

Удовлетворённость качеством образования: анализ опроса студентов (УГСН 49.00.00)

Ключевые показатели

<p>Респондентов в анализе</p> <p>53</p> <p>бакалавриат 45, магистратура 8</p>	<p>Удовлетворены качеством образования в целом</p> <p>92%</p> <p>полностью 43%</p>	<p>Оценка качества образования по программе</p> <p>4,23 из 5</p> <p>«отлично» 34%</p>
<p>Сводный индекс удовлетворённости по 10 аспектам</p> <p>80 из 100</p> <p>среднее по шкале 0–100</p>	<p>Уверены, что найдут работу по специальности</p> <p>79%</p> <p>42 из 53</p>	<p>Уже работают по будущей специальности</p> <p>57%</p> <p>30 из 53</p>

Главное

Выводы рассчитываются автоматически по текущей выборке и меняются при выборе фильтров или загрузке нового файла.

92% удовлетворены качеством образовательных услуг в целом: полностью 43%, скорее 49%. Не удовлетворены 8% (4 человека).

Средняя оценка качества образования по программе **4,23 из 5**; «отлично» и «хорошо» поставили 89%.

Лучше всего оценены «реагирование деканата на запросы» (средний балл 3,68) и «обучение на выбранном направлении» (3,60). Ниже всего – «структура образовательной программы» (3,08), здесь доля ответов «скорее нет» и «нет» 11%.

Сводный индекс удовлетворённости по 10 аспектам **80 из 100** (100 – все ответили «полностью», 0 – все ответили «нет»).

Резерв роста общей удовлетворённости: «структура образовательной программы», «компьютерное обеспечение». Эти аспекты оценены ниже

медианы, но сильнее других связаны с общей оценкой.

Главные причины получения высшего образования: «желание стать специалистом в определенной области» (55%) и «желание получить диплом о высшем образовании» (53%). Профессию выбирали прежде всего из-за того, что это «интерес к профессии» (77%).

Академию выбирают в первую очередь потому, что «вуз находится в регионе моего проживания» (58%). Чаще всего об академии узнают из источника «от тренера/учителя по ФК» (58%).

О мероприятиях академии студенты узнают прежде всего из источника «социальные сети вуза» (75%); сайт вуза называют 28%.

Библиотекой регулярно (раз в месяц и чаще) пользуются 19%, только перед зачётами и экзаменами 49%.

Работают 89% опрошенных, в том числе по будущей специальности 57%. Работа помогает учёбе по мнению 42%, мешает 32%.

79% уверены, что найдут работу по специальности. После выпуска 43% собираются продолжить образование, 42% — устроиться на работу по специальности.

Кто участвовал в опросе

В выборке 53 респондента. Бакалавриат: 45, Магистратура: 8. Больше всего ответов по направлению «Спорт» (24).

Пол

Вопрос анкеты: «Ваш пол:»

Ответили 53 из 53.



■ Женский	53%	28
■ Мужской	47%	25

Уровень образования

Вопрос анкеты: «Укажите уровень образования»

Ответили 53 из 53.



■ Бакалавриат	85%	45
■ Магистратура	15%	8

Направления подготовки

Объединены ответы на вопросы: «Укажите направление подготовки» и «Укажите ваше направление подготовки».

Длина полосы — число респондентов.



