ о прохождении практики № 27-6/193 от 25.12.24 г.) в период с 18.01.2025 г по 29.03.2025 г. (2 недели).

Практика была организована в организациях на территории ДВФО (ДЮСШ, федерации, фитнес клубы, школы-интернаты, спортивные клубы, общественные организации и т.д.). Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,4, качественный показатель 73 %.

Производственная практика: преддипломная студентов 5 курса заочной формы обучения

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 5 курса факультета профессиональной подготовки заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм был направлен на производственную практику: преддипломную 51 обучающийся (приказ о прохождении практики № 27-6/32 от 11.03.2025) в период с 07 апреля по 19 апреля 2025 года (2 недели).

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,7, качественный показатель 77 %.

Магистратура очной формы обучения

Тренерская практика (рассредоточенная) магистрантов 1 курса очного обучения
31.03.2025- 25.06.2025 (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.03 Спорт, были направлены на тренерскую практику 7 обучающихся (приказ о прохождении практики № 27-6/22 от 11.02.2025 г.)

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,5, качественный показатель 60%.

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) магистрантов 1 курса очного обучения

20.01 по 25.06.2025 г (ФК, АФК)

20.01 по 29.03.2025 г. (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были направлены на НИР 19 обучающихся (приказ о прохождении № 27-6/194 от 25 декабря 2024 года).

По итогам защиты отчетов по НИР средний балл составил - 4,7, качественный показатель 62%.

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
магистрантов (иностранцев) 1 курса очного обучения

25.02.2025 г по 26.06.2025 г

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были направлены на НИР 14 обучающихся (приказ о прохождении № 27-6/194 от 25 декабря 2024 года).

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,7, качественный показатель 70%.

Научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса очного обучения

с 13.01.2025 г по 10.03.2025 г.

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были направлены на НИР 29 обучающихся (приказ о прохождении практики № 27-6/196 от 25 декабря 2024 года).

По итогам защиты отчетов по НИР средний балл составил - 4,9, качественный показатель 84%.

Преддипломная практика магистрантов 2 курса очного обучения
с 12.05.2025 г по 07.06.2025 г. (ФК, АФК, Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.04.03 Спорт, были направлены на преддипломную практику 24 обучающихся (приказ о прохождении практики № 27-6/51 от 14 апреля 2025 года).

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,8, качественный показатель 84%.

Магистратура заочной формы обучения

Тренерская практика магистрантов 1 курса заочного обучения
С 25.01.2025-07.03.2025 (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки: 49.04.03 Спорт были направлены на тренерскую практику 9 обучающийся (приказ о прохождении практики № 27-6/195 от 25 декабря 2025 года).

По итогам защиты отчетов по практике средний балл составил - 4,5, качественный показатель 62%.

Научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса заочного обучения
С 08.02.2025-07.03.2025 (ФК, АФК)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 1 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки: 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) были направлены на НИР 17 обучающихся (приказ о прохождении практики № 27-6/3 от 09 января 2025 года).

По итогам защиты отчетов по НИР средний балл составил - 4,3, качественный показатель 58%.

Научно-исследовательская работа магистрантов
2 курса заочного обучения
с 01.02.2025 г по 29.03.2025 г. (ФК, АФК)
с 15.02.2025 г. по 29.03.2025 г. (Спорт)

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками обучающихся 2 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки: 49.04.01 «Физическая культура» и 49.04.02 Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (АФК) и 49.04.03 Спорт были направлены на научно-исследовательскую работу 27 обучающихся (приказ о прохождении практики № 27-6/2 от 09 января 2025 года).

По итогам защиты отчетов по НИР средний балл составил - 4,4, качественный показатель 55%.

3.1. Работа факультета профессиональной подготовки. (очная форма обучения)

Работа факультета в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным ректором академии. Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

Учебный процесс на факультете осуществлялся по двум уровням образования:

Бакалавриат

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура:

- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»;
- Профиль: «Спортивный менеджмент»;
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

Профиль: «Физическая реабилитация»

По направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм:

- Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

По направлению подготовки 49.03.04 Спорт:

- Профиль: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Магистратура

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура:

Таблица 1

Контингент обучающихся очной формы обучения												
на 1 октября 2025 года												
Направление подготовки (профиль)	Количество обучающихся											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ВСЕГО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (АФК)	20	2	15	0	8	0	10	0			53	2
	22		15		8		10		0		55	
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"	10	0	7	0	8	0	8	0			33	0
	10		7		8		8		0		33	
49.03.01 "Физическая культура"	30	11	29	0	19	2	28	0	0	0	106	13
	41		29		21		28		0		119	
<i>Спортивная тренировка в избранном виде спорта (академический отпуск)</i>							4	0			4	0
	0		0		0		4		0		4	
<i>Спортивный менеджмент</i>	19	5	17	0	10		13	0			59	5
	24		17		10		13		0		64	
<i>Фитнес образование</i>	8	6									8	6
	14		0		0		0		0		14	
<i>Физкультурная деятельность образования</i>	3	0									3	0
	3		0		0		0				3	
<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>			12	0	9	2	11	0			32	2
	0		12		11		11				34	
49.03.04 Спорт	82	9	78	9	70	1	86	2	0	0	316	21
<i>Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i>	91		87		71		88		0		337	
<i>лежкая атлетика</i>	8	0	5	0	1	0	3	0			17	0
<i>зимние виды спорта</i>	5	0	10	0	10	0	12	0			37	0
<i>спортивная борьба</i>	5	0	9	0	3	0	7	2			24	2
<i>бокс</i>	1	2	5	0	5	0	1	0			12	2
<i>боевые искусства</i>	8	1	3	1	0	0	6	0			17	2
<i>баскетбол</i>	5	1	5	2	4	0	11	0			25	3
<i>волейбол</i>	4	0	6	0	9	0	6	0			25	0
<i>хоккей</i>	9	1	2	4	7	1	15	0			33	6
<i>хоккей с мячом</i>	5	0	2	0	9	0	0	0			16	0
<i>футбол</i>	13	1	15	1	4	0	8	0			40	2
<i>сложнокоординационные виды спорта</i>	12	2	10	0	8	0	11	0			41	2
<i>плавание</i>	7	1	6	1	10	0	6	0			29	2
44.05.03 Педагогическое образование(с двумя профилями, "Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности" (ПГУ им. Шалом Алейхома)											0	0
	0		0		0		0				0	
Всего по бакалавриату	142	22	129	9	105	3	132	2	0	0	508	36
	164		138		108		134		0		544	
49.04.01 "Физическая культура"	14	2	7	2							21	4
	16		9								25	
<i>Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</i>	8	2	5	2							13	4
	10		7								17	
<i>Менеджмент и экономика физической культуры и спорта</i>	6	0	2	0							8	0
	6		2								8	
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Физическая реабилитация	8	0	5	0							13	0
	8		5								13	
49.04.03 Спорт	8	5	9	29							17	34
	13		38								51	
<i>Теория и методика спорта высших достижений</i>	8	1	9	15							17	16
	9		24								33	
<i>Подготовка тренеров сборных коанд</i>		4									0	4
	4		0								4	
<i>Спорт и система подготовки спортсменов (СибГУФК)</i>				14							0	14
	0		14								14	
Всего по магистратуре	30	7	21	31							51	38
	37		52								89	
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	172	29	150	40	105	3	132	2	0	0	559	74
	201		190		108		134		0		633	

За 2024-2025 учебный год было отчислено 24 человека, по причинам, не связанными с окончанием обучения (табл. 3, 4).

Таблица 3

Причины отчисления, обучающихся в 2024-2025 учебном году (Бакалавриат)

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	За академическую неуспеваемость		1	2	1
2	По собственному желанию	4	2		2
3	Переводы в другие вузы		1	2	2
4	Окончание академии				69
6	Перевод на заочное обучение				
7	Нарушение условий договора				
8	В связи с невыходом из академического отпуска				
9	Другие причины				
ВСЕГО		4	4	4	74

Таблица 4

**Причины отчисления, обучающихся в 2024-2025 учебном году
(Магистратура)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс
1	За академическую неуспеваемость	-	2
2	По собственному желанию	-	-
3	Переводы в другие вузы	-	-
4	Окончание академии	-	23
6	Перевод на заочное обучение	-	-
7	Нарушение условий договора	4	1
8	В связи с невыходом из академического отпуска	-	1
9	Другие причины	-	-
ВСЕГО		4	27

Дополнительно зачислено переводом из других вузов 7 человек и восстановлено 5 человек в состав обучающихся очной формы обучения.

Организация учебного процесса

В отчетном году для студентов всех курсов проводились по две лабораторно-экзаменационные сессии.

Таблица 5

Сроки зимней экзаменационной сессии

Курс, направление, профиль подготовки	Даты
1 курс	
«ФК»	11.01.25 – 20.01.25
«АФК», «РиСОТ»	30.12.24 – 21.01.25

«Спорт»	15.01.25 - 21.01.25
2 курс	
«ФК», «Спорт»	17.01.25 – 25.01.25
«АФК»	13.01.25 – 25.01.25
«РиСОТ»	18.01.25 - 27.01.25
3 курс	
«ФК», «РиСОТ»	24.12.24 – 20.01.25
«Спорт», «АФК»	28.12.25 – 20.01.25
4 курс	
«ФК», «Спорт»	20.12.24 - 28.12.24
«РиСОТ»	16.12.24 – 28.12.24
«АФК»	16.12.24 – 28.12.24

Таблица 6

Сроки летней экзаменационной сессии

Курс, направление, профиль подготовки	Даты
1 курс	
«ФОД», «Спорт», «СМ»	18.06.25 – 30.06.25
«АФК», «РиСОТ»	23.06.25 – 30.06.25
2 курс	
«Спорт»	16.06. 25 – 03.07.25
«ФОД»	14.06.25 – 02.07.2025
«СМ»	13.06.25 – 01.07.25
«АФК»	19.06.25 – 02.07.25
«РиСОТ»	16.06.25 – 30.06.25
3 курс	
«Спорт», «СМ»	18.06.25 – 01.07.25
«ФОД»	13.06.25 – 01.07.25
«АФК»	07.06.25 – 01.07.25
«РиСОТ»	13.06.25 – 01.07.25
4 курс	
Все профили	27.04.25 – 08.05.25 Преддипломная практика с 13.05.25 – 26.05.25 ГИА 27.05.25 – 09.07.25

Результаты экзаменационных сессий

По итогам летней переводной сессии успеваемость на очной форме обучения по программам бакалавриата составила 77,8 %, качество знаний 58,4 %, по программам магистратуры – успеваемость 98,6%, качество 95,8 %.

**Итоги зимней экзаменационной сессии
2024-2025 учебный год**

Уровень образования	Кол-во студентов			Качество	Успеваемость
	по списку	сдававших	сдавших		
Бакалавриат	471	457	256	62,4	73,7
Магистратура	66	66	58	77,4	81,6

**Итоги летней экзаменационной сессии
на 2024-2025 учебный год**

Уровень образования	Кол-во студентов			Качество	Успеваемость
	по списку	сдававших	сдавших		
Бакалавриат	458	458	404	65,4	77,8
Магистратура	61	61	57	95,8	98,6

1 курс

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
История адаптивной физической культуры	14	85,7	71,4	4,2	64,3	9	7,10	1	14,2	2	14,2	2
Анатомия человека	14	92,9	78,6	3,6	64,3	9	14,2	2	14,2	2	33,3	2
Технологии физкультурно-спортивной деятельности	14	71,4	71,4	3,6	88,9	9	7,1	1	0	0	28,6	4
Летняя сессия												
История России	14	85,7	71,4	4,3	71,4	10	0,00	0	14,3	2	14,3	2
Иностранный язык	14	92,3	85,7	4,5	71,4	10	14,3	2	7,1	1	7,1	1

1 курс

49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Анатомия человека	80	73,8	52,5	3,5	27,5	22	25	20	21,3	17	25	20
История физической культуры и спорта	80	73,8	57,5	3,6	31,3	25	26,3	21	16,3	13	25	20

Летняя сессия												
История России	82	58,5	46,3	3,3	24,4	20	22	18	12,2	10	41,5	34
Иностранный язык	82	73,2	68,3	3,9	50	41	18,3	15	4,9	4	26,8	22
ТиМИВС	82	79,3	78,1	4,2	59,8	49	18,3	15	1,2	1	20,7	17

49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Анатомия человека	19	79	47,3	3,5	21	4	26,3	5	31,6	6	21	4
История физической культуры и спорта	19	84,2	73,7	4	31,6	6	42,1	8	10,5	2	15,8	3
Летняя сессия												
История России	17	76,4	58,8	3,8	47	8	11,7	2	17,6	3	64,7	4
Иностранный язык	17	88,2	64,7	4	47	8	17,6	3	23,5	4	11,7	2
Спортивный менеджмент	17	82,3	76,4	3,9	35,2	6	41,1	7	5,8	1	17,6	3

1 курс

49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Анатомия человека	11	72,7	54,5	3,5	18,1	2	36,4	4	18,1	2	27,3	3
История физической культуры и спорта	11	91	82	3,9	18,1	2	63,6	7	9	1	9	1

Летняя сессия												
История России	11	81,2	45,5	3,4	18	2	27,2	3	36,4	4	18,2	2
Иностранный язык	11	90,9	90,9	4,6	81,8	9	9,1	1	0	0	9,1	1
ФД в ОО	11	72,7	45,6	3,5	36,4	4	9,1	1	27,3	3	27,3	3

1 курс 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Анатомия человека	10	60	50	3,1	0	0	50	5	10	1	40	4
История физической культуры и спорта	10	40	40	2,9	10	1	30	3	0	0	60	6
Основы спортивно-оздоровительного туризма	10	40	2,8	3,9	0	0	40	4	0	0	60	6
Летняя сессия												
Иностранный язык	7	71,4	71,4	3,4	0	0	71,4	5	0	0	28,6	2
История России	7	28,6	28,6	2,7	14,3	1	14,3	1	0	0	0	0

2 курс

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Общая патология и тератология	8	100	87,5	4	75	6	12,5	1	12,5	1	0	0
Биохимия человека	8	100	100	4,75	75	6	25	2	0	0	0	0

Философия	8	100	100	4,6	62,5	5	37,5	3	0	0	0	0
Летняя сессия												
Легкая атлетика	8	87,5	87,5	4,5	75	6	12,5	1	0	0	12,5	1
ТиМФК	8	87,5	87,5	4,4	62,5	5	25	2	0	0	12,5	1
Физиология	8	87,5	87,5	4,5	75	6	12,5	1	0	0	12,5	1

2 курс

49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Анатомия человека	72	81,9	77,7	3,8	22,2	16	55,6	40	4,1	3	18	13
История физической культуры и спорта	72	68	65,2	3,5	18	13	47,2	34	2,7	2	32	23
Летняя сессия												
Физиология	68	82,4	77,9	3,9	35,3	24	42,6	29	4,4	3	17,6	12
ТиМФК	68	82,4	72	3,9	41,2	28	30,9	21	10,3	7	17,6	12
Легкая атлетика	68	77,9	79,4	4	50	34	27,9	19	1,5	1	20,6	14
ТиМИВС	68	85,3	83,8	4,4	67,6	46	16,2	11	1,5	1	14,7	10

2 курс

49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Биохимия человека	12	58,3	58,3	3	25	3	33,3	4	0	0	41,7	5

Философия	12	58,3	58,3	3,5	33,3	4	25	3	0	0	41,7	5
Летняя сессия												
Легкая атлетика	11	63,6	54,6	3,3	9,1	1	45,5	5	9,1	1	36,4	4
ТиМФК	11	72,7	63,6	3,6	27,3	3	36,4	4	9,1	1	27,3	3
Физиология	11	54,6	45,6	3	9,1	1	36,4	4	9,1	1	45,5	5
Спортивный менеджмент	11	45,5	45,5	2,9	0	0	45,5	5	0	0	54,5	6

2 курс

49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Биохимия человека	10	70	70	3,8	40	4	30	3	0	0	30	3
Философия	10	70	70	3,8	40	4	30	3	0	0	30	3
Летняя сессия												
Легкая атлетика	11	72,7	72,7	3,8	36,4	4	36,4	4	0	0	27,3	3
ТиМФК	11	72,3	72,3	3,7	27,3	3	45,5	5	0	0	27,3	3
Физиология	11	72,7	54,6	3,6	36,4	4	18,2	2	18,2	2	27,3	3
ФД в ОО	11	63,6	63,6	3,6	27,3	3	36,4	4	0	0	36,4	4

2 курс

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Основы менеджмента рекреации и туризма	8	100	100	4,8	75	6	25	2	0	0	0	0
Философия	8	50	50	3,5	50	4	0	0	0	0	50	4

Летняя сессия												
Легкая атлетика	8	62,5	50	3,4	25	2	25	2	12,5	1	37,5	3
Физиология	8	62,5	62,5	3,5	25	2	37,5	3	0	0	37,5	3

3 курс

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Экономика	9	88,8	88,8	4,5	77,8	7	11,1	1	0	0	11,1	1
Теория и организация адаптивной физической культуры	9	88,9	88,9	4,6	88,9	8	0	0	0	0	11,1	1
Специальная педагогика	9	88,9	88,9	4,6	88,9	8	0	0	0	0	11,1	1
Летняя сессия												
Биомеханика	9	88,9	88,9	4,6	77,8	7	11,1	1	0	0	11,1	1
ЛФК	9	88,9	88,9	4,7	88,9	8	0	0	0	0	11,1	1
Специальная психология	9	88,9	88,9	4,7	88,9	8	0	0	0	0	11,1	1
Педагогическая практика	9	100	100	4,9	88,9	8	11,1	1	0	0	0	0
Экзамены по модулю ФР	9	88,9	88,9	4,6	77,8	7	11,1	1	0	0	11,1	1
Курсовая работа	9	10	88,9	4,4	55,6	5	33,3	3	11,1	1	0	0
ЧМАФК	9	88,9	77,8	4,3	66,7	6	11,1	1	11,1	1	11,1	1

3 курс

49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Психология физической культуры и спорта	76	59,2	52,6	3,4	25	19	27,6	21	6,6	5	40,8	31
Экономика	76	77,6	77,6	3,8	23,7	18	53,9	41	0	0	22,4	17
Теория спорта	76	76,3	63,1	3,8	39,4	30	23,7	18	13,2	10	23,7	18
Летняя сессия												
Биомеханика	71	73,2	66,2	3,8	35,2	25	31	22	7	5	26,8	19
Педагогика ФК	71	90	90	4	32,4	23	46,5	33	11,3	8	9,9	7
Курсовая работа	71	81,2	78,9	4,1	53,5	38	25,4	18	2,8	2	18,3	13
Педагогическая практика	71	90,1	91,6	4,5	71,8	51	18,3	13	1,4	1	8,5	6
ТиМИВС	71	81,6	80,3	4,2	57,7	41	22,5	16	1,4	1	18,3	13

3 курс

49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Психология физической культуры и спорта	10	90	80	4,3	60	6	20	2	10	1	10	1
Теория спорта	10	100	100	4,6	60	6	40	4	0	0	0	0
Экономика	10	90	90	4,5	70	7	20	2	0	0	10	1
Летняя сессия												
Биомеханика	10	90	90	4,4	60	6	30	3	0	0	10	1
Озд. Технологии	10	100	100	4,6	60	6	40	4	0	0	0	0
Педагогика ФК	10	100	90	4,6	70	7	20	2	10	1	0	0

Педагогическая практика	10	90	90	4,6	80	8	10	1	0	0	10	1
ФД в ОО	10	100	100	4,5	50	5	50	5	0	0	0	0
Курсовая работа	10	90	90	4,7	90	9	0	0	0	0	10	1

3 курс

49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Спортивный маркетинг	10	80	70	3,9	40	5	30	3	10	1	20	2
Психология физической культуры и спорта	10	40	30	2,9	20	2	10	1	10	1	60	6
Теория спорта	10	80	80	3,9	50	5	30	3	0	0	10	1
Экономика	10	70	70	3,8	40	4	30	3	0	0	30	3
Летняя сессия												
Бимеханика	10	80	80	3,9	30	3	50	5	0	0	20	2
Педагогика ФК	10	90	90	4,2	40	4	50	5	0	0	10	1
Спортивный менеджмент	10	90	80	4,2	50	5	30	3	10	1	10	1
Курсовая работа	10	90	90	4,3	50	5	40	4	0	0	10	1
Педагогическая практика	10	100	100	4,8	80	8	20	2	0	0	0	0

3 курс

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме	7	85,7	85,7	4,3	57,1	4	28,6	2	0	0	14,3	1

Экономика	7	71,4	42,3	3,3	14,3	1	28,6	2	28,6	2	28,6	2
Теория и методика физической рекреации	7	85,7	85,7	4,1	43	3	43	3	0	0	14,3	1
Иностранный язык профессиональный	7	85,7	85,7	4	28,5	2	57,1	4	0	0	14,3	1
Летняя сессия												
Биомеханика	6	66,7	33,3	3,2	16,7	1	16,7	1	33,3	2	33,3	2
Менеджмент РОД	6	66,7	50	3,2	0	0	50	3	16,7	1	33,3	2
Курсовая работа	6	100	100	4,8	53,3	5	16,7	1	0	0	0	0
Рекреология	6	100	100	4,8	83,3	5	16,7	1	0	0	0	0
Педагогическая практика	6	83,3	83,3	4,5	83,3	5	0	0	0	0	16,7	1

4 курс

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Гигиенические основы ФСД в АФК	8	75	37,5	3,4	25	2	12,5	1	37,5	3	25	2
Возрастная психопатология и психоконсультирование	8	87,5	75	4,1	50	4	25	2	12,5	1	12,5	1
Менеджмент ФКиС	8	87,5	37,5	3,3	0	0	37,5	3	50	4	12,5	1
Летняя сессия												
Адаптивный спорт	8	100	87,5	4,5	62,5	5	25	2	12,5	1	0	0
ВК в АФК	8	100	62,5	3,9	25	2	37,5	3	37,5	3	0	0
Профессионально-ориентированная практика	8	100	87,5	4,3	37,5	3	50	4	12,5	1	0	0
Преддипломная практика	8	100	87,5	4,6	75	6	12,5	1	12,5	1	0	0

49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Менеджмент ФКиС	66	59	41	3,0	7,6	5	33,3	22	18,2	12	39,4	26
Гигиенические основы ФСД	66	68	42,4	3,1	9	6	33,3	22	25,8	17	28,8	19
Летняя сессия												
Спортивная медицина	44	100	65,1	3,7	16,7	8	50	21	31	13	0	0
Тренерская практика	44	100	97,7	4,7	76,2	32	26,2	11	2,4	1	0	0
Преддипломная практика	44	100	93,2	4,6	71,4	30	26,2	11	7,1	3	0	0
ТиМИВС	44	100	100	4,5	70,5	31	29,5	13	0	0	0	0

49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Спортивный маркетинг	10	80	70	3,9	40	5	30	3	10	1	20	2
Психология физической культуры и спорта	10	40	30	2,9	20	2	10	1	10	1	60	6
Теория спорта	10	80	80	3,9	50	5	30	3	0	0	10	1
Экономика	10	70	70	3,8	40	4	30	3	0	0	30	3

Летняя сессия												
НПА управл. деят-ти в сфере ФКиС	7	100	42,9	3,7	28,6	2	14,3	1	57,1	4	0	0
Профессионально-ориентированная практика	7	100	85,7	4,6	71,4	5	14,3	1	14,3	1	0	0
Преддипломная практика	7	100	57,1	3,7	14,3	1	42,9	3	42,9	3	0	0
Спортивный менеджмент	7	100	28,6	3,4	14,3	1	14,3	1	71,4	5	0	0

49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Менеджмент ФКиС	5	80	80	3,6	0	0	80	4	0	0	20	1
Гигиенические основы ФСД	5	100	40	3,4	0	0	40	2	60	3	0	0
Летняя сессия												
Спортивная медицина	4	100	50	3,5	0	0	50	2	50	2	0	0
Профессионально-ориентированная практика	4	100	4,8	75	3	25	1	0	0	0	0	
Преддипломная практика	4	100	100	4,8	75	3	25	1	0	0	0	0
ФД в ОО	4	100	100	4,8	75	3	25	1	0	0	0	0

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме	7	85,7	85,7	4,3	57,1	4	28,6	2	0	0	14,3	1
Экономика	7	71,4	42,3	3,3	14,3	1	28,6	2	28,6	2	28,6	2
Теория и методика физической рекреации	7	85,7	85,7	4,1	43	3	43	3	0	0	14,3	1
Иностранный язык профессиональный	7	85,7	85,7	4	28,5	2	57,1	4	0	0	14,3	1
Летняя сессия												
Безопасность в сфере РИТ	3	100	100	6,7	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0
Менеджмент меж.тур-ма	3	100	100	6,7	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0
Преддипломная практика	3	100	100	6,7	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0
Безопасность в сфере РИТ	3	100	100	6,7	66,7	2	33,3	1	0	0	0	0

69 обучающихся 4 курса, успешно прошли итоговую государственную аттестацию, которая в этом учебном году включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускников к итоговым государственным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Направление 49.03.01 Физическая культура - 13 человек (в том числе: профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 2, профиль «Спортивный менеджмент» – 7, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» - 4).

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - 9 человек.

Направление 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм - 3 человека.

Направление 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании» - 44 человека.

Данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 29-31.

Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	<i>Из числа допущенных</i>		<i>Полученные оценки</i>										<i>Сред. балл</i>
	<i>явка на ГИА</i>	<i>неявка на ГИА</i>	<i>отлично</i>		<i>хорошо</i>		<i>удовл</i>		<i>неуд.</i>		<i>качество</i>		
			<i>п</i>	<i>%</i>	<i>п</i>	<i>%</i>	<i>п</i>	<i>%</i>	<i>п</i>	<i>%</i>	<i>п</i>	<i>%</i>	
Государственный экзамен	4	-	1	25	2	50	1	25	-	-	3	75	4,0
Защита ВКР	4	-											

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивный
менеджмент»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	7	-	2	28,6	5	71,4	-	-	-	-	7	100	4,3
Защита ВКР	7	-	4	57,1	3	42,8	-	-	-	-	7	100	4,6

Таблица 30

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100	5
Защита ВКР	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100	4

Таблица 31

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	9	-	4	44	5	56	-	-	-	-	9	100	4,4
Защита ВКР	9	-	7	78	1	11	1	11	-	-	8	89	4,7

Таблица 32

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

<i>Наименование аттестационног о испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	3	-	2	67	-	-	1	33	-	-	2	67	4,3
Защита ВКР	3	-	2	67	1	33	-	-	-	-	3	100	4,7

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.04 Спорт, профиль подготовки «Спортивная подготовка по виду
спорта, тренерско – преподавательская деятельность в образовании»**

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл		неуд.		качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	44	-	29	65,9	12	27,3	3	6,8	-	-	41	93,2	4,6
Защита ВКР	44	-	25	56,8	15	34,1	4	9,9	-	-	40	90,1	4,5

6 обучающихся окончили академию, получив дипломы с отличием:
Павалеева О.М., Лесин И.М., Котова М.Г., Горшкова В.Ю., Ахмадишина Р.С.,
Коханей А.Д.

**Работа факультета профессиональной подготовки
(очная форма обучения, магистратура)**

Работа магистратуры в отчетном году осуществлялась в соответствии с
планом работы, утверждённом ректором академии. Все мероприятия,
предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

Сроки экзаменационных сессий

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс ММЭ ППД МАФК МСВД	28.12.24 – 15.01.25 28.12.25 – 22.01.25 28.12.24 – 22.01.25 28.12.24 – 22.01.25	26.06.2025 – 30.06.2025
2 курс ММЭ МПО МАФК МСВД	25.12.24 – 28.12.24 11.01.25 – 20.01.25 11.01.25 – 20.01.25 10.01.25 – 18.01.25	05.05.2025 – 08.05.2025 ГИА 11.06.2025 – 09.07.2025

1 курс**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»**

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Ознакомительная практика	5	100	100	4,8	80	4	20	1	0	0	0	0
Физическая реабилитация при различных заболеваниях	5	100	60	3,8	20	1	40	2	40	2	0	0
История и методология науки	5	80	80	3,6	0	0	80	4	0	0	20	1
Летняя сессия												
Мониторинг ЗиФС	5	100	100	4,8	80	4	20	1	0	0	0	0
НИР	5	100	1000	5	100	5	0	0	0	0	0	0

49.04.03 Спорт, профиль «Теория и методика спорта высших достижений»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Ознакомительная практика	7	100	100	5	100	7	0	0	0	0	0	0

Современные проблемы теории и практики спорта	7	100	100	4,6	85,7	6	0	0	0	0	14,3	1
История и методология науки	7	100	100	4,3	28,6	2	71,4	5	0	0	0	0
Летняя сессия												
НИР	7	100	100	5	100	7	0	0	0	0	0	0
Стратегия многолетней подготовки	7	100	100	5	100	7	0	0	0	0	0	0
Тренерская практика	7	100	100	5	100	7	0	0	0	0	0	0

49.04.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Ознакомительная практика	2	50	50	3,5	50	1	0	0	0	0	50	1
Менеджмент ФКиС	2	50	50	3	0	0	50	1	0	0	50	1
История и методология науки	2	50	50	3	0	0	50	1	0	0	50	1
Летняя сессия												

Маркетинг в ФКиС	1	100	100	4	0	0	100	1	0	0	0	0
НИР	1	100	100	4	0	0	100	1	0	0	0	0

49.04.01 Физическая культура, профиль «Профессиональное образование в сфере ФКиС»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Ознакомительная практика	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	20	1
Педагогика профессионального образования	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	20	1
История и методология науки	5	80	80	4,2	60	3	20	1	0	0	20	1
Летняя сессия												
Акмеология ПО	5	100	100	4,8	80	4	20	1	0	0	0	0
НИР	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	20	1

49.04.01 Физическая культура, профиль «Профессиональное образование в сфере ФКиС» (ИГ, МПДАТ-О11)

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												

Ознакомительная практика	2	100	100	5	100	2	0	0	0	0	0	0
Летняя сессия												
Акмеология ПО	2	100	100	4,5	50	1	50	1	0	0	0	0
Современные технологии ФОД	2	50		2,5	0	0	0	0	50	1	50	1
НИР	2	100	100	4,5	50	1	50	1	0	0	0	0

49.04.03 Спорт, профиль «Теория и методика спорта высших достижений» (ИГ, МСВДАТ-О11)

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Ознакомительная практика	12	100	100	5	100	12	0	0	0	0	0	0
Современные проблемы теории и практики спорта	12	100	100	5	100	12	0	0	0	0	0	0
Летняя сессия												
Стратегия многолетней подготовки	12	100	100	5	100	12	0	0	0	0	0	0
Тренерская практика	12	100	100	5	100	12	0	0	0	0	0	0

2 курс

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль «Физическая реабилитация»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Научно-педагогическая практика	5	80	80	4,4	80	4	0	0	0	0	20	1
Современные проблемы АФК и ее видов	5	80	80	4,2	60	3	20	1	0	0	20	1
Летняя сессия												
Современные технологии ФОД	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0
НИР	4	100	100	4,5	50	2	50	2	0	0	0	0
Преддипломная практика	4	100	100	4,5	50	2	50	2	0	0	0	0

49.04.03 Спорт, профиль «Теория и методика спорта высших достижений»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Профессионально-ориентированная практика	16	81,3	81,3	4,4	81,3	13	0	0	0	0	18,6	3
Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС	16	81,3	81,3	4	43,8	7	37,5	6	0	0	18,8	3

Современные проблемы наук о ФКиС	16	50	50	3,3	25	4	25	4	0	0	50	8
Летняя сессия												
НИР	10	100	100	4,9	90	9	10	1	0	0	0	0
Технология подготовки спортсменов высокой квалификации	10	100	100	4,4	40	4	60	6	0	0	0	0
Преддипломная практика	10	100	100	5	100	10	0	0	0	0	0	0

49.04.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Научно-педагогическая практика	5	20	20	2,6	20	1	0	0	0	0	80	4
Экономика ФКиС	5	40	40	3,2	40	2	0	0	0	0	60	3
Современные проблемы наук о ФКиС	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Летняя сессия												
НИР	5	100	100	4,2	20	1	80	4	0	0	0	0

Преддипломная практика	5	100		3	0	0	0	0	100	3	0	0
Современные технологии ФОД	5	100	100	4,2	20	1	80	4	0	0	0	0

49.04.01 Физическая культура, профиль «Профессиональное образование в сфере ФКиС»

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	% к числу оценок по каждой дисциплине							
					Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
					%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Зимняя сессия												
Научно-педагогическая практика	4	100	100	4,3	25	1	75	3	0	0	0	0
Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0
Современные проблемы наук о ФКиС	4	100	100	4,3	25	1	75	3	0	0	0	0
Летняя сессия												
НИР	4	100	100	4,3	25	1	75	3	0	0	0	0
Преддипломная практика	4	100	100	5	100	4	0	0	0	0	0	0
Современные технологии ФОД	4	100	100	4,5	50	2	50	2	0	0	0	0

Список трудов, опубликованный магистрантами
очной формы обучения в 2024/25 учебном году

1. Волошин Г.Р. Современные цифровые технологии определения одаренности юных хоккеистов с мячом на этапе начальной подготовки /О.З. Зиганшин, П.Д. Попов, Г.Р. Волошин, И.В. Кондрашкин// Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы XXIX Всероссийской научной конференции, 28-29 марта 2025 г.- Хабаровск: ДВГАФК, 2025. – С.150-154.
2. Козицкая А.А. Особенности маркетинговой стратегии по продвижению образовательных программ спортивного вуза/ А.А. Козицкая, В.В. Вдовина, О.С. Шнейдер// Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы XXIX Всероссийской научной конференции, 28-29 марта 2025 г.- Хабаровск: ДВГАФК, 2025. – С.194-200.
3. Симановская Н.С. Влияние тренинга с использованием платформы «Стэдис» на улучшение статического и динамического равновесия у детей 9-12 лет с плоско-вальгусной установкой стоп / Н.С. Симановская, О.Н. Шмони́на// Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы XXIX Всероссийской научной конференции, 28-29 марта 2025 г.- Хабаровск: ДВГАФК, 2025. – С388 с.
4. Фильчаков М. Е. Применение приложения ZWIFT и интеллектуальной велостанции в восстановлении шоссе́йных велосипедистов 15-16 лет после травм колена / Фильчаков М. Е., Мезенцев В. В. // Международная научная конференция «Россия–ОАЭ Конференция по прикладным и междисциплинарным исследованиям 18 июня 2025 г. – Дубай, ОАЭ, 2025. - PP.74-80. - DOI 10.34660/conf.2025.41.96.070. DOI 10.34660/INF.2025.82.26.091 (Filchakov M. E. Application of the ZWIFT application and smart cycling station in recovery of 15-16 year old road cyclists after knee injuries / Filchakov M. E., Mezentsev V. V.// International Science Conference “Russia–UAE Conference on Applied and Interdisciplinary Research on June 18, 2025-Dubai, UAE, 2025.- PP.74-80.- DOI 10.34660/conf.2025.41.96.070. DOI 10.34660/INF.2025.82.26.091
5. Летунов С.В., Крамаренко А.Л. Физическая реабилитация при грыже межпозвонкового диска // Интернаука: электрон. научн. журн. 2025. № 21(385).
6. Мацнева В.И. Влияние особенностей регуляции сердечного ритма биатлонисток разной квалификации на их спортивный результат//О. З. Зиганшин, Г.Р. Волошин, П.Д. Попов, И. В. Кондрашкин Физическая культура и спорт в современном обществе: новый взгляд: Материалы XXIX Всероссийской научной конференции, Хабаровск, 28–29 марта 2025 года. – Хабаровск: Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2025, С.239-245.
7. Сидельников А.Е. Психолого-педагогическое воздействие на эмоциональное состояние и результативность пловцов 14-15 лет в подготовке к соревнованиям// Н. О. Кондратенко, Д. Е. Усяева, А. Е. Сидельников//

Физическая культура и спорт в современном обществе: новый взгляд: Материалы XXIX Всероссийской научной конференции, Хабаровск, 28–29 марта 2025 года. – Хабаровск: Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2025, С.204-209.