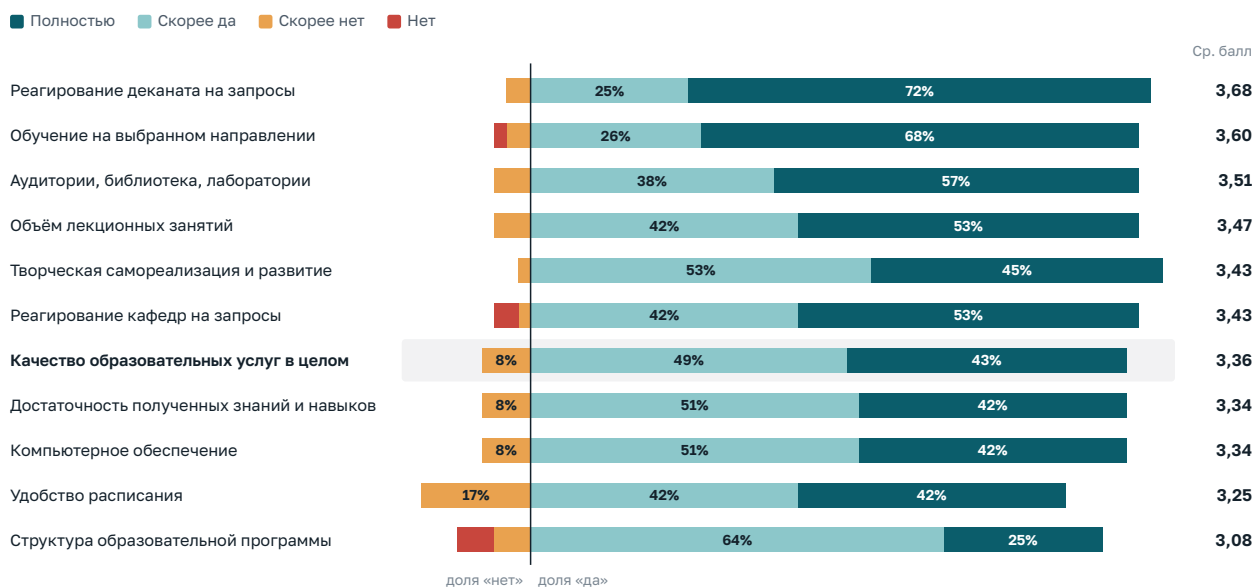
Удовлетворённость

Доля удовлетворённых по отдельным аспектам — от 83% до 98%. Для всех вопросов использована одна шкала, поэтому их можно сравнивать по среднему баллу от 1 («нет») до 4 («полностью»).

Удовлетворённость по аспектам

Сводка по 11 вопросам со шкалой «полностью — скорее да — скорее нет — нет».

Ответили все 53. Строки отсортированы по среднему баллу: 4 — «полностью», 1 — «нет».



Оценка качества образования по программе

Вопрос анкеты: «Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом»

Ответили 53 из 53.

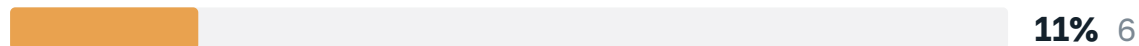
Отлично



Хорошо



Удовлетворительно

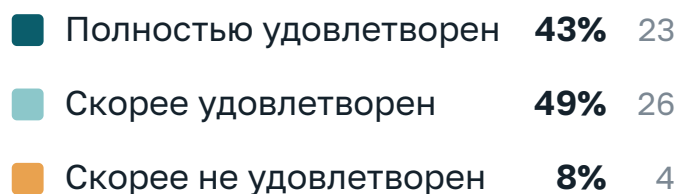


Средняя оценка **4,23** по шкале «удовлетворительно» = 3, «хорошо» = 4, «отлично» = 5.

Качество образовательных услуг в целом

Вопрос анкеты: «Оцените вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в академии в целом»

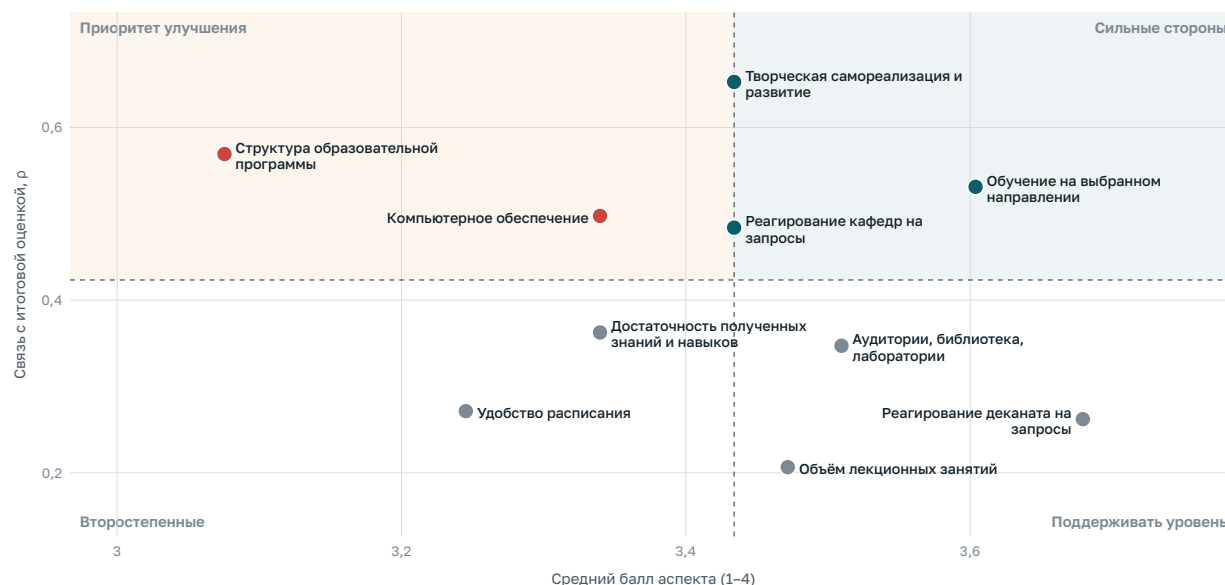
Ответили 53 из 53.