8. Чернята Н.С. Коррекция нарушений равновесия у пожилых людей, страдающих сахарным диабетом на основе стабилметрического тренинга/ О.Н. Шмони́на, Н.С.Чернята// Физическая культура и спорт в современном обществе: новый взгляд: Материалы XXIX Всероссийской научной конференции, Хабаровск, 28–29 марта 2025 года. – Хабаровск: Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2025. С.358-362.

К итоговой аттестации были допущены 23 обучающихся выпускного курса.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 42.

Таблица 42

Итоги ГИА выпускников магистратуры

<i>Наименование аттестационно го испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										Сред. балл
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорош о		удовл .		неуд.		качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Защита выпускной квалификационн ой работы	23	-	18	78, 3	5	21, 7	-	-	-	-	23	10 0	4,78

Дипломы с отличием получили 9 магистрантов – Оношкина П.С., Чернята Н.С., Летунов С.В., Симановская Н.С., Ван Шилун, Ли Пейсун, Сун Юфэн, Хэ Чжихан, Ян Веньди.

Магистрантам Оношкиной П.С., Чернята Н.С. вручены золотые памятные медали ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

**3.2. Работа факультета профессиональной подготовки.
(заочная форма обучения,)**

Работа факультета в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным ректором академии. Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

Контингент обучающихся заочной формы обучения												
на 1 октября 2025 года												
Направление подготовки (профиль)	Количество обучающихся											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ВСЕГО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии	12	9	8	9	10	3	10	4	12	0	52	25
	21		17		13		14		12		77	
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный	0	0	3	0	7	0	15	1	10	0	35	1
49.03.01 Физическая культура	0		3		7		16		10		36	
49.03.01 Физическая культура	11	20	9	2	10	3	8	2	15	7	53	34
	31		11		13		10		22		87	
<i>Спортивный менеджмент</i>	7	7	6	1	4	3	4	1	7	3	28	15
	14		7		7		5		10		43	
<i>Фитнес образование</i>	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10
	14		0		0		0		0		14	
<i>Физкультурная деятельность в образовании</i>	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2		0		0		0		0		2	
<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	0	1	3	1	6	0	4	1	5	3	18	6
	1		4		6		5		8		24	
<i>Спортивная тренировка в избранном виде спорта</i>									3	1	3	1
									4		4	
<i>легкая атлетика</i>									1		1	0
<i>лыжный спорт</i>											0	0
<i>спортивная борьба</i>									1		1	0
<i>бокс</i>											0	0
<i>боевые искусства</i>											0	0
<i>тяжелая атлетика</i>											0	0
<i>баскетбол</i>											0	0
<i>волейбол</i>											0	0
<i>футбол, хоккей</i>											0	0
<i>гимнастика</i>											0	0
<i>плавание</i>									1		0	1
<i>спортивные танцы</i>									1		1	0
49.03.04 Спорт "Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании"	11	13	14	12	19	10	15	7	12	4	71	46
	24		26		29		22		16		117	
<i>легкая атлетика</i>			1				1		1	1	3	1
<i>лыжный спорт</i>	1	1	1	1	1	2	1	1			2	5
<i>спортивная борьба</i>	1	1	1	1	2	1	4		3		11	3
<i>бокс</i>		2	1		3		2				6	2
<i>боевые искусства</i>	4	2	4	2	2	2	3	1	1	1	14	8
<i>баскетбол</i>	2	1	1	1	2	2		1		1	5	6
<i>волейбол</i>		1	1					1			1	2
<i>хоккей</i>	1		4		3	2	3	3			11	5
<i>футбол</i>	1	2	1		3				2		7	2
<i>гимнастика</i>	1	3		3	1				2	1	4	7
<i>плавание</i>				4	2	1	2		3		7	5
Всего по бакалавриату	34	42	34	23	46	16	48	14	49	11	211	106
	76		57		62		62		60		317	
49.04.01 Физическая культура	11	6	6	4	13	0					30	10
	17		10		13						40	
<i>Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической</i>	3	1	0	2	0	0					3	3
	4		2		0						6	
<i>Профессиональное образование в сфере</i>	0	0	0	0	5	0					5	0
	0		0		5						5	
<i>Менеджмент и экономика физической культуры и</i>	8	5	6	2	8	0					22	7
	13		8		8						29	
49.04.02 АФК	1	7	4	3	6	4					11	14
	8		7		10						25	
49.04.03 Спорт	6	4	5	3	7	4					18	11
	10		8		11						29	
Всего по магистратуре	18	17	15	10	26	8					59	35
	35		25		34						94	
ВСЕГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	52	59	49	33	72	24	48	14	49	11	270	141
	111		82		96		62		60		411	

**Причины отчисления обучающихся в 2024-2025 учебном году
(бакалавриат)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
1	За академическую неуспеваемость	-	1	2	3	5	11
2	По собственному желанию	5	-	1	-	1	7
3	Переводы в другие вузы	-	-	1	1	-	2
4	Окончание академии					45	45
6	Перевод на очное обучение	1	1	-	-	-	2
7	Нарушение условий договора	1	-	-	-	-	1
8	В связи с невыходом из академического отпуска	-	-	-	-	-	-
9	В связи со смертью				1		1
ВСЕГО		7	2	4	5	51	69

Дополнительно зачислено переводом с другого вуза 2 человек, с очного отделения 1 человек и восстановлено как ранее обучавшихся 10 человек.

Таблица 45

**Причины отчисления обучающихся в 2024-25 учебном году
(магистратура)**

№	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС			Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	За академическую неуспеваемость	-	-	4	4
2	По собственному желанию	3	3	-	6
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	-
4	Переводы на очную форму обучения	-	-	-	-
5	Окончание академии			18	18
6	Нарушение договора	-	-	-	-
ВСЕГО		3	3	22	28

В академическом отпуске находятся 56 обучающихся заочной формы обучения (37 человек бакалавры, 19 человек магистры).

Таблица 46

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	11.11.2024 – 30.11.2024	17.03.2025 – 05.04.2025
2 курс	20.01.2025 – 08.02.2025	26.05.2025 – 14.06.2025
3 курс	13.01.2025 – 06.02.2025	19.05.2025 – 12.06.2025
4 курс	30.09.2024 – 24.10.2024	03.03.2025 – 27.03.2025
5 курс	14.10.2024 – 07.11.2024	21.04.2025 – 15.05.2025
ГИА	с 21.05.2025 г. по 02.07.2025	

В таблицах 49-68 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам.

Показатели успеваемости студентов 1 курса

Таблица 47

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Спортивный менеджмент»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	3	2	-	2	71,4	71,4	3,8
Анатомия человека	-	5	-	2	71,4	71,4	3,4
Летняя сессия							
Спортивный менеджмент	5	1	-	1	85,7	85,7	4,4
Иностранный язык	4	1	-	2	71,4	71,4	4,0
ТиМ ОБВС: гимнастика	1	3	1	2	71,4	57,1	3,4

Таблица 48

профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	4	-	-	-	100	100	5,0
Анатомия человека	-	4	-	-	100	100	4,0
Летняя сессия							
Физкультурная деятельность в образовательных организациях	2	2	-	-	100	100	4,5
Иностранный язык	2	2	-	-	100	100	4,5
ТиМ ОБВС: гимнастика	1	2	-	1	75,0	75,0	3,8

Таблица 49

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)
профиль «Физическая реабилитация»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	12	4	-	2	88,8	88,8	4,4
Анатомия человека	3	14	1	-	100	94,4	4,1
Летняя сессия							
Иностранный язык	14	2	-	1	94,0	94,0	4,7
Технологии физкультурно-спортивной деятельности	6	8	2	1	82,3	94,0	4,1
ТиМ ОБВС: гимнастика	6	8	1	2	88,2	82,3	4,1

Таблица 50

Направление подготовки 49.03.04 Спорт
 профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
 деятельность в образовании»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История ФК	14	4	1	4	82,6	78,2	4,2
Анатомия человека	-	18	4	1	95,6	78,2	3,7
Летняя сессия							
Иностранный язык	10	9	2	2	91,3	82,6	4,2
ТиМ избранного вида спорта	20	1	-	2	91,3	91,3	4,7
ТиМ ОБВС: гимнастика	5	13	1	3	86,9	78,2	3,9

Таблица 51

Показатели успеваемости студентов 2 курса

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
 профиль «Спортивный менеджмент»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биохимия человека	2	4	-	-	100	100	4,3
История России	3	-	2	1	50,0	83,3	3,8
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	2	3	-	1	83,3	83,3	4,0
Спортивный менеджмент	3	2	-	1	83,3	83,3	4,2

Таблица 52

профиль «Физкультурно- оздоровительная деятельность»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биохимия человека	4	2	-	-	100	100	4,7
История России	4	2	-	-	100	100	4,7
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	1	5	-	-	100	100	4,2
Физкультурная деятельность в ОО	6	-	-	-	100	100	5,0
Фитнес-технологии	3	2	1	-	100	83,3	4,3

Таблица 53

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Физическая реабилитация»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биохимия человека	5	6	-	2	84,6	84,6	4,1
Технологии ФСД	2	9	-	2	84,6	84,6	3,8
История России	6	4	1	2	84,6	76,9	4,1
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	6	5	-	2	84,6	84,6	4,2
Методы ФР	9	2		2	84,6	84,6	4,4

Таблица 54

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История России	2	3	1	1	85,7	71,4	3,8
Летняя сессия							
Лёгкая атлетика	3	3	-	1	85,7	85,7	4,2
География рек. систем	5	1	-	1	85,7	85,7	4,4

Таблица 55

Направление подготовки 49.03.04 Спорт профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История России	3	10	3	8	66,6	54,1	3,3
Биохимия человека	6	13	-	5	79,1	79,1	3,8
Летняя сессия							
Легкая атлетика	12	8	-	5	80,0	80,0	4,1
ТиМ избранного вида спорта	14	4	-	7	72,0	72,0	4,0

Показатели успеваемости студентов 3 курса

Таблица 56

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Спортивный менеджмент»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФКиС	1	3	1	-	100	80,0	4,0
Философия	3	2	-	-	100	100	4,6
Летняя сессия							
Физиология человека	2	1	-	2	60,0	60,0	3,6
Педагогика ФК	3	-	-	2	60,0	60,0	3,8
Спортивные и подвижные игры	2	-	-	3	40,0	40,0	3,2
Спортивный менеджмент	4	-	-	1	80,0	80,0	4,4

Таблица 57

профиль «Физкультурно- оздоровительная деятельность»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	2	2	-	1	80,0	80,0	4,0
Педагогика ФКиС	1	1	2	1	80,0	40,0	3,4
Летняя сессия							
Физиология человека	1	2	1	1	80,0	60,0	3,6
Педагогика ФК	1	2	1	1	80,0	60,0	3,6
Спортивные и подвижные игры	1	-	-	4	20,0	20,0	2,6
Физкультурная деятельность в ОО	1	1	1	2	60,0	40,0	3,2
Оздоровительные технологии	3	-	1	1	80,0	60,0	4,0

Таблица 58

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль «Физическая реабилитация»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Специальная педагогика	4	8	1	-	100	92,3	4,2
Философия	9	4	-	-	100	100	4,7
Летняя сессия							
Физиология человека	8	4	-	1	92,3	92,3	4,5
Спортивные игры	9	3	-	1	92,3	92,3	4,5
Общая патология	4	8	-	1	92,3	92,3	4,2
Специальная психология	1	8	3	1	92,3	69,2	3,7

Таблица 59

*Направление подготовки 49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
профиль «Менеджмент рекреации и туризма»*

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	7	3	-	3	76,9	76,9	4,1
Рекреалогия с основами культурологии	7	4	-	2	84,6	84,6	4,2
Летняя сессия							
Физиология человека	5	-	-	8	38,4	38,4	3,2
Спортивные игры	5	-	-	8	38,4	38,4	3,2
Основы менеджмента рекреации и туризма	5	-	-	8	38,4	38,4	3,2

Таблица 60

*Направление подготовки 49.03.04 Спорт
профиль «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»*

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	7	7	1	4	78,9	73,6	3,9
Психология ФКиС	4	5	5	5	73,6	47,3	3,4
Летняя сессия							
Физиология человека	2	11	2	4	78,9	68,4	3,6
Педагогика ФК	6	5	4	4	78,9	57,8	3,7
Спортивные игры	4	6	-	9	52,6	52,6	3,3
ТиМ избранного вида спорта	7	7	-	5	73,6	73,6	3,8

Показатели успеваемости студентов 4 курса

Таблица 61

*Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
профиль «Спортивная тренировка в ИВС»*

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	1	9	-	6	62,5	62,5	3,3
Теория и методика ФК	5	4	-	7	56,2	56,2	3,4
Летняя сессия							
Экономика	-	11	-	5	68,7	68,7	3,4
Средства восстановления	6	5	-	5	68,7	68,7	3,7
ТСТ в ИВС	8	4	-	4	75,0	75,0	4,0
Курсовая работа	8	3	-	5	68,7	68,7	3,9
Педагогическая практика	12	-	-	4	75,0	75,0	4,2

Таблица 62
профиль «Спортивный менеджмент»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Теория и методика ФК	1	5	-	3	66,6	66,6	3,4
Биомеханика	2	3	-	4	55,5	55,5	3,3
Летняя сессия							
Экономика	1	7	-	1	88,8	88,8	3,9
Спортивный маркетинг	3	4	1	1	88,8	77,7	4,0
Спортивный менеджмент	-	7	2	-	100	77,7	3,8
НПА уУД в сфере ФК и С	2	6	-	1	88,8	88,8	4,0
Курсовая работа	1	7	-	1	88,8	88,8	3,9
Педагогическая практика	1	1	-	7	22,2	22,2	2,5

Таблица 63
профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	2	2	-	2	66,6	66,6	3,7
Теория и методика ФК	3	-	1	2	66,6	50,0	3,7
Летняя сессия							
Экономика	-	6	-	-	100	100	4,0
Оздоровительные технологии	3	1	-	2	66,6	66,6	3,8
Ср-ва восстановления	4	2	-	-	100	100	4,7
ФД в ОО	4	2	-	-	100	100	4,7
Курсовая работа	-	2	-	4	33,3	33,3	2,7
Педагогическая практика	1	-	-	5	16,6	16,6	2,5

Таблица 64
Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
профиль «Физическая реабилитация»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Биомеханика	5	4	-	-	100	100	4,5
Теория и методика ФК	6	3	-	-	100	100	4,7
Летняя сессия							
Теория и организация АФК	4	4	-	1	88,8	88,8	4,2
Экономика	1	7	-	1	88,8	88,8	3,9
ЛФК	4	5	-	-	100	100	4,4
Физическая реабилитация	6	3	-	-	100	100	4,7
Курсовая работа	3	3	2	-	100	66,6	4,0
Педагогическая практика	8	-	-	1	88,8	88,8	4,7

*Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
профиль «Менеджмент рекреации и туризма»*

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
ТиМФК	2	2	-	2	66,6	66,6	3,7
ТиМ физической рекреации	1	4	-	1	83,3	83,3	3,8
Биомеханика	1	2	-	3	50,0	50,0	3,2
Летняя сессия							
Экономика	-	4	-	2	66,6	66,6	3,3
Менеджмент РОД	2	2	-	2	66,6	66,6	3,5
Иностранный язык (проф.)	-	4	1	1	83,3	66,6	3,5
Курсовая работа	1	3	-	2	66,6	66,6	3,5
Педагогическая практика	2	1	-	3	50,0	50,0	3,3

К Государственной итоговой аттестации было допущено 45 обучающихся 5 курса, все успешно прошли итоговую государственную аттестацию, которая в этом учебном году включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускников к итоговым государственным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Направление 49.03.01 Физическая культура - 28 человек (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» - 23, профиль «Спортивный менеджмент» – 2, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» - 3), 3 бакалавра получили диплом с отличием: Солодов Д.А., Кузнецов В.А, Гуменников С.В.

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» - 9 человек, 2 бакалавра получили диплом с отличием: Кулагина А. А., Лысяк Д.А.

Направление 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма» - 8 человек, 1 бакалавр получил диплом с отличием: Гайданка А.В.

Цифровые данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 67-69.

Таблица 66

**Итоги ГИА выпускников заочной формы обучения по направлению
49.03.01 Физическая культура**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										
	явка	не явка	отлично		хорошо		удовл		неуд		качество		сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	28	-	7	25,0	14	50,0	7	25,0	-	-	21	75,0	4,0
Защита выпускной квалификационной работы	28	-	10	35,7	11	39,3	7	25,0	-	-	21	75,0	4,1

Таблица 67

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										
	явка	не явка	отлично		хорошо		удовл.		неуд		качество		сред балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	9	-	9	100	-	-	-	-	-	-	9	100	5,0
Защита выпускной квалификационной работы	9	-	6	66,7	3	33,3	-	-	-	-	9	100	4,7

Таблица 68

**Итоги ГИА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допущенных		<i>Полученные оценки</i>										
	явка	не явка	отлично		хорошо		удовл.		неуд.		качество		сред балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	8	-	3	37,5	4	50,0	1	12,5	-	-	7	87,5	4,3
Защита выпускной квалификационной работы	8	-	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	8	100	4,4

Работа факультета профессиональной подготовки
(заочная форма обучения)
«Магистратура»

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии. Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Таблица 69

Сроки экзаменационных сессий на очной форме обучения

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	11.11.2024 – 23.11.2024	10.03.2025 – 05.04.2025
2 курс	25.11.2024 – 14.12.2024	07.04.2025 – 26.04.2025
3 курс	ГИА - 20.12.2024 -25.01.2025	

В таблицах 72-80 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам.