Что сильнее всего связано с общей оценкой

Каждая точка — аспект удовлетворённости. По горизонтали средний балл аспекта, по вертикали сила его связи с итоговой оценкой (ранговая корреляция Спирмена).

Рассчитано по ответам 53 респондентов.



Приоритет улучшения: структура образовательной программы, компьютерное обеспечение. **Сильные стороны:** творческая самореализация и развитие, обучение на выбранном направлении, реагирование кафедр на запросы. Пунктир — медианы. Корреляция показывает связь, а не причину; при небольшой выборке результат ориентировочный.

Средний балл удовлетворённости по группам

Средний балл по каждому аспекту (1 — «нет», 4 — «полностью») в разных группах респондентов.

Бледные ячейки — группы меньше 10 человек: различия в них могут быть случайными.

	Все n = 53	Бакалавриат n = 45	Магистратура n = 8
Реагирование деканата на запросы	3,68	3,71	3,50
Обучение на выбранном направлении	3,60	3,60	3,63
Аудитории, библиотека, лаборатории	3,51	3,49	3,63
Объём лекционных занятий	3,47	3,47	3,50
Реагирование кафедр на запросы	3,43	3,42	3,50
Творческая самореализация и развитие	3,43	3,38	3,75
Качество образовательных услуг в целом	3,36	3,31	3,63
Достаточность полученных знаний и навыков	3,34	3,36	3,25
Компьютерное обеспечение	3,34	3,29	3,63
Удобство расписания	3,25	3,29	3,00
Структура образовательной программы	3,08	3,07	3,13
Средний балл (1–4)	2,02,53,03,54,0		

Образовательная программа и учебный процесс

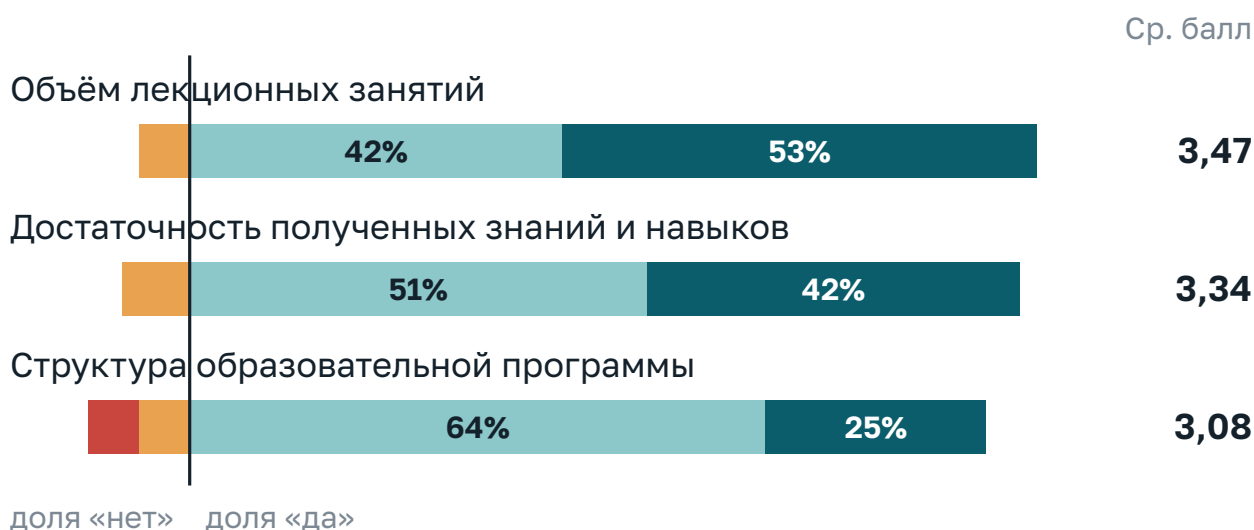
58% считают, что дисциплины в целом содержат актуальные материалы. Трудности с пониманием материала чаще всего связывают с тем, что «со сложностью лекционного материала» (42%).