Показатели успеваемости магистрантов 1 курса

Таблица 70

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
 профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Летняя сессия							
Акмеология проф. деятельности	-	1	-	-	100	100	4,0
История и методология науки	1	-	-	-	100	100	5,0
Педагогика проф. образования	1	-	-	-	100	100	5,0
Ознакомительная практика	1	-	-	-	100	100	5,0

Таблица 71

профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Летняя сессия							
Маркетинг ФК и С	2	4	-	1	85,7	85,7	4,0
История и методология науки	3	3	-	1	85,7	85,7	4,1
Менеджмент ФКиС	2	4	-	1	85,7	85,7	4,0
Ознакомительная практика	5	-	-	2	71,4	71,4	4,1

Таблица 72

Направление подготовки 49.04.03 Спорт
профиль «Теория и методика спорта высших достижений»

<i>Дисциплины</i>	<i>Оценки</i>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Летняя сессия							
Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС	5	1	-	-	100	100	4,8
История и методология науки	2	2	-	2	66,6	66,6	3,7
Современные проблемы Т и П спорта	5	-	-	1	83,3	83,3	4,5
Тренерская практика	5	-	-	1	83,3	83,3	4,5
Ознакомительная практика	4	-	-	2	66,6	66,6	4,0

Таблица 73

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль «Физическая реабилитация»

<i>Дисциплины</i>	<i>Оценки</i>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Летняя сессия							
История и методология науки	3	4	-	-	100	100	4,4
ФР при различных заболеваниях	-	5	2	-	100	71,4	3,7
Мониторинг З и ФП при ЗАФК	7	-	-	-	100	100	5,0
Ознакомительная практика	2	5	-	-	100	100	4,3

Показатели успеваемости магистрантов 2 курса

Таблица 74

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

<i>Дисциплины</i>	<i>Оценки</i>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Технология обучения в ПО физкультурного профиля	1	1	-	1	66,6	66,6	3,7
Научно-педагогическая практика	2	-	-	1	66,6	66,6	4,0
Летняя сессия							
Современные проблемы наук о ФКиС	-	-	3	2	33,3	0	2,3
Научно-исследовательская работа	1	-	-	2	33,3	33,3	3,0
Современные технологии ФОД	1	1	-	1	66,6	66,6	3,7

Таблица 75

профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Экономика физической культуры и спорта	5	-	-	1	83,3	83,3	4,5
Научно-педагогическая практика	5	-	-	1	83,3	83,3	4,5
Летняя сессия							
Современные проблемы наук о ФКиС	1	1	1	3	50,0	33,3	3,0
Современные технологии ФОД	3	2	-	1	83,3	83,3	4,2
Научно-исследовательская работа	1	-	-	5	16,6	16,6	2,5

Таблица 76

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль «Физическая реабилитация»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Соврем проблемы АФК	7	1	-	-	100	100	4,9
НПП	4	-	-	4	50,0	50,0	3,5
Летняя сессия							
Современные технологии ФОД	2	5	-	1	87,5	87,5	4,0
Научно-исследовательская работа	1	1	-	6	25,0	25,0	2,6

Таблица 77

Направление подготовки 49.04.03 Спорт
профиль «Теория и методика спорта высших достижений»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС	5	2	-	-	100	100	4,7
Производственная практика: профессионально-ориентированная	4	3	-	2	71,4	100	4,3
Летняя сессия							
Современные проблемы наук о ФКиС	-	1	-	6	14,2	14,2	2,3
Технология подготовки СВК	5	2	-	-	100	100	4,7
Научно-исследовательская работа	5	-	-	-	100	100	5,0

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего образования. Итоги государственной аттестации представлены в таблице 79 -81.

Направление 49.04.01 Физическая культура 8 человек (профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» - 5, профиль «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» - 3), 2 магистранта получили диплом с отличием: Кубасов Н.Д., Ситова М.В.

Направление 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль "Физическая реабилитация" – 5 человек

Направление 49.04.03. Спорт, профиль "Теория и методика спорта высших достижений"- 5 человек, 1 магистрант получил диплом с отличием: Мороз А.А.

Таблица 78

Итоги ГИА выпускников заочной формы обучения по направлению
49.04.01 Физическая культура

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		качество	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита ВКР	8	-	4	50,0	3	37,5	1	12,5	-	-	7	87,5

Таблица 79

Итоги ГИА выпускников заочной формы обучения по направлению
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		качество	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита ВКР	5	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	-	-	4	80,0

Таблица 80

Итоги ГИА выпускников заочной формы обучения по направлению
49.04.03 Спорт

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явка на ГИА	неявка на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		качество	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита ВКР	5	-	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-	5	100

3.3. Работа аспирантуры.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся на основании правил приёма на 2025-2026 учебный год, которые были размечены на сайте академии в установленные сроки.

Приемная кампания проводилась с учетом новых федеральных государственных требований, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Таким образом, прием осуществлялся на следующие специальности: 5.8.4 - Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5 – Теория и методика спорта; 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования. В связи с отсутствием контрольных цифр приема на 2025-2026 учебный год, прием осуществлялся только на обучение по договорной форме.

Всего принято на 1 курс в аспирантуру в 2025-26 учебном году 7 человек по направлениям: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 1 человек; 5.8.5. Теория и методика спорта – 6 человек, в том числе 1 иностранный гражданин (таблица 1). Трое из аспирантов 1 курса прошли по конкурсу грантов предоставляемых в форме субсидий Министерства образования и науки Хабаровского края: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 1 человек, 5.8.5. Теория и методика спорта – 2 человека.

Таблица 1 - Приём аспирантов на 2025-26 уч. год

Направление подготовки	всего	очно		
		ФБ	КБ	Д
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	-	1	2
5.8.5. Теория и методика спорта	6	-	2	4
ИТОГО	7	-	3	4

На 1 ноября 2025 года в аспирантуре обучалось 26 аспирантов (таблица 2, 3).

Таблица 2 - Контингент аспирантов на 01.11.2025 года

Направление подготовки	всего	очно			заочно
		ФБ	КБ	Д	Д
1 курс					
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	-	1	-	-
5.8.5. Теория и методика спорта	6	-	2	4	-
ИТОГО 1 курс	7	-	3	4	-
2 курс					
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	4	-	-	4	-
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	2	1	-	1	-
ИТОГО 2 курс	6	1	-	5	-
3 курс					
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	3	-	2	1	-
5.8.5. Теория и методика спорта	3	1	1	1	-
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	7	-	1	6	-
ИТОГО 3 курс	13	1	4	8	-
ВСЕГО	26	2	7	17	-

Таблица 3. Численность аспирантов в 2025-2026 учебном году (на 01.11.25)

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Муж	21	-	21
- из них на договорной основе	16	-	16
Жен	5	-	5
- из них на договорной основе	1	-	1
Всего	26	-	26

Необходимо отметить, что публикационная активность аспирантов осталась на прежнем уровне в сравнении с 2024 годом, а также степень готовности диссертаций остается на низком уровне.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

К научному руководству аспирантами привлекались 8 ведущих преподавателей ДВГАФК, из них 4 доцента и 4 профессора (таблица 4).

Таблица 4 - Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	из них имеют звание (ученое звание)	
		доцента	профессора
Всего: из них	8	4	4
кандидаты наук	4	4	0
доктора наук	4	0	4

Ежегодный семинар, проводимый научным отделом ДВГАФК в составе проректора по научно-исследовательской деятельности и зав.аспирантурой, а также предоставленные планы и отчеты аспирантов, показал, что степень готовности диссертаций у аспирантов третьего года обучения составляет менее 50%, у 2го года обучения – менее 25%. Согласно федеральных государственных требований, основной целью обучения в аспирантуре является подготовка диссертационных исследований к защите, итогом которой будет являться заключение комиссии о рекомендации к защите. Наличие в образовательном учреждении большого количества аспирантов, не выполняющих требования подготовки диссертации в установленные сроки, накладывает отрицательное влияние на деятельность аспирантуры и формирования КЦП на последующие годы. Стоит подчеркнуть, что согласно ФГТ основная ответственность в подготовке качественной диссертации накладывается не только на аспиранта, но и на научного руководителя.

Необходимо так же отметить, что ряд научных руководителей аспирантов осуществляют планомерную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований на научных конференциях разного уровня.

Однако, с учетом нарастающей нагрузке различного характера на эффективно-действующий состав научных руководителей, необходимо разработать нормативный документ, позволяющий назначать аспирантам со-руководителей из других ВУЗов, это позволит эффективнее осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров Академии.

Подготовка аспирантов осуществляется на основании учебного плана, программы подготовки научных и научно-педагогически кадров в аспирантуре для аспирантов 1-3 курса, рабочих программ дисциплин. Программы подготовки научных и научно-педагогически кадров в аспирантуре для аспирантов 1-3 курсов включает научный и образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Объем программы аспирантуры очной формы обучения составляет 180 зачетных единиц. В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов было отведено 1080 часов образовательной программы и 4860 часов на научные исследования.

Промежуточная аттестация аспирантов проходила по дисциплинам, в соответствии с учебными планами. В целях повышения эффективности и качества реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры и проведения промежуточной аттестации были проведены научные семинары.

В соответствии с учебным планом были проведены кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальностям.

Аспиранты активно принимали участие в научно-практических конференциях, публиковали статьи в журналах относящихся к категориям РИНЦ и ВАК. Уже традиционно были заслушаны доклады аспирантов на секции студентов и молодых ученых в рамках ежегодной ноябрьской Всероссийской научной конференции ДВГАФК.

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

3.4. Работа отдела дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами в сфере дополнительного профессионального образования, физической культуры и спорта и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДВГАФК» (далее – Академия), регламентирующими деятельность в области дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Государственным заданием от 17 января 2025 г. № 777-00006-25-02 на 2025 год Дальневосточной государственной академией физической культуры (далее - ДВГАФК) было организовано и проведено обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;

2. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

3. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки.

Всего по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) было обучено 300 слушателей, в том числе:

- 132 слушателя по программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт»;

- 112 слушателя по программе повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

- 56 слушателя по программе повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки».

На обучение были зачислены представители:

- 7 субъектов Дальневосточного федерального округа Российской Федерации (Хабаровского края, Магаданской области, Сахалинской области, Приморского края, Еврейской автономной области; Амурской области, Камчатской области);

- 6 субъектов Центрального федерального округа (Тульская область, Владимирская область, Курская область, Самарская область, Московская область, Белгородская область);

- 2 субъекта Сибирского федерального округа (Иркутская область, Кемеровская область);

- 1 субъект Уральского федерального округа (Тюменская область)

- 1 субъект Приволжского федерального округа (Чувашская республика);

- 1 субъект Северо-западного федерального округа (Архангельская область);

- 1 субъект Южно-Федерального округа (г. Севастополь)

Все необходимые процедуры, связанные с организацией процесса обучения, оформлялись локальными нормативными актами (приказами) (таблица 1).

Таблица 1

Реквизиты локальных нормативных актов ДВГАФК (приказов)

Наименование процедуры	Реквизиты приказов		
	Дата приказа	Номер приказа	Наименование приказа
Зачисление слушателей	07.04.2025	28-ДПО	О зачислении на обучение
	14.04.2025	28/1-ДПО	
	18.04.2025	28/2-ДПО	
	09.06.2025	37-ДПО	
	06.10.2025	49/1-ДПО	
Отчисление слушателей и выдача документов об образовании	30.04.2025	31-ДПО	Об отчислении слушателей и выдаче им удостоверений о повышении квалификации
	19.05.2025	33-ДПО	
	23.05.2025	34-ДПО	
	27.06.2025	41-ДПО	
	30.10.2025	62-ДПО	

На основании заявок от физических и юридических лиц было организовано и проведено обучение 456 человек по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Сроки обучения	Кол-во чел.
	Step Aerobics (базовый курс) (ПК)	17.03-28.03	10
	Спортивный психолог (ПП)	11.11.24-11.02.25	8
	Инструктор-проводник (по виду туризма) (ПК)	07.11.24-27.01.25	8
	Управление физкультурно-спортивной организацией (ПП)	07.11.24-27.01.25	6
	Научно-теоретические, методологические и методические основы биомеханики двигательной деятельности (ПК)	10.11-14.11	1
	Основы нутрициологии (ПК)	18.06-27.06	33
	Базовый курс тейпирования (ПК)	14.03-17.03	23
	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа (ПК)	17.03-20.03	23
	Фиджитал-спорт (ПК)	28.04.29.04	10

№ п/п	Наименование программы	Сроки обучения	Кол-во чел.
	Современная система подготовки в лыжных гонках и в биатлоне, организация и проведение соревнований (ПК)	26.05-16.06	21
	Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее (спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки) (ПК)	15.09-01.10	14
	Тренер по избранному виду спорта (ПП)	17.03-17.11	14
	Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса (ПК)	21.03-25.03	6
	Современная система спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства в хоккее с мячом (ПК)	19.05-06.06	17
	Комплексная система подготовки юных баскетболистов: от физической подготовки до тактических навыков (ПК)	18.09-20.09	10
	Цифровое двоеборье и фиджитал-спорт (ПК)	01.10-02.10	10
	Технология поведения занятий физической культурой в общеобразовательной школе с использованием средств баскетбола (ПК)	20.10-30.10	15
	Организация и подготовка к судейской деятельности в хоккее с мячом (ПК)	06-10-08.10	15
	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях (ПК)	20.03-21.03 27.10-30.10	95
	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа (ПП)	27.10-29.12	18
	Комплексный подход к организации работы с молодежью (ПК)	01.12-22.12	24
	Современные подходы к развитию двигательных качеств на разных этапах многолетней подготовки	01.12-03.12	24
	Противодействие коррупции в образовательных организациях	08.12-12.12	51

3.5 Результаты анкетирования студентов о степени удовлетворенности образовательным процессом

В данном разделе приведены результаты анкетирования студентов в отношении их удовлетворенности образовательным процессом как инструмента внутренней оценки качества образования, в рамках которого был проведен опрос студентов, основной целью которого являлось выявления уровня удовлетворенности качеством преподавания дисциплин в рамках реализации образовательных программ бакалавриата (в опросе приняли участие обучающихся всех курсов очной формы обучения). В опросе приняли участие 154 студента.

Респондентам были предложены следующие вопросы, которые мы условно разделили на блоки:

1. Моя будущая профессия.
2. Психологический климат.
3. Организация учебного процесса.
4. Учебная деятельность
5. Готовность к трудовой деятельности.

В результате были получены следующие данные.

По блоку вопросов «Моя будущая профессия» - большинство респондентов полностью удовлетворены профессией, которую получают (52 %), престижем профессии (51 %), статусом студента академии (57 %); частично удовлетворено 38 %, 37 % и 28 % соответственно.

По блоку вопросов о психологическом климате были получены следующие ответы: полностью удовлетворены отношениями студент – деканат 67 %, отношениями студент – преподаватель 44 %, отношениями студент – выпускающая кафедра 58 %. На вопрос «Испытываете ли вы тревожность в данный период» 58 % опрошенных ответили «Нет, не испытываю», 42 % - «Да, испытываю». При детализации этого вопроса большинство ответило, что испытывает тревожность из-за учебной деятельности (45 %), состояние здоровья (22 %), материальные трудности (20 %), взаимоотношения с преподавателями (11 %), отношения в студенческом коллективе (2 %).

По вопросам об качестве организации учебного процесса ответы респондентов в процентном соотношении распределились следующим образом.

Расписание занятий удовлетворяет 44 %, частично удовлетворяет так же 44 %, затруднились ответить 6 %, не удовлетворено 6 %. Качеством организации практики удовлетворено 47 % опрошенных, частично удовлетворено 25 %, затруднились ответить 20 % и не удовлетворено 8 % опрошенных. Процесс ликвидации академических задолженностей полностью удовлетворяет 59 % опрошенных, частично – 20 %, затруднились ответить 15 % и не удовлетворено 6 %. Качеством чтения лекций удовлетворено 49 % опрошенных, частично – 38 %, затруднились дать ответ 8 % и не

удовлетворено 5 %. Качеством ведения практических занятий удовлетворено 55 % опрошенных, частично – 34 %, затруднились – 7 %, не удовлетворены – 4 %.

При детализации форм самостоятельной работы, используемых при изучении практических дисциплин, ответы распределились следующим образом: наличие тренировочных занятий 20 %, решение проблемных задач 18 %, освоение навыков проведения исследований 15 %, выполнение расчетно-графических, контрольных работ и заполнение отчетных документов, разработка планов, регламентов по 12 %, выполнение курсовых работ и творческие задания по 10 %, написание и рецензирование учебной/научной литературы всего 3 %. Новые дисциплинарные области, в которых обучающиеся видят возможность повышения профессиональной прикладности учебного плана: спортивная медицина 33 %, цифровые технологии/искусственный интеллект 20 %, биомеханика 18 %, биотехнологии 17 %, статистика 12 %.

На вопрос «Какие из изученных дисциплин могли бы иметь большую, чем есть, продолжительность их освоения» обучающиеся отметили следующие: анатомия человека, физиология физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний, биомеханика, теория спорта, теория и методика избранного вида спорта, психология, спортивная психология, частные методики адаптивной физической культуры, предпринимательство.

На вопрос «Если бы у вас была такая возможность, то вы бы в содержании дисциплин освоенного учебного плана: увеличили количество практических занятий (26 %), предусмотрели бы дистанционное/электронное освоение отдельных дисциплин (25 %), увеличили продолжительность практика (16 %), уменьшили количество лекций (12 %), увеличили количество лекций (8 %), увеличили продолжительность обучения в вузе (8 %), уменьшили количество практических занятий (5 %)».

На вопрос «Устраивает ли вас порядок организации в вузе работы по выполнению выпускной квалификационной работы» ответы распределились следующим образом: скорее устраивает 42 %, устраивает 41 %, скорее не устраивает 12 %, не устраивает 5 %.

По блоку вопросов о готовности к трудовой деятельности были получены следующие ответы.

На вопрос «Совмещаете ли вы работу с учебой» большинство опрошенных ответили да, при этом работа не мешает учебе (32 %), ответили нет 25 %, работают по профилю образования 24 % и работают, но это мешает учебе 19 % опрошенных.

На вопрос «Как вы оцениваете свои перспективы на рынке труда» ответили: смотрю в свое профессиональное будущее с оптимизмом 63 %, готов работать там, где смогу заработать независимо от полученной профессии 18 %, испытываю неуверенность, шансы на трудоустройство не очень высоки 19 %.

На вопрос о готовности к профессиональной деятельности большинство отметили, что скорее готовы, чем нет (52 %), готов в полной мере 40 %, скорее не готов, чем готов 7 %, не готов 1 %.

Результаты были проанализированы в ходе внутренней системы оценки качества образования и представлены профессорско-преподавательскому составу и руководству ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры». С учетом полученных данных будет продолжена работа по оптимизации и корректировке учебного процесса.

4. Методическая работа.

В 2024-2025 учебном году преподавателями академии была проведена работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 4.1

Показатели методической работы кафедр академии

№	ВИДЫ РАБОТ	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	6	11
2.	Подготовлено методических рекомендаций и указаний	13	7
3.	Разработано лекций	157	91
4.	Разработано лекций для проведения занятий в дистанционном формате	65	26
5.	Переработано лекций	237	107
6.	Разработано лекций для проведения занятий с иностранными студентами	43	20
7.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов (с предоставлением в учебный отдел)	7	5
8.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы с иностранными студентами (с предоставлением в учебный отдел)	10	-
9.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов в дистанционном формате (с предоставлением в учебный отдел)	11	5

№	ВИДЫ РАБОТ	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
10.	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр	13	2
11.	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	81	13
12.	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине	5	29
13.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде)	31	13
14.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов	17	12
15.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	28	11
	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	24	
16.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям	325	106
17.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям с иностранными студентами	52	28
18.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	7	17
19.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	7	9
20.	Межкафедральные посещения	51	28
21.	Внутрикафедральные посещения	81	40
22.	Составлено рабочих программ дисциплин	32	25
23.	Корректировка рабочих программ дисциплин	91	72
24.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	18	5
25.	Опубликовано научно-методических статей	103	131
26.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	16	4
27.	Разработка и сопровождение электронного образовательного ресурса	35	10

На контроле учебно-методического совета академии находились вопросы организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения учебного процесса, оптимизации учебной нагрузки ППС академии, о выполнении показателей программы «Приоритет 2030» за 2024 год в части образовательной политики, о реализации дополнительных образовательных программ в академии, об управлении образовательной деятельности, о ходе

реализации сетевых программ, о разработке единого макета РПД (модуля) для специализации «Теория и методика по видам спорта, о ходе работы по лицензированию образовательных программ ВО, об итогах внутривузовской системы повышения квалификации ППС и сотрудников академии, организации содействия трудоустройства выпускников академии и организации приемной кампании.

Было актуализированы Положение «Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры в академии», Порядок обучения студентов по индивидуальному учебному плану; утвержден план мероприятий об организации приемной кампании в 2025 году, рассмотрены вопросы о реализации сетевых программ в академии, проблемы и пути решения, об инклюзивном образовании, об особенностях обучения групп, состоящих из иностранных студентов, приняты к сведению результаты использования «Научно-исследовательской лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека» в образовательном процессе.

Преподавателями кафедры «Спорт» проводилась работа по разработке единого макета рабочей программы дисциплины «Теория и методика (по видам спорта)» для реализации с 2025/2026 учебного года.

Учебно-методическим советом даны рекомендации на издание следующих учебных пособий:

- А.Н. Ключникова, О.С. Шнейдер «Основы теории физической культуры», объёмом 111 страниц, ориентировано для обучающихся по очной и заочной форме обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата). Материалы дополняют дисциплину «Теория и методика физической культуры». Рецензенты: доктор пед. наук, профессор Воротилкина И.М. и кан. пед. наук, доцент Д.В. Чилигин. Оба рецензента дали ряд замечаний, которые в ходе подготовки были устранены. Учебное пособие была запланировано на издание в текущем учебном году.
- В.И. Прокопенко «Традиционное воспитание, игры, состязания и этносport ЮКАГИРОВ» Рецензенты: канд.пед.наук, ведущий научный сотрудник отдела северной филологии ИМИиПМНС СО РАН П.Е. Прокопьева и канд. истор.наук, старший научный сотрудник лаборатории археологии ИГИ и ПМНС СО РАН Л.Н. Жукова. Пособие объёмом 196 страниц предназначено для воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ, учителей школ, преподавателей педагогических колледжей, вузов, тренеров по национальным видам спорта, работникам сферы дополнительного образования, культуры, студентам, аспиранта.
- Л.П. Черняк, А.А. Козицкая, Д.Г. Пан «Методические основы проведения современного урока физической культуры в школе по разделу гимнастика». Пособие объёмом 115 стр. На работу имеется рецензия кан. пед. наук, профессора кафедры «Фитнеса и гимнастики» А.Н.

Ключниковой. Пособие предназначено для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине Теория и методика обучения базовым видам спорта «Гимнастика». Как отмечает рецензент, пособие может представлять интерес для учителей и специалистов физической культуры.

- В.М. Гумовская, К.О. Лопатин «Подвижные игры в учебно-тренировочной работе баскетболистов». На пособии объемом 101 стр. имеется рецензия учителя ФК высшей категории МАОУ гимназии №4 Е.А. Потапова и к.п.н., доцента кафедры «Спорт» ДВГАФК Е.Н. Малыгиной. Рецензенты отмечают что работа может быть востребовано учителями физической культуры в младшем, среднем и старшем школьном возрасте, а также для студентов физкультурных вузов очной и заочной форм обучения.
- Г.М. Скрипник, Е.В. Гончарова «Faster, Higher, Stronger». Пособие объемом 121 стр. имеется две рецензии, внешняя канд. филол. наук, доцента кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дальневосточного филиала РАНХиГС И.П. Федотова и к.п.н., доцента кафедры «Инновационных образовательных технологий» ДВГАФК Л.В. Бянкиной. Обе рецензии положительные и отмечают что материалы представленные в работе могут быть крайне актуальны и востребованы для аспирантов и соискателей осуществляющих подготовку к вступительным испытаниям в аспиранту. На работу имеется ISBN 978-5-8028-0264-9.
- Г.М. Скрипник, Е.В. Гончарова. «Speak English». Объем представленной работы составляет 102 страницы. Рецензентом учебного пособия выступила к.п.н., доцент кафедры «Инновационных образовательных технологий» ДВГАФК Л.В. Бянкина. Материалы пособия предназначены для обучающихся по направлениям 49.03.02., 49.03.03. и 49.03.04. Кроме этого данное пособие может представлять интерес и для поступающих в аспирантуру.

Продолжалась работа по контролю за сдачей академических задолженностей студентами в сроки повторной промежуточной аттестации.

Проведена работа по регистрации студентов, закрепленных за кафедрами, на сайте трудоустройства, в социальных группах для студентов размещается информация о вакансиях.

По поручению учебно-методического совета на кафедрах пересмотрены темы курсовых и дипломных проектов, определен формат предварительной защиты работ.

Активно велась работа по актуализации размещенных курсов в ЭИОС, академии (преподавателями вносились корректировки в материалы, содержащиеся на курсах).

Деканатом факультета профессиональной подготовки разработаны и находятся в стадии согласования локально-нормативные акты по организации и проведению образовательной деятельности в академии: Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности

обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в академии, Положение об академическом отпуске обучающихся.

5. Научно-исследовательская работа.

В 2025 году в Дальневосточная государственная академия физической культуры реализовывала научно-исследовательскую деятельность по актуальному спектру научных направлений как в области физической культуры и спорта, так и по тематикам здоровьесбережения населения.

Научно-исследовательская деятельность включает выполнение комплексных тем в рамках государственного задания, федеральных целевых программ, грантов, выполнение исследований заказного характера на основе договоров с хозяйствующими субъектами, проведение общественных мероприятий в сфере науки и подготовку научных публикаций различного уровня, создание и регистрацию объектов интеллектуальной собственности, а также учебно-научную и научно-исследовательскую работу с обучающимися академии на уровне бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и докторантуры.

В 2025 году по всем источникам финансирования в Академии выполнено 10 доходобразующих научно-исследовательских работ на сумму 11341,9 тыс. рублей, что в 1,22 раз превышает объем НИР в 2024 году и 1,54 раза превышает пороговый объем НИР, установленный на 2025 год программой развития вуза Приоритет 2030.

Распределение объемов финансирования НИР по источникам финансирования, составило:

- средства министерств и ведомств (госбюджета) 10473,5 тыс. руб. – 95 %;
- региональный бюджет (средства субъектов) 0 тыс.руб. – 0 %;
- договора с хозяйствующими субъектами 600,0 тыс. р. – 5%;
- научные фонды 0 тыс.р. – 0%.

Анализируя представленные данные, следует сделать вывод, что в отчетном году у вуза значительно увеличилось госбюджетное финансирование за счет средств выполнения государственного задания в сфере научной деятельности, в то же время в 2025 году не проводился конкурс научных грантов за счет бюджета Хабаровского края и был заключен один хозяйственный договор на выполнение заказной НИР. Вузу следует нарастить финансирование по направлениям хоздоговорные НИР и гранты научных фондов.

Перечень выполненных доходобразующих НИР в 2025 г:

- Исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в Дальневосточном федеральном округе (науч. руководитель С.В. Галицын);

- Разработка технологии подготовки юных спортсменов в спортивном ориентировании с использованием информационных средств (науч. руководитель С.С. Добровольский);

- Оптимизация двигательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающихся плаванием, с помощью средств БОС (науч. руководитель О.Н. Шмони́на);

- Исследование структурно-функционального и пищевого статуса отдельных групп работников для повышения уровня ресурсности членов трудового коллектива университета (науч. руководитель З.Ю. Билибина).

В 2025 году было выполнено 9 внутренних инициативных НИР, направленных на создание методик и технологических заделов для создания разработок.

8 НИР сданы, по одной НИР сроки выполнения перенесены на 1 марта 2026 г.

- Разработка средств биомеханического контроля (анализа) и синтеза спортивных движений (науч. руководитель А.В. Иванов);

- Методика совершенствования скоростно-силовой подготовки спортсменов на основе соответствия соревновательных и тренировочных упражнений (на примере бега с низкого старта) (науч. руководитель Г.Г. Илемков);

- Технология контроля и коррекции оптимального состояния спортсменов в циклических видах спорта с использованием биомеханических и медико-биологических методов (науч. руководитель Л.Г. Корчевой);

- Методика повышения эффективности техники бега на средние дистанции путем применения АПК с БОС (науч. руководитель В.А. Лемешев);

- Разработка программы комплексного анализа параметров подготовленности спортсменов в избранном виде спорта (программы тестирования) (науч. руководитель Д.В. Отмахов);

- Параметрические модели здоровья на основе скрининга психофизического и соматического состояния человека (науч. руководитель В.В. Мезенцев);

- Методика повышения эффективности техники лыжных ходов путем применения АПК с БОС (науч. руководитель Д.А. Солдато́ва);

- Исследование координационных способностей и разработка стабилметрического тренинга комплексе реабилитационных мероприятий у больных пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом второго типа (науч. руководитель О.Н. Шмони́на);

- Повышение уровня психофизического состояния населения средствами нейро-фитнес технологий (науч. руководитель О.С. Шнейдер).

В 2025 году было подано 10 заявок на научные конкурсы.

Общие принципы работы с заявками на внешнее финансирование следующие: необходимо от научных коллективов готовить как можно больше качественных заявок, преимущественно на внешние конкурсы. Именно это повышает вероятность победы в конкурсах.

В 2025 году сотрудниками академии было опубликовано 184 научных публикаций, в том числе 5 публикаций, индексируемых международной базой цитирования Scopus, 47 публикаций в изданиях входящих в список ВАК, 98 индексируемых РИНЦ, 34 публикации в прочих изданиях. Кроме этого опубликовано 7 монографий, включая коллективные.

В отчетном году прервалась продолжавшаяся в протяжении 3 лет подряд тенденция снижения количества публикаций вуза. Наибольший прирост обеспечили публикации Scopus, ВАК и опубликованные в прочих журналах.

Рост публикационной активности ДВГАФК обусловлен несколькими факторами: ежегодным увеличением количества выполняемых в вузе научных исследований и как следствием накоплением научных данных и материала, которой можно публиковать; проведенным в начале года заседании научно-координационного совета с детальным анализом публикационной активности кафедр и различных категорий ППС; повышением количества публикаций у молодых преподавателей осуществляющих подготовку диссертаций к защите.

На 1 января 2026 года в аспирантуре обучается 26 человек очной формы обучения.

Приемная кампания проводилась с учетом новых федеральных государственных требований, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. В связи с отсутствием контрольных цифр приема, прием осуществлялся только на обучение по договорной форме.

Всего принято на 1 курс в аспирантуру в 2025-26 учебном году 7 человек по направлениям:

5.8.5. «Теория и методика спорта» - 6 чел. (в т.ч. 1 чел. из КНР);

5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» – 1 чел.

В ноябре-декабре 2025 г. ДВГАФК результативно участвовал, в конкурсном отборе на предоставление грантов из краевого бюджета государственным научным и образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры на период до 2030 года. Поддержана заявка на субсидирование затрат на обучение в аспирантуре 3 чел., которые переведены на программу целевой краевой аспирантуры.

Ключевыми событиями научно-исследовательской деятельности НИР являлись проведенные 2 научно-практические конференции, а также прошедшее в октябре 2025 г. мероприятие регионального уровня «Пространство равных возможностей», на котором были представлены современные решения для протезирования, а также методики тестирования биомеханических показателей и комплексы реабилитации после установки протезов. Мероприятие организовано Академией совместно с партнером Центр современной ортопедии «Шаг» и региональным представительством компании Кибер-Моторика.

В отчетном году проведено большое количество мероприятий в области НИРС.

Большую помощь в подготовке и проведении студенческих событий оказывает Студенческое научное общество.

Конкурс научно-исследовательских работ и технологических разработок из внутривузовского перешел на региональный уровень.

Важным шагом Академии для популяризации научного профиля Академии и вовлечения в профильные научно-образовательные активности молодежи стало проведение, совместно с СамГМУ в ноябре 2025 года Всероссийской олимпиады по анатомии человека и оказанию доврачебной помощи для студентов спортивных вузов «Фиджитал_Спорт_Пирогов». Мероприятие было проведено впервые и вызвало широкий интерес среди всех вузов, реализующих аналогичный медико-биологический и физкультурно-спортивный профиль.

В целом за 2025 год студенты направили 19 работ на студенческие конкурсы различного уровня и получили 15 наград.

В 2025 году в ДВГАФК продолжает работать Лаборатория биомеханики и функциональных возможностей человека, что является значимым заданием для интенсификации научно-исследовательской деятельности.

Ключевыми событиями научно-исследовательской деятельности НПР являлись проведенные 2 научно-практические конференции, а также прошедшее в октябре 2025 г. мероприятие регионального уровня «Пространство равных возможностей», на котором были представлены современные решения для протезирования, а также методики тестирования биомеханических показателей и комплексы реабилитации после установки протезов. Мероприятие организовано Академией совместно с партнером Центр современной ортопедии «Шаг» и региональным представительством компании Кибер-Моторика.

В отчетном году проведено большое количество мероприятий в области НИРС.

Большую помощь в подготовке и проведении студенческих событий оказывает Студенческое научное общество.

Конкурс научно-исследовательских работ и технологических разработок из внутривузовского перешел на региональный уровень.

Важным шагом Академии для популяризации научного профиля Академии и вовлечения в профильные научно-образовательные активности молодежи стало проведение, совместно с СамГМУ в ноябре 2025 года Всероссийской олимпиады по анатомии человека и оказанию доврачебной помощи для студентов спортивных вузов «Фиджитал_Спорт_Пирогов». Мероприятие было проведено впервые и вызвало широкий интерес среди всех вузов, реализующих аналогичный медико-биологический и физкультурно-спортивный профиль.

В целом за 2025 год студенты направили 19 работ на студенческие конкурсы различного уровня и получили 15 наград.

В декабре 2025 года Министерством спорта было принято решение поддержать ДВГАФК и присвоить вузу статус федеральной экспериментальной (инновационной) площадки Министерства спорта РФ.

6. Воспитательная и социальная работа.

В 2025 году работа по реализации молодежной политики велась в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Национальным проектом «Молодёжь и дети», Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р, Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» на период до 2030 года и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность.

В 2025 году пересмотрена миссия, ведется разработка и внедрение новой системы молодежной политики. В целеполагании произведена фокусировка на составляющей части молодежной политики в тематике «Укрепление и развитие человека в течение всей жизни», соответствующей целевым ориентирам академии, направленным на достижение национальных целей развития Российской Федерации, в частности, «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи», «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности».

Цель молодежной политики академии – создать среду, которая демонстрирует возможности для развития социальной ответственности и надпрофессиональных навыков студентов, самореализации и социализации студентов в обществе, воспитывает и укрепляет традиционные российские духовно-нравственные ценности, закрепляет выпускников в ДФО через вовлечение в региональные спортивные и социальные проекты.

Обеспечение реализации молодежной политики в Академии осуществляет проректор по молодежной политике, помощник проректора по молодежной политике.

Действует Совет по воспитательной работе, в который входят представители всех кафедр вуза, являющиеся ответственными за воспитательную работу и реализацию молодежной политики, представители деканата, студсовета, профсоюза, клубных объединений, общежития – всего 22 члена совета.

В вузе действует система кураторства. У каждой учебной группы назначен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Регулярно велись кураторские часы, в том числе на «заданные темы» по рекомендации Правительства Хабаровского края по вопросам патриотизма, ЗОЖ, безопасности, межнационального согласия и т.д.

В академии функционируют 12 студенческих объединений творческого научного, спортивного, патриотического, волонтерского, межнационального направлений. Назначены и закреплены приказом ректора академии координаторы клубных объединений из числа преподавателей.

Актив студенческого совета регулярно проходит обучение в Окружной школе по развитию студенческих советов ДФО «Грани». Два года подряд Студсовет ДВГАФК становится «Лучшим органом студенческого самоуправления города Хабаровска» среди образовательных организаций высшего образования.

Функционирует тьюторский корпус, ежегодно организуется «школа» тьюторов, деятельность которой направлена на подготовку студентов-наставников, которые будут способствовать адаптации первокурсников в студенческой среде, помощи в выборе траектории для надпрофессионального развития. Тьюторы активно участвуют в организации и проведении мероприятий адаптационной недели для первокурсников. Разработан проект «Школа тьюторов», который подан на участие в конкурсе «Росмолодёжь.Гранты.Вузы».