Оценка образовательной программы

Сводка по 3 вопросам со шкалой «полностью — скорее да — скорее нет — нет».

Ответили все 53. Строки отсортированы по среднему баллу: 4 — «полностью», 1 — «нет».

■ Полностью ■ Скорее да ■ Скорее нет ■ Нет



Актуальность содержания дисциплин

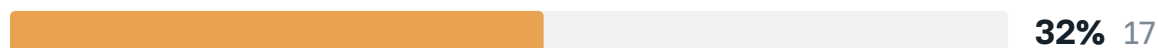
Вопрос анкеты: «Как Вы считаете, теоретическая наполненность дисциплин соответствует современным требованиям?»

Ответили 53 из 53.

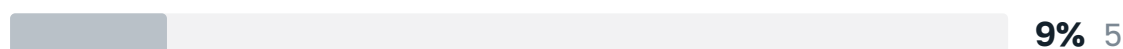
Дисциплины в целом содержат актуальные материалы



Дисциплины лишь частично наполнены актуальными материалами



Затрудняюсь ответить



С чем связаны трудности в понимании материала

Вопрос анкеты: «Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, то, как правило, это связано:»

Ответили 53 из 53.

Со сложностью лекционного материала



С недостаточным количеством семинарских, практических занятий



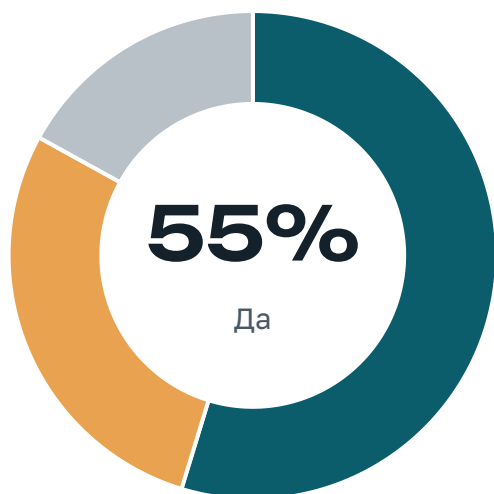
С тем, что преподаватель не может доступно объяснить материал



Возможность выбора дисциплин

Вопрос анкеты: «Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?»

Ответили 53 из 53.



Да	55%	29
Нет	28%	15
Затрудняюсь ответить	17%	9

Доступность преподавателей вне занятий

Вопрос анкеты: «Большинство преподавателей вашего вуза:»

Ответили 53 из 53.