Клубные студенческие объединения в академии играют важную роль в формировании студенческой культуры, социальной адаптации и развитии лидерских качеств студентов.

В 2024-2025 учебном году большое внимание команда молодежной политики академии уделила налаживанию партнерских отношений. Заключены соглашения о взаимодействии с АНО «Россия – страна возможностей», КГБНОУ КДЦ «Созвездие». Налажены связи с Обществом «Знание», Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Хабаровском крае, КГКУ «Казачи Хабаровского края». Совместно проведены ряд событий, в результате которых студенты академии получили опыт организации мероприятий со школьниками, расширили знания патриотической направленности, обрели навыки военно-прикладного направления.

Особое внимание было уделено взаимодействию с главным региональным актором молодежной политики – комитетом по делам молодежи Правительства Хабаровского края. Комитет выступил заказчиком и обеспечил набор на курсы ДПО по теме «Организация работы с молодежью», дал согласие выступить основным партнером запуска и реализации новой образовательной программы «Организация работы с молодежью», подписан договор о практической подготовке студентов. Регулярно ведутся консультации с подведомственным комитету Краевым центром молодёжных

инициатив по различным вопросам, в т.ч. обучению грантовой деятельности, патриотической направленности и т.д.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по оказанию учащимся академии социальной поддержки.

Количество студентов, обучающихся на дневном отделении всего – 552 чел., в т.ч. обучающихся на бюджетной основе – 479 чел., на внебюджетной основе – 73 чел. Из них – лиц, оставшихся без попечения родителей - 20 чел.; лиц с ОВЗ - 12 чел., 1 чел. – участник СВО, 22 студента из семей участников СВО, 3 студента, у которых один из родителей погиб на СВО.

Количество студентов, получающих стипендию и её размер:

- государственная академическая стипендия - 3900 руб./308 чел.

- повышенная государственная академическая стипендия - 7800 руб./16 чел.

- государственная социальная стипендия - 5850 руб./59 чел.

- повышенная государственная социальная стипендия 12000 руб./16 чел.

В качестве мотивации студентов для вовлечения студентов во внеучебную деятельность, активное, инициативное, творческое участие в реализации проектов, направленных на выполнение задач Программы развития академии, внедрена система повышенных академических стипендий за участие в общественной и проектной деятельности. Студенты, которые проявляют наибольшую активность во внеучебной деятельности, регулярно участвуют в реализации мероприятий молодежной политики академии, могут претендовать на получение повышенной стипендии.

Предусмотрена материальная поддержка студентов, определено 26 категорий обучающихся, которые имеют право на оказание матпомощи.

В 2024-2025 учебном году материальная помощь в размере 39000,00 руб. выплачена двум студенткам, родившим детей. Потребность в наличии комнаты матери и ребенка или группы кратковременного пребывания детей в академии отсутствует.

Получили материальную поддержку студенты, временно оказавшиеся в сложной жизненной ситуации в связи с протечкой крыши в общежитии и полученным в результате материальным ущербом (15 человек/средняя сумма выплаты – 37000 руб.).

Также материальная поддержка предусмотрена обучающимся - участникам специальной военной операции (39000 руб./0 чел.); студентам, имеющим родителя - участника СВО (19500 руб./7 чел.); обучающимся, являющимся членами семей ветеранов боевых действий (участников СВО) (39000 руб./9 чел.), в т.ч. погибших на СВО (39000 руб./3 чел.).

Общая сумма денежных средств, выплаченных в качестве материальной помощи студентам академии, составила в 2024 - 2025 году – 3,9 млн. руб.

В начале 2024-2025 учебного года в студенческом общежитии нуждались 226 студентов, в т.ч. 95 первокурсников, 8 малообеспеченных. Всем нуждающимся жилые помещения выделены. Заявок на семейные комнаты не поступало. Для некоторых категорий студентов действуют льготы по оплате

проживания в общежитии: обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – скидка 50%; сироты, инвалиды – проживание бесплатно.

Возобновлен конкурс на лучшую комнату общежития, который проводится один раз в семестр, награждение проходит в торжественной обстановке. Итоги конкурса подводятся по номинациям: «Самая лучшая женская комната»; «Самая лучшая мужская комната»; «Самая лучшая иностранная комната». Победителям первого семестры на новогоднем концерте в качестве приза вручены сертификаты в продуктовый магазин.

Организованы дежурства членов конкурсной комиссии из числа сотрудников академии (два раза в неделю).

Организован ежегодный медицинский осмотр студентов, за счет выездной бригады проводится диспансеризация всех курсов, включая 1 курс. Количество студентов, имеющих различные заболевания и состоящих на диспансерном учете – 10 человек; 34 студента имеют различные хронические заболевания.

Для реализации Стратегии развития молодежной политики России до 2030 года, а также достижения Национальных целей Российской Федерации и показателей Программы развития ДВГАФК, в рамках молодежной политики за отчетный период было организовано и проведено 112 мероприятий. Общее количество участников в этих мероприятиях составило 5292.

Из всех мероприятий по плану воспитательной работы вуза проведено 42 мероприятия. Внеплановые, в т.ч. внешние мероприятия – 70.

Ранжирование мероприятий по уровням организации следующее:

- всероссийские: 14, такие как Всероссийские диктанты по истории, этнографии, всероссийские патриотические акции «Вальс Победы» и «Зеркало Победы», и др.;
- региональные: 7, среди которых окружные школы по развитию студенческого самоуправления и молодежной политики в вузах, Краевой фестиваль «Здоровый образ жизни», Региональный фестиваль «Студенческая весна» и др.;
- муниципальные: 39, среди которых Военные сборы совместно с КГКУ «Казачи Хабаровского края», патриотические акции по возложению цветов к историческим памятникам, межвузовские соревнования и игры, участие в городских культурных мероприятиях, субботниках и др.;
- вузовские: 43, в числе которых традиционные концерты и мероприятия «Посвящение в студенты», Новогодний концерты, конкурс «Краса ДВГАФК», «День Защитника Отечества», День рождения академии, концерт ко Дню Победы и др.;
- кафедральные: 9, в числе которых Рекреационно-оздоровительная программа для детей с ОВЗ "Лыжи для всех", проект "Долголетие в движении" и др.

97 мероприятий прошло в очном формате, 15 – в онлайн-формате.

Ранжирование мероприятий по количеству участников:

- до 10 человек: 10;
- от 10 до 50 человек: 70;
- от 50 до 100 человек: 9;
- более 100 человек: 22.

В рамках блока «Мероприятия гражданско-патриотической направленности» было проведено 42 мероприятия, количество участников в которых составило 2013. Все мероприятия блока были направлены на формирование и развитие у обучающихся политической культуры, гражданской позиции, социальной активности, коллективизма, уважение к правам и свободам человека, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества, а также на приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали и академическим традициям, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, формирование у обучающихся бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Важными мероприятиями этого блока стали посещения Центра патриотического воспитания, Всероссийские открытые уроки по патриотизму, квизы и викторины, приуроченные к важным государственным праздникам.

В рамках блока «Мероприятия духовно-нравственной направленности» проведено 13 мероприятий, количество участников в указанных мероприятиях составило 533 чел. Все мероприятия блока были направлены на формирование представления о России как об уникальном многонациональном и многоконфессиональном государстве; содействие развитию ответственности за сохранение традиционных ценностей многонационального народа России; приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества с учётом свободного мировоззренческого и культурного самоопределения студентов, этнической, национальной, религиозной самоидентификации; развитие культуры межнационального общения; формирование уважения к семье как к базовой ценности и ответственности за неё, воспитание позитивного отношения к традиционным семейным ценностям народов России, мотивации к созданию и сохранению устойчивой и по возможности многодетной семьи. Важными мероприятиями этого блока стали обзорные экскурсии, картинные выставки и концерты, организованные совместно с Краевым художественным музеем, Краевой филармонией, Государственной научной библиотекой.

В рамках блока «Мероприятия культурно-творческой направленности» проведено 10 мероприятий, количество участников в указанных мероприятиях составило 1012. Все мероприятия блока были направлены на вовлечение обучающихся в активную культурно-творческую деятельность; развитие творческих способностей обучающихся. Важными мероприятиями этого блока стали творческие концерты в академии, «День рождения Академии», «Масленица» в ДВГАФК и др.

В рамках блока «Мероприятия профессионально-трудовой направленности» было проведено 10 мероприятий, количество участия в указанных мероприятиях составило 400. Все мероприятия блока были направлены на содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста; развитие личностных качеств: трудолюбия, коллективизма, нормативности поведения; формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; ориентацию обучающихся на самоопределение и саморазвитие, оценку карьерного потенциала. Важными мероприятиями этого блока стали профориентационные встречи и мастер-классы с представителями студенческих отрядов, Краевого объединения профсоюзов и др.

В рамках блока «Мероприятия экологической направленности» проведено 8 мероприятий, количество участия в указанных мероприятиях составило 260. Все мероприятия блока были направлены на развитие добровольческой деятельности в сфере экологии, способствующей восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора, зооволонтерству, а также просветительского туризма и рекреации. Важными мероприятиями этого блока стали туристический сплав и рекреационно-оздоровительные программы, городская Квест-уборка «Чистые игры» и др.

В рамках блока «Мероприятия межнациональной и интернациональной направленности» проведено 5 мероприятий, количество участия в указанных мероприятиях составило 134. Все мероприятия блока были направлены на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Важными мероприятиями этого блока стали экскурсии студентов из КНР, Круглый стол «Культурный мост: Россия - Китай» и др.

В рамках блока «Мероприятия, направленные на формирование психологической безопасности обучающихся в академии» проведено 3 мероприятия, количество участия в указанных мероприятиях составило 151. Все мероприятия блока были направлены на формирование психологически комфортной и безопасной среды образовательного учреждения. Важными мероприятиями этого блока стали лекции в рамках адаптива «Открывая ДВГАФК», Интерактивное мероприятие со студентами на тему «Деструктивные движения» и др.

В рамках блока «Мероприятия социальной направленности» проведено 16 мероприятий, количество участия в указанных мероприятиях составило 453. Все мероприятия блока были направлены на предупреждение и снижение заболеваемости обучающихся, на профилактику девиантного поведения, на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды академии, на формирование позитивного отношения к институту семьи и брака, на создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социализации, реализации их творческого потенциала. Важными

мероприятиями этого блока стали социальные проекты, такие как «Лапки добра», рекреационно-оздоровительная программа для детей с ОВЗ «Лыжи для всех», участие в форуме «Добро на ДВ».

В рамках блока «Мероприятия антинаркотической и антидопинговой направленности» было проведен цикл мероприятий, направленных на формирование просоциального поведения обучающихся, отрицательного отношения к потреблению наркотиков, актуализацию знаний по антидопинговому законодательству, участие в котором приняли 175 человек.

В рамках блока «Мероприятия антитеррористической направленности» было проведено 2 мероприятия, общая численность участников указанных мероприятий составила 145. Все мероприятия блока были направлены на снижение уровня радикализации студенческой молодежи и недопущение их вовлечения в террористическую деятельность.

Особое внимание в отчетном периоде было уделено празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В рамках плана мероприятий, посвященных Великой Победе, было проведено 12 мероприятий, общая численность участников указанных мероприятий составила 349. Все мероприятия носили патриотическую направленность, пропагандировали гордость за Родину, актуализировали важность чтения памяти о героях Великой Отечественной войны. Наиболее масштабными стали мероприятия, подготовленные кафедрой инновационных образовательных технологий: Межвузовская командная олимпиада на английском языке, посвященная 80-летней годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие 8 студенческих команд из пяти вузов города Хабаровска; Мастер класс «Приемы и методы работы с кинофотодокументами в исследованиях по истории Великой Отечественной войны»; Исторический квиз «Знай свою историю». Силами студсовета организован праздничный концерт, который не только продемонстрировал творческие способности студентов, но и провел экскурс по главным военно-историческим событиям. Также студенты приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы»; 80 студентов-волонтеров стали сопровождающими шествия «Бессмертный полк».

Библиотекой ДВГАФК организована 21 книжная выставка, из которых четыре прошли в холле первого этажа академии. Выставки были посвящены темам патриотизма, культурного просвещения, спорта и физической культуры.

Впервые академия стала участником Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В комплексную заявку от вуза вошло 4 проектных решения, общая запрашиваемая сумма составила 4 567 000 рублей. Также в результате участия в конкурсе была разработана и утверждена Программа развития молодежной политики ДВГАФК до 2030 года. Также за отчетный период подано дополнительно 2 заявки на конкурс "Росмолодежь.Гранты" для физических лиц на общую сумму 1 240 000 рублей.

В 2024-2025 учебном году усилена воспитательная работа с иностранными студентами. За каждым студентом закреплен куратор для оказания помощи в адаптации к учебному процессу и решения бытовых поросов. Проведен ряд мероприятий, в т.ч. адаптивное собрание иностранных студентов с участием представителей Консульства КНР в Хабаровске, экскурсия по городу Хабаровск, мастер-класс по выпечке блинов и беседа об истории празднования «Масленицы» в общежитии, Круглый стол «Культурный мост: Россия — Китай» с участием старшеклассников гимназии № 4. Двое китайских студентов приняли участие в новогоднем концерте с творческим музыкальным номером. Трое иностранных студентов – вступили в Интер-клуб. Пятеро студентов приняли участие в ежегодном межвузовском фотоконкурсе «Дальний Восток».

7. Спортивно-массовая работа.

В 2024-2025 учебном году студенты академии успешно выступили:

- Чемпионат России – 10 человек.
- Кубок России – 10 человек.
- Всероссийские соревнования – 92 человека.
- Региональные соревнования – 192 студента
- Международные соревнования – 31 студент.

По результатам выступлений:

- 7 студентов стали победителями и призерами Чемпионатов и Первенств России.

- 5 студентов победители и призеры Всероссийских соревнований.
- 1 студент стал победителем международного турнира.
- 2 студента выиграла национальные чемпионаты Казахстана и Канады.
- 1 студент выполнил норматив «Мастер спорта России международного класса».

- 5 студентов выполнили норматив «Мастера спорта России».

- 22 студентам присвоен «1 спортивный разряд».

- В составы сборных команд России по видам спорта входили 5 студентов и 1 преподаватель.

Студенческие сборные команды Академии успешно выступили:

- В международных соревнованиях – по баскетболу среди мужских команд 1 место и по хоккею – 1 место.

- Сборная команда ДВГАФК по пляжному волейболу приняла участие в 1 международных студенческих летних играх – 2 место (г. Владивосток).

- В финальном этапе Всероссийский студенческих соревнований по баскетболу «Кубок Регионов» студенческая сборная академии заняла 1 место.

- Сборная команда Академии приняла участие в финальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ВУЗов России, который проходил в

Волгограде. По итогам фестиваля сборная команда Академии заняла 19 место из 50 команд.

- В рамках 9 Всероссийской летней Универсиады сборная команда Академии по легкой атлетике заняла 14 место из 33 команд, а также сборная команда по плаванию заняла 20 место из 33 команд. В общекомандном зачете Всероссийских соревнований среди студентов по плаванию имени В.Г. Мазанова стала сборная команда Академии – 2 место.

Сборные команды Академии принимали участие в межрегиональных соревнованиях:

- По футболу – 3 место в межрегиональном этапе Национальной студенческой футбольной лиги (г. Владивосток);

- Женская команда по баскетболу – 2 место в Кубке АСБ Дальний Восток;

- В Кубке Студенческой волейбольной ассоциации (Дальний Восток) женская команда – 3 место, а мужская команда – 1 место;

- В Чемпионате Студенческой волейбольной ассоциации (Дальний Восток) женская команда – 2 место, мужская команда – 3 место.

Сборные команды Академии принимали участие в региональных соревнованиях:

- Мужская команда по баскетболу – 1 место в Кубке АСБ Хабаровский край;

- Мужская команда по футзалу – 2 место в студенческой лиге Хабаровского края по футзалу «Футзал – в ВУЗы»;

- Женская команда по баскетболу – 1 место в Кубке Хабаровского края;

- Мужская команда по волейболу – 1 место в Чемпионате Хабаровского края;

- Команда по хоккею с мячом – 3 место в Чемпионате Хабаровского края;

- Сборная команда по футболу – 2 место в Чемпионате Хабаровского края;

- Студенты сборной команды Академии по легкой атлетике – победители и призеры летних и зимних Чемпионата и Кубка Хабаровского края (15 студентов);

- Студенты сборной команды Академии по зимним видам спорта – победители и призеры летних и зимних Чемпионата и Кубка Хабаровского края (25 студентов);

- Студенты сборной команды Академии по боксу – победители и призеры Кубка Мэра г. Хабаровска, Кубка г. Хабаровска, Первенства и Чемпионата Хабаровского края (11 студентов);

- Студенты сборной команды Академии по самбо и дзюдо – победители и призеры Всероссийских соревнований, Первенства ДФО, Кубка и Чемпионата Хабаровского края (5 студентов).

Следует отметить успешное выступление в соревнованиях: Никита Косман, Фарид Садыгов, Иван Коскин – бокс, Рубен Нахапетян, Саркис

Нахапетян, Александра Пахолевецкая – дзюдо, Никита Радченко, Александр Гопиенко – хоккей, Аркадий Сыраев – хоккей с мячом, Владислав Визнович – спортивное ориентирование, Эльяр Самедов – пауэрлифтинг, Софья Обрывкина, Александр Филонов, Иван Гурьев – баскетбол, Владислав Яснев – плавание, Ярослав Гребенкин – футбол, Роман Егоров – лыжные гонки, Илья Дубинин – конькобежный спорт, Роман Бойчевский, Ярослав Гришин – биатлон, Анастасия Акимова – волейбол, Максим Селиванов, Диана Рогожкина – легкая атлетика, Роман Журавлев – панкратион.

Особенно следует отметить успешное выступление в соревнованиях по адаптивному спорту: Михаил Кириллин, Вадим Положиев – призеры Всероссийских соревнований по плаванию, Татьяна Балабанова – победитель Кубка России по самбо слепых, Денис Гончаров – победитель Чемпионата России по спортивной борьбе глухих.

Студенческие спортивные сборные команды Академии приняли участие во всех 28 видах программы 14 комплексной Универсиады студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края и ЕАО. По итогам Универсиады:

- Бронзовым ее призером стала студенческая сборная команда академии по самбо (мужчины).

- Серебряными медалистами стали наши студенческие сборные команды по вольной борьбе, баскетболу 3x3 (мужчины), спортивному ориентированию (лыжные дисциплины), пауэрлифтингу, волейболу (мужчины), волейболу (женщины) и спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины).

- Победителями Универсиады стали студенческие сборные команды Академии по кроссу (мужчины), по кроссу (женщины), футболу, футзалу (женщины), баскетболу 3x3 (женщины), хоккею, боксу, лыжным гонкам, самбо (женщины), дзюдо (мужчины), дзюдо (женщины), плаванию, баскетболу (женщины), баскетболу (мужчины), многоборью ГТО и легкой атлетике.

В комплексный зачет, определяющий команду-победительницу Универсиады, от Академии вошло 12 первых мест.

В рамках проведения спортивно-массовой работы в академии и взаимодействия с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России (далее АССК России) организовано и проведено 3 мероприятия, в которых приняло участие более 270 студентов («УниверЛига», проект «Баскетбол студентам» и беговой турнир «Марафон Победы»). Спортивный клуб «СКИФ-ДВ» совместно с региональным отделением АССК России в Хабаровском крае организовали и провели 2 спортивно-массовых мероприятия, в которых приняло участие более 150 студентов ВУЗов г. Хабаровска и 180 студентов СПО.

Реализовывая задачи федерального проекта «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ», которые направлены на сохранение и укрепление здоровья студентов, повышение уровня их физической подготовленности и

трудоспособности и увеличение числа представителей студенческой молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом в течение учебного года были проведены:

- многоборье ГТО среди студентов первого курса (32 студента);

- многоборье ГТО в рамках Открытой студенческой спартакиады ДВГАФК-2025 (95 студентов и 16 преподавателей), традиционно участвовали в Фестивале ГТО Кировского района г. Хабаровска (32 студента). В 2024 году студенты Академии выполнили нормативы на знаки отличия – 13 золотых и 16 серебряных.

- Для формирования сборных команд академии и выявления талантливых спортсменов, а также с целью адаптации первокурсников была проведена спартакиада «Первокурсник ДВГАФК-2024» по 9 видам спорта, в которой приняло участие 92 студента из 145 поступивших на 1 курс.

- В течении учебного года в Академии были проведены: Кубок ДВГАФК по армреслингу и мас-рестлингу среди студентов ВУЗов и ССУЗов; Кубок ректора по футболу среди студентов ВУЗов; Кубок Надежд по волейболу среди студентов и школьников; Открытые соревнования по лыжным гонкам памяти Олимпийского чемпиона Сергея Савельева; Кубок ДВГАФК по фиджитал-баскетболу 3x3 среди школьников; Фестиваль по хоккейному двоеборью среди студентов ВУЗов; Соревнования по силовым видам спорта, приуроченные ко Дню Защитника Отечества; Чемпионат г. Хабаровска среди женских команд; Турнир по футболу среди женских команд «Футбол 27».

- Открытая студенческая Спартакиада «ДВГАФК-2025» проводилась по 12 видам спорта. Среди студенческих мужских команд места в турнирной таблице распределились следующим образом: 10 место заняла команда «Плавание», 9 место – команда «Волейбол», 8 место – студенческая сборная команда кафедр АФК и ФиГ, 7 место – команда «Спортивные единоборства», 6 место – команда «Баскетбол», 5 место – студенческая команда кафедры МЭСиТ, 4 место – команда «Легкая атлетика и зимние виды спорта», 3 место – команда «Хоккей», 2 место – команда «Футбол», 1 место – команда «Преподаватели».

- Итоговые места среди студенческих женских команд распределились следующим образом: 9 место заняла команда «Плавание», 8 место – команда «Спортивные единоборства», 7 место – студенческая команда кафедры АФК, 6 место – команда «Волейбол», 5 место – студенческая команда кафедры ФиГ, 4 место – студенческая команда кафедры МЭСиТ, 3 место – команда «Баскетбол», 2 место – команда «Легкая атлетика и зимние виды спорта», 1 место – команда «Преподаватели».

Для укрепления имиджа и географического расширения сферы влияния команда Академии приняла участие в 28 Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры с международным участием (г. Волгоград).

В 2024-2025 учебном году 12 преподавателей осуществляли судейское обеспечение соревнований Всероссийского уровня (Корчевой Л.Н., Семенчуков Ю.Н., Костин К.Н., Попов П.Д., Лукьянченко Е.Е., Рябухина Л.В.,

Дрокова В.А., Волошин Г.Р., Стельмах С.С., Павлюк Г.Б., Павлюк Н.В., Дирютин К.И.). Полученные компетенции в области организации спортивно-зрелищных мероприятий 72 студента использовали в судейском обеспечении соревнований Всероссийского и регионального уровней.

В ходе реализации образовательного модуля «Спортивный судья в футболе» совместно с Российским футбольным союзом, 7 студентов и 1 преподаватель прошли отбор для обеспечения матчей Дальневосточной Юношеской футбольной лиги.

В Академии функционирует 5 спортивно-оздоровительных групп по видам спорта (флорбол, волейбол, йога/фитнес, бильярд и клуб любителей бега), в которых занимается более 30 преподавателей и сотрудников Академии.

8. Международная деятельность.

Работа по развитию международных связей в вузе в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими программами: программа развития академии на 2022-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а также решениями Ученого совета.

Развитие международной деятельности в ДВГАФК направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также рейтинга академии в России и за рубежом.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2024/2025 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- расширение международных спортивных связей.

В отчетном году были приняты 12 иностранных граждан, в том числе для освоения программы магистратуры - 6 студентов, для освоения программы бакалавриата - 5 студентов. На конец 2025 года в Академии обучались 36 иностранных студентов.

Отмечается рост числа провинций КНР, откуда поступают студенты, что свидетельствует о привлекательности образовательных программ, реализуемых в Академии.

В отчетном учебном году продолжилась реализация дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный». Слушателям из Китая эта программа, кроме изучения русского языка, позволяет адаптироваться в России, погрузиться в специфическую социальную среду.

В отчетном периоде обучающиеся ДВГАФК успешно принимали участие в целом ряде международных спортивных и культурно-просветительных мероприятиях:

– январь 2025 г. Первый международный турнир по баскетболу 3x3 на льду. С 11 по 12 января в Суйфэньхе (КНР) проходил первый международный турнир. В нем приняли участие 8 команд из КНР, Казахстана, Монголии, Республики Беларусь, Республики Армении и Российской Федерации, которую представляли команды ДВГАФК и ДВФУ. По итогам турнира: Победителем стала команда ДВГАФК, серебро - команда ДВФУ, бронзовым призером стала команда Суйфэньхэ

– февраль 2025 г. Международного турнира «STUDENT HOCKEY ASIA CHALLENGE» во Владивостоке. В турнире приняли участие команды России и Китая. Хоккеисты ДВГАФК - двукратные победители турнира.

9. Организация и проведение приема студентов в академию.

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказом № 27-6/5 от 20.01.2025 г.

1. Галицын С.В. – ректор, председатель приемной комиссии;
2. Чилигин Д.В. – проректор по учебной работе, заместитель председателя приемной комиссии;
3. Шешера М.Д. – ответственный секретарь приемной комиссии, методист по профориентационной работе факультета профессиональной подготовки;
4. Копытова А.В. – заместитель ответственного секретаря приемной комиссии, заместитель декана факультета профессиональной подготовки;
5. Кoryтнюк А.В. - старший технический секретарь приемной комиссии, ответственный за ФИС ГИА и Приема, документовед деканата факультета профессиональной подготовки;
6. Дрокова Виктория Александровна – технический секретарь приемной комиссии, доцент кафедры адаптивной физической культуры;
7. Филенко Евгения Эдуардовна – технический секретарь приемной комиссии, главный библиограф;
8. Попов Павел Дмитриевич, старший преподаватель кафедры «Спорт», технический секретарь приемной комиссии,
9. Мартыненко Ирина Владимировна – технический секретарь приемной комиссии, специалист по учебно-методической работе I категории факультета профессиональной подготовки;
10. Шнейдер Ольга Сергеевна – член приемной комиссии, профессор кафедры фитнеса и гимнастики;

11. Сотникова Марина Александровна –старший преподаватель кафедры фитнеса и гимнастики;
 12. Ключникова Александра Николаевна – член приемной комиссии, профессор кафедры фитнеса и гимнастики;
 13. Якимова Мая Ивановна – член приемной комиссии, доцент кафедры фитнеса и гимнастики;
 14. Вдовина Валентина Владимировна – член приемной комиссии, заведующий кафедрой менеджмента, экономики спорта и туризма;
 15. Лифарь Евгения Викторовна – член приемной комиссии, старший преподаватель кафедры менеджмента, экономики спорта и туризма;
 16. Скляренко Алена Владимировна – член приемной комиссии, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры;
 17. Эпов Евгений Константинович – член приемной комиссии, доцент кафедры менеджмента, экономики спорта и туризма;
 18. Бакшина Антонина Ивановна – член приемной комиссии, профессор кафедры менеджмента, экономики спорта и туризма;
 19. Зиганшин Олег Зуфарович – член приемной комиссии, заведующий кафедрой спорта;
 20. Лукьянченко Егор Евгеньевич – член приемной комиссии, преподаватель кафедры спорта;
 21. Валтышев Кирилл Юрьевич – член приемной комиссии, преподаватель кафедры спорта;
 22. Козицкая Алина Александровна – член приемной комиссии, преподаватель кафедры фитнеса и гимнастики;
 23. Сухомлин Игорь Сергеевич – член приемной комиссии, преподаватель кафедры фитнеса и гимнастики;
 24. Билибина Зоя Юрьевна – член приемной комиссии, доцент кафедры медико-биологических технологий и биомеханики;
 25. Мезенцев Виктор Владимирович – член приемной комиссии, доцент кафедры медико-биологических технологий и биомеханики;
 26. Бровко Наталья Игоревна – член приемной комиссии, старший преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий;
 27. Романовская Ксения Сергеевна – член приемной комиссии, преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий;
 28. Бянкина Лариса Владимировна – член приемной комиссии, профессор кафедры инновационных образовательных технологий;
 29. Крамаренко Алексей Леонидович – член приемной комиссии, доцент кафедры медико-биологических технологий и биомеханики;
 30. Добровольский Сергей Славич – член приемной комиссии, директор научно-исследовательского института физической культуры и спорта.
- Так же в технический секретариат входили студенты академии:
1. Бабак Анастасия Вячеславовна - студентка факультета профессиональной подготовки группы АФК-041;

2. Бабенко Екатерина Сергеевна – студентка факультета профессиональной подготовки группы СМ-О11;

3. Кислицына Светлана Евгеньевна – студентка факультета профессиональной подготовки группы АФК-О41;

4. Юдина Ксения Александровна – студентка факультета профессиональной подготовки группы СТ-О31.

В состав приемной комиссии вошло 30 человек: представители ректората, деканата, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр.

В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано около 35 преподавателей и сотрудников ДВГАФК.

Приемная комиссия в этом году очередной раз успешно прошла дистанционную проверку министерства образования Хабаровского края, которая заключалась в проверке соответствия заполненного акта с той информацией, которая представлена на официальном сайте академии.

В 2025-2026 году продолжилась работа с ФИС ЕГЭ и приема.

Прием заявлений о приеме осуществлялся посредством операторов почтовой связи общего пользования; информационной системы ВУЗа (разработанной «Лабораторией ММИС» г. Шахты); суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн» (через «Единый портал государственных услуг»), прием заявлений на целевое обучение осуществлялся через личный кабинет образовательной организации на портале «Работа России».

Вся работа приемной комиссии (расписание и программы вступительных испытаний, результаты экзаменов, экран подачи заявлений, списки подавших документы, в том числе и заявления о согласии на зачисление) отражалась на сайте академии на странице приемной комиссии, в сроки, предусмотренные нормативными документами (Правила приема).

Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии не изменилась по сравнению с прошлыми годами и составила 36 баллов.

На 2025-2026 учебный год был утвержден следующий объем контрольных цифр приема на бюджетную форму по программам бакалавриата и составил 140 на очную форму обучения, 30 – на заочную форму обучения; по программам магистратуры: 30 – очная форма обучения; 16 – заочная форма обучения.

На бюджетную основу по программам бакалавриата на очную форму обучения было подано 934 заявления и на заочную – 501 заявления; на обучение по программам магистратуры было подано 117 заявлений на обучение по очной форме и 105 – по заочной.

Нарушений правил при приеме в академию не было.

В качестве индивидуальных достижений (начисление дополнительных баллов) в ходе приемной кампании – 2025 ДВГАФК принимала:

1) знаки отличия ВФСК ГТО (золотой, серебряный, бронзовый), если поступающий награжден указанными знаками за выполнение нормативов

Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году). При наличии у поступающего нескольких знаков отличия ВФСК ГТО, учитывается только один знак отличия;

2) аттестат о среднем общем образовании/диплом о профессиональном образовании с отличием;

3) дипломы призеров и победителей регионального этапа олимпиады по физической культуре.

4) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (если такой диплом получен не ранее 2 лет до дня до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно).

В 2025-2026 учебном году преподавателями и сотрудниками академии продолжала осуществляться профориентационная работа в образовательных организациях ДФО.

В рамках образовательной политики реализуется проект «1100», который включает следующие профориентационные мероприятия (проекты):

1. СпортСкифКласс. Преподаватели кафедр МБТиБ и «Спорт» совместно с администрацией СОШ № 85 г. Хабаровска разработали и реализовывали учебный план, который включал в себя углубленное изучение биологии и совместное проведение уроков по физической культуре как на базе школы, так и на базе академии.

2. Мобильная академия. Проект реализуется с начала 2024 года. Он направлен на формирование положительного имиджа академии не только на территории Дальнего Востока, но и в России, и в ближнем зарубежье. В рамках данного проекта сотрудники академии посетили больше 21 школы на территории г. Хабаровска, Хабаровского края и ДФО; участвовали в ярмарке учебных мест «Навигатор поступления»; организовывали выездные профориентационные мероприятия на территории города и края; принимали участие и организовывали фестиваль Биотех совместно с ПИШ ДВФУ.

3. СНОШ. Спортивно-научная образовательная школа как проект реализуется на базе ВДЦ «Океан». В мероприятиях школы приняли участие 250 обучающихся СОШ из различных регионов, не входящих в состав ДФО.

4. Каникулы в ДВГАФК. Мероприятия проходили в период с 31 марта по 04 апреля 2025 года включительно. В течение этих дней для школьников были организованы: знакомство с кафедрами, экскурсии по академии, посещение научной лаборатории, знакомство с историческими спортивными экспозициями, посещение школьниками физкультурно-спортивных практических занятий совместно со студентами, проведение квеста (гимнастика, фитнес, подвижные игры, баскетбол, волейбол). Так же

школьники старших классов имели возможность пообщаться с преподавателями кафедр, деканом факультета, присутствовать на практических занятиях по различным видам спорта в качестве студентов.

5. Дважды Академия организовывала День открытых дверей для всех интересующихся обучением в ДВГАФК. Гостей вуза ждала экскурсия, небольшое приветственное шоу, а также подробная консультация по правилам приема в Академию в 2025 году.

6. В апреле 2025 года в рамках педагогической практики студентами 3 курса очной формы обучения совместно с методистами Академии были проведены профориентационные беседы со школьниками в 9-11 классах с целью поступления в академию на различные направления подготовки.

Информация об условиях приема в академию размещена в справочниках для абитуриентов, которые распространяются через сети книжных магазинов на территории Хабаровского края, а также размещаются в сети «Интернет» на информационных порталах для абитуриентов.

10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.

По поступающим запросам и заявкам организаций проводилось информирование студентов путем размещения информации на портале цифровой карьерной среды «Факультетус» на странице центра карьеры Академии (социальная сеть «ВКонтакте»), на сайте академии в разделе Вакансии. База данных о имеющихся вакансиях формировалась через сбор информации из различных источников: индивидуального обращения работодателей, заявки от кадровых партнеров, размещенных на платформе «Факультетус», постоянного взаимодействия со спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии. За отчетный период зарегистрировано 137 вакантных мест в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и временного трудоустройства студентов в регионе.

В рамках учебных дисциплин рассматривались и обсуждались вопросы трудоустройства, затрагивались вопросы построения профессионального и карьерного роста. Изучались профессиональные стандарты, студенты формировали навыки написания резюме. При прохождении педагогической и преддипломной практик студенты получают представление и практические навыки будущей профессии, некоторые и приглашение для работы после окончания вуза. Отдельным студентам старших курсов, предоставлялся индивидуальный план обучения, если они совмещали учебу с работой по специальности.

Был проведен ежегодный конкурс среди студентов академии «Путь к мастерству», в котором приняли участие представители всех выпускающих кафедр. В качестве жюри выступали потенциальные работодатели г. Хабаровска.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников под руководством центра карьеры Академии проводились встречи с потенциальными работодателями Дальневосточного федерального округа. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудоустройства. Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Всего заключено 84 договора с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

К участию в ГЭК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям подготовки и специализациям выпускников. На очной форме обучения в 2025 году завершили обучение 69 бакалавров и 23 магистранта. 27 (39,1%) выпускников готовятся продолжить обучение в магистратуре; 2 выпускника планируют служить в рядах ВС РФ. Трудоустроились (без учета планирующих продолжить обучение) – 49 человек (72,1%) – бакалавриат; магистратура – 22 человек (95,7 %).

Уровни образования	Выпуск	Хотят продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре по ОФО и трудоустроены	Хотят продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре по ОФО и не трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Призваны в ряды РА	Трудоустроены не по специальности	Не трудоустроены	Декретный отпуск
Бакалавриат	69	27 (39,1%)	9 (13,0%)	19 (27,5 %)*	1	3	8	1
		36 (52,2%)						
Магистратура	23	-	-	21 (91,3%)*	1	1	-	
		-						

*итого трудоустроенных 49 (72,1 %) бакалавриат

* итого трудоустроенных 22 (95,7 %) магистратура

В следующем учебном году планируется вести работу в соответствии с планом академии, совершенствуя процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников (поиск новых форм, инструментов, интересных практик и кейсов).

11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база.

Общая площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании Академии, составляет 214464 кв.м. (всего шесть земельных участков).

Совокупная площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении Академии, составляет 16614.2 кв. м, в том числе:

- учебный корпус академии, расположенный по адресу: г. Хабаровск, Амурский бульвар, д.1 – 8942.5 кв. м, используется для образовательной деятельности и освоения обучающимися спортивно-тренировочного процесса;

- общежитие, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Яшина, д.10 - 4 165,2 кв. м. для проживания иногородних обучающихся и преподавателей. В здании общежития также размещена медицинская часть академии;

- учебно-спортивная база, расположенная по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, село Ильинка, совокупной площадью помещений 3399.1 кв. м.

Учебно-лабораторная и научно-исследовательская база Академии представлена:

- научно-исследовательской лабораторией биомеханики и исследованием функциональных возможностей человека;

- лекционными и учебными аудиториями;

- компьютерными классами, лабораторией компьютерных технологий (общее число персональных компьютеров 399, включая ноутбуки и планшеты).

Спортивно-тренировочная база включает 8 спортивных залов в учебном корпусе (1 универсальный спортивный зал, залы гимнастики, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, легкоатлетический манеж, зал для занятия фитнесом, зал для танцев), лыжероллерную трассу на территории УСБ в с. Ильинка (находится на земельном участке общей площадью 17 008 кв.м.), лыжную трассу протяженностью 5 км, расположенная на участке земли, предоставленном нам в бессрочное пользование под рекреационную деятельность (территория УСБ), а также универсальным залом в спортивном корпусе (территория УСБ). В общежитии расположен зал АФК.

Нуждающиеся в предоставлении жилья, обучающиеся и сотрудники академии, обеспечиваются местами в общежитии (всего проживает 233 человека).

В целях поддержания зданий, сооружений, территорий и автотранспорта в состоянии, отвечающем требованиям нормативных документов, на регулярной работе выполняются:

- плановые работы по подготовке к прохождению очередного отопительного сезона;
- уборка помещений клининговой компанией на договорной основе с соблюдением требований федерального законодательства в сфере государственных закупок;
- текущий ремонт помещений, инженерных систем, оборудования, мебели;
- подготовка к эксплуатации в зимний период лыжных трасс, поддержание их в нормативном состоянии в течение зимы;
- техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспорта;
- покос травы и уборка территорий.

Академия реализует мероприятия кампусной и инфраструктурной политики в рамках утвержденного кластерного инфраструктурного проекта «Комфортный и безопасный кампус», цель которого сфокусирована на создании современной технической, технологической и комфортной образовательной среды для студентов и преподавателей при сохранении (или восстановлении) исторического облика зданий и помещений.

Ученым советом Академии утверждена «Концепция формирования комфортной среды в «ДВГАФК», которая содержит принципы и элементы формирования комфортной среды, а также основные задачи по структурным преобразованиям каждого объекта кампуса.

Планирование мероприятий по модернизации материально-технической базы Академии осуществляется на принципах этапности и комплексности решения задач отдельных политик программы развития и стратегического проекта.

В отчетном периоде реализованы следующие стартовые мероприятия, обеспечивающие переход к новому формату образовательных пространств и общей инфраструктуры учебного корпуса, адаптированных для индивидуальной учебной и групповой проектной работы студентов, оснащенных современным оборудованием и средствами цифровой коммуникации, интеграции Академии в городское пространство:

- выполнен в сочетании с обеспечением необходимых мер безопасности комплексный ремонт входной группы, велком-холла и конференц-зала с полным переоснащением интерьера и арсенала аудио- и видео-технических средств;
- расширены функциональные возможности учебных аудиторий;
- сформированы индивидуальные рабочие пространства для научно-исследовательской деятельности (в том числе открыта научно-исследовательская лаборатория биомеханики и исследования функциональных возможностей человека);

- обеспечены технические условия для внедрения в образовательную деятельность прикладной информатики и спортивных фиджитал-технологий;
- приобретено на общую сумму 39,7 млн. рублей оборудование (в том числе высокотехнологичное) для образовательной, научно-исследовательской и спортивно-тренировочной деятельности, компьютерное и мультимедийное.
- созданы современные комфортные условия труда для кафедральной работы профессорско-преподавательского состава;
- улучшены условия проживания обучающихся в общежитии (в том числе привлечено целевое финансирование Минспорта РФ в объеме 7,6 млн. рублей и выполнен капитальный ремонт кровли общежития).

Общая площадь помещений учебного корпуса, в которых выполнен комплексный ремонт, составила 1526,9 кв. м (или почти 20% от его общей площади). Работы выполнены в сроки, предусмотренные договорами с подрядными организациями с хорошим качеством.

Работы в рамках программы развития продолжаются в 2025 году. До начала учебного года будет:

- завершен текущий ремонт и переоснащены мебелью помещения №431,432, 433- кафедры менеджмента, экономики спорта и туризма;
- оснащены кабинета кафедры АФК для проведения практических занятий;
- дооснащена аудитория №652 кафедры медико-биологических технологий и биомеханики учебным оборудованием для исследовательской деятельности студентов и учебной мебелью;
- оснащена аудитория №111 дополнительного компьютерного класса;
- дооснащены учебные аудитории, отремонтированные в 2024 году, кондиционерами, магнитно-маркерными досками, флипчартами и трибунами для преподавателей.

За счет средств целевой субсидии МС РФ на иные цели (72.050 млн. руб.) в июне 2025 года начат и до начала ноября будет завершен капитальный ремонт кровель зданий учебного корпуса.

12. Финансово-экономическая деятельность.

Приоритетными задачами в осуществлении финансово-экономической деятельности учреждения являются:

1. Привлечение бюджетных инвестиций;
2. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности;
3. Повышение экономической эффективности закупок товаров, работ, услуг.
4. Выполнение целевого показателя уровня среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников (200% к уровню средней заработной платы по Хабаровскому краю).

5. Своевременное выполнение принятых финансовых обязательств и не допущение образования просроченной кредиторской задолженности.

Финансовое обеспечение деятельности Академии состоит из субсидий федерального бюджета, рассчитанных на основе показателей объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием и с учетом нормативных затрат на оказание учреждением государственных услуг, иных субсидий федерального бюджета, а также из внебюджетных источников (в том числе гранта на реализацию программы «Приоритет-2030»).

Структура общего бюджета учреждения по источникам финансирования за 2025 год представлена в таблице.

	Сумма, млн. руб.	Удельный вес, %
Доходы учреждения - всего	432,1	100,0
из них		
Субсидия на выполнение государственного задания	174,0	40,3
Субсидии федерального бюджета на иные цели	105,5	24,4
Доходы от иной, приносящей доход деятельности	52,6	12,2
Грант из федерального бюджета на реализацию программы «Приоритет-2030»	100,0	23,1

За 2025 финансовый год общий объем доходов Академии составил 432,1 млн. рублей, что на 16,7 % меньше уровня 2024 года.

Субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2025 году составила 173 964,5 тыс. рублей, в том числе на выполнение прикладных научных исследований в области образования 10 741,9 тыс. рублей, на оказание государственных услуг по повышению квалификации (300 чел.) – 7 908,6 тыс. рублей.

Субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составила 105 519,2 тыс. руб., в том числе на выплату стипендий (материальной поддержки) студентам, аспирантам – 24 745,0 тыс. руб., на капитальный ремонт кровли академии 70 486,3 тыс. руб., на содержание учебно-спортивной базы в с. Ильинка и Дальневосточного учебно-спортивного центра 9 895,4 тыс. руб.

По результатам конкурсного отбора получен грант Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию программы «Приоритет-2030» в сумме 100 000,0 тыс. рублей, что составило 23,1% от общего бюджета Академии. Средства гранта направляются на стимулирующие выплаты работникам, участвующим в проектной деятельности, модернизацию и

обновление материально-технической базы Академии, переподготовку и повышение квалификации кадров, взаимодействие с ведущими ВУЗами страны в части развития научно-исследовательской и трансформации образовательной деятельности, активное участие в спортивных соревнованиях российского и регионального уровня.

Доходы от внебюджетной деятельности за 2025 год составили 52 642,3 тыс. рублей (к уровню 2024 г. 113,4 %), в том числе по видам доходов:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) – 31 461,9 тыс. рублей;

- оказание иных видов услуг на возмездной основе 17 933,1 тыс. рублей, в том числе аренда 2 054,7 тыс. рублей, физкультурно-оздоровительные услуги 8 562,1 тыс. рублей, выполнение НИР 600,0 тыс. рублей, проживание в общежитии 3 615,9 тыс. рублей, возмещение коммунальных услуг арендаторами 1 385,3 тыс. рублей, мед. часть 689,9 тыс. рублей, лаборатория 444,6 тыс. рублей и прочие 580,7 тыс. рублей

Доходы от внебюджетной деятельности по сравнению с утвержденным планом 44,8 млн. рублей увеличились на 7,8 млн. рублей за счет прироста численности студентов и аспирантов, поступивших на платное обучение (с 47 чел. в 2023 г. до 73 чел. в 2024 г., 86 чел. в 2025), а также кратное увеличение услуг по ДПО.

Также продолжалась реализация грантов из краевого бюджета на обучение аспирантов. Гранты рассчитаны на 3 года, в 2025 году поступило 3247,3 тыс. руб.

Расходы учреждения в 2025 году осуществлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по следующим направлениям:

- оплата труда – 196 201,0 тыс. рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда – 57 662,0 тыс. рублей;
- компенсационные выплаты сотрудникам - 43,0 тыс. рублей;
- стипендии - 26 518,0 тыс. рублей;
- прочие выплаты (командировочные) – 4 851,4 тыс. рублей;
- уплата налогов, сборов, иных платежей - 10 532,5 тыс. рублей;
- выплаты студентам компенсаций во время поездок на мероприятия – 60,2 тыс. рублей;
- гранты физическим лицам на обучение – 347,0 тыс. рублей;
- закупка товаров, работ, услуг – 136 698,3 тыс. рублей, из них:
- услуги связи – 455,7 тыс. рублей;
- транспортные услуги – 1 136,4 тыс. рублей;
- коммунальные платежи – 16 254,3 тыс. рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 80 684,9 тыс. рублей;
- прочие работы и услуги – 26 022,1 тыс. рублей;
- приобретение материальных запасов и основных средств – 12 019,4 тыс. рублей;

– страхование 125,5 тыс. рублей.

Приобретены компьютеры, мебель на кафедры и в аудитории (столы, кресла, стулья, шкафы, тумбы и др.), учебное, туристическое оборудование и другое.

Всего за 2025 год заключено 405 расходных договоров и 464 доходных договора.

Общие расходы учреждения составили 432 913,4 тыс. рублей, из них больше половины (58 %) направлены на оплату труда работников с учетом начислений на выплаты по оплате труда.

Целевой показатель уровня среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников выполнен (соотношение размера среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава учреждения к уровню средней заработной платы по Хабаровскому краю составила 202,8 % при целевом показателе 200%), в абсолютном выражении он составил – 156 681,28 рубля.

Бюджетные средства освоены в полном объеме. Переходящий остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2026 г. составил 4,9 млн. рублей.

Расчеты с поставщиками товаров, работ и услуг, а также обязательства по налогам и сборам в бюджетную систему РФ произведены своевременно в полном объеме.

План по поступлениям на 2026 год составляет 460,4 млн. рублей, что больше факта 2025 г. на 6,5 %.

Источники финансирования	2026 г. (план)		1 полугодие 2026 г.	
	Сумма, млн. руб.	Удельный вес, %	Сумма, млн. руб.	в % к годовому плану, %
Доходы учреждения - всего	460,4	100,0	360,5	78,3
из них				
Субсидия на выполнение государственного задания	194,8	42,3	118,9	61,0
Субсидии федерального бюджета на иные цели	115,4	25,1	115,4	100,0
Доходы от иной, приносящей доход деятельности	50,2	10,9	26,2	52,2
Грант из федерального бюджета на реализацию программы «Приоритет-2030»	100,0	21,7	100,0	100,0

По сравнению с 2025 годом на 112 % увеличилась плановая сумма субсидии на выполнение государственного задания, на 109,4 % увеличился объем целевых субсидий учредителя.

Доходы от внебюджетной деятельности планируется увеличить за счет прироста контингента обучающихся на платной основе, объемов ДПО, коммерциализации деятельности НИ лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека и медицинской части, индексации на уровень инфляции цен на физкультурно-оздоровительные и иные услуги.

По результатам конкурсного отбора получен грант Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию программы «Приоритет-2030» составляет на 2026 год 100,0 млн. рублей.

13. Управление программой развития

В 2024-2025 учебном году деятельность по управлению программой развития осуществлялась посредством обеспечения реализации ее мероприятий, координации и управления проектами.

Одним из наиболее важных результатов в отчетном периоде является разработка и успешная защита новой программы развития ДВГАФК на 2025-2036 годы, которая реализуется в рамках нового федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» нацпроекта «Молодежь и дети», ориентированная на обеспечение вклада вузов в технологическое лидерство страны. Ключевыми ставками ДВГАФК стали следующие темы: пищевые биотехнологии, биомеханика и биоуправление, управление здоровьем человека, инновационные виды спорта.

В новой программе развития ДВГАФК:

- актуализирована стратегия развития вуза: конкретизирована целевая модель и определены ее ключевые характеристики;
- уточнены принципы осуществления деятельности вуза по ключевым направлениям (политикам);
- сформулированы стратегические цели развития ДВГАФК и стратегии их достижения, описаны проекты;
- разработан проект «Цифровая кафедра»;
- введен новый раздел «Стратегическое технологическое лидерство» и разработан стратегический технологический проект «Технологии укрепления и развития человека в течение всей жизни».

В разработанном стратегическом технологическом проекте определены три области влияния (разработка и внедрение решений) академии на укрепление и развитие человека:

- 1) усиление возможностей человека;
- 2) поддержание и развитие его возможностей;
- 3) восстановление утраченных возможностей человека.

Первая область деятельности в основном ориентирована на спортсменов, вторая относится к технологиям здорового образа жизни и ориентирована на широкие слои населения, третья предполагает разработку технологий реабилитации для соответствующих категорий граждан.

В рамках стратегического технологического проекта предусмотрена реализация научных и образовательных проектов в биомедицинской, технологической и социальной областях, направленных не только на физическое, но и когнитивное, а также моральное укрепление и развитие человека в течение всей жизни, а также проекты в области эффективного долголетия.

В целях повышения эффективности процессов управления и контроля за реализацией программы развития были реализованы следующие задачи:

- запущена деятельность управляющего совета Программы развития, в функции которого вошли: координация реализации Программы развития; рассмотрение и утверждение концепции, хода реализации стратегического проекта и политик; утверждение и запуск реализации проектов, принятие решений о продлении или закрытии проектов в рамках стратегических проектов и политик (проведено 17 заседаний совета);

- реализована организационная и структурная перестройка вуза: коллектив академии был «пересобран» в соответствии с целями, задачами, содержанием программы развития ДВГАФК и, исходя из перечня ее запланированных результатов. При «пересборке» коллектив был дополнен новыми сотрудниками, имеющими опыт, необходимый для реализации Программы развития, а также молодыми специалистами;

- разработана новая дорожная карта реализации программы развития, сформированы реестр и база данных всех проектов и инициатив;

- запущен в работу в штатном режиме специальный сервис по управлению и мониторингу реализуемых проектов в системе электронного документооборота вуза, который предусматривает возможность общей координации, управления, мониторинга, оперативной корректировки, извлечения статистической информации о реализуемых проектах, хранения информации о реализуемых и завершенных проектах;

- разработаны и утверждены «план-карты» для всех кафедр, позволяющие декомпозировать стратегические ориентиры и приоритетные задачи академии до всех подразделений и сотрудников, содержащие перечень мероприятий по достижению целей программы развития ДВГАФК и индикаторы, характеризующие их достижение;

- была продолжена реализация акселератора программы развития, который заключался в проведении серии проектных и стратегических сессий и интенсивов для сотрудников в целях развития проектной деятельности, направленной на поиск новых решений, способствующих решению задач основных видов деятельности, в том числе был проведен управленческий симулятор «Трансформация вуза» с вовлечением практически всего кадрового состава академии;

- в рамках администрирования реализации программы развития в течение всего отчетного периода осуществлялась своевременная подготовка годовой, квартальной, ежемесячной и текущей отчетности о реализации программы развития.

При этом при в отчетном периоде академии не удалось обеспечить достижения значений всех показателей, предусмотренных программой развития.

Среди основных достижений в управлении программой развития следует выделить:

1) Разработка и успешная защита новой программы развития ДВГАФК на 2025-2036 годы, направленной на технологическое лидерство.

2) Полноценный запуск деятельности управляющего совета Программы развития.

3) Повышение вовлеченности сотрудников академии в реализацию программы развития

4) Продолжение расширения партнерской сети из числа ведущих вузов страны и промышленных партнеров.

14. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Хабаровский край, 680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, дом 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1044
1.1.1	по очной форме обучения	человек	633
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	411
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	по очной форме обучения	человек	25
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/1,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 50,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	447,59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9088,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18/30%/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29/47%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/6,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	31/53%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,68
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 3,2

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	37 / 5,8
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 10,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 3,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9453,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	432126,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8423,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2975,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	233 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	26 / 2,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 2,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 6,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Председатель комиссии,

ректор ДВГАФК,

д.п.н., профессор

С.В. Галицын

Заместитель председателя комиссии

проректор по учебной работе,

к.п.н., доцент

Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по научно-исследовательской работе

к.т.н.

Д.А. Жевтун

Проректор по спортивной работе,

доцент

О.З. Зиганшин

Проректор по молодежной

политике

В.Н. Суворова

Главный бухгалтер



И.А. Мельничук

Начальник отдела кадров



Н.А. Калюжная

Декан факультета

профессиональной подготовки,

к.э.н.



А.В. Катин