Всегда готовы к общению со студентами во внеучебное время



Общаются со студентами только в рабочее время



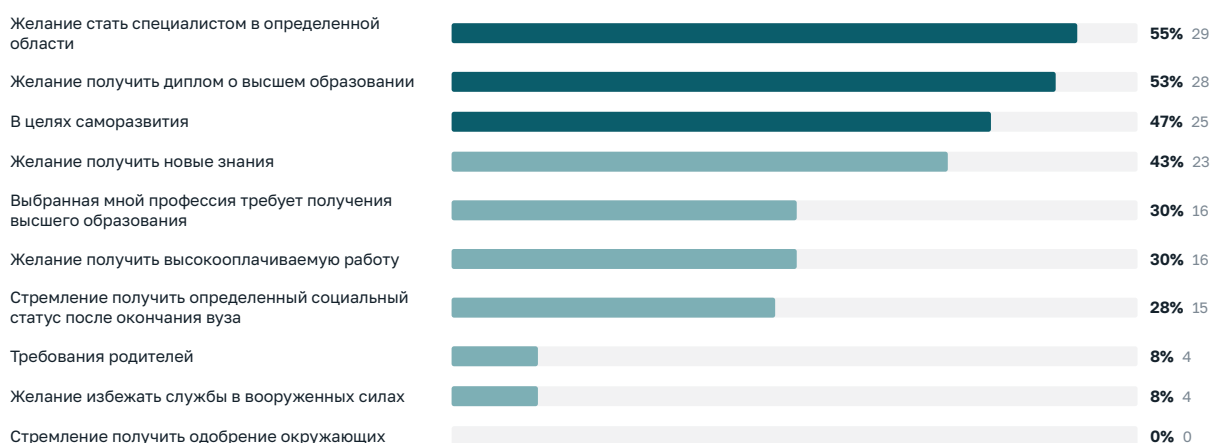
Мотивация и выбор профессии

Зачем студенты получают высшее образование и что повлияло на выбор профессии. 62% хотели бы освоить ещё одну профессию, их ответы о том, какую именно, собраны в разделе «Открытые ответы».

Причины получения высшего образования

Вопрос анкеты: «Укажите основные причины, по которым Вы получаете высшее образование (отметьте не более 3-х позиций)»

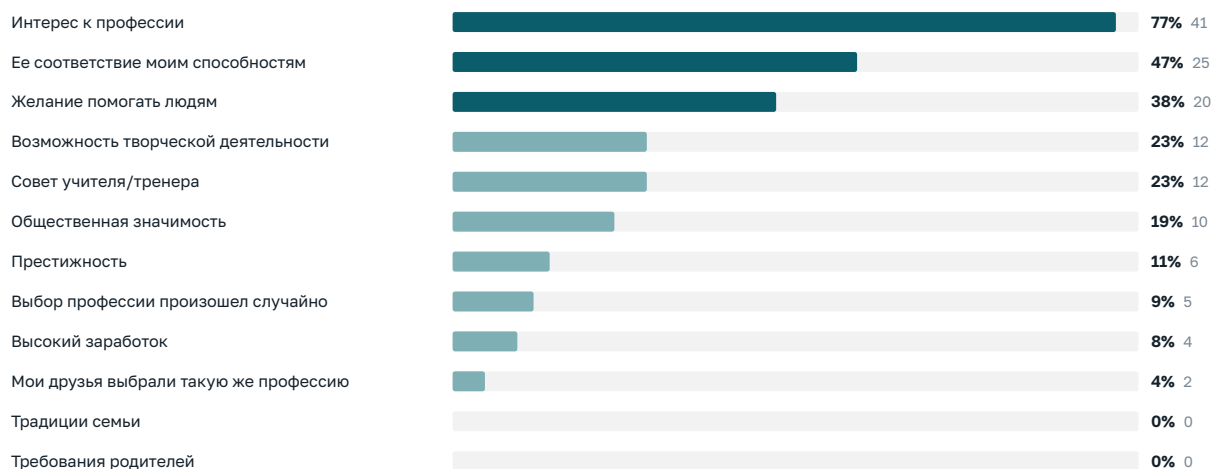
Ответили 53 из 53. Можно было выбрать до 3 вариантов, поэтому сумма больше 100%.



Что повлияло на выбор профессии

Вопрос анкеты: «Что повлияло на Ваш выбор профессии? (отметьте не более 3-х позиций)»

Ответили 53 из 53. Можно было выбрать до 3 вариантов, поэтому сумма больше 100%.



Что в первую очередь должен давать вуз

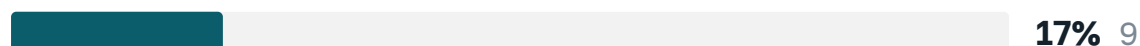
Вопрос анкеты: «Как Вы считаете, что в первую очередь должен давать Вам вуз?»

Ответили 53 из 53.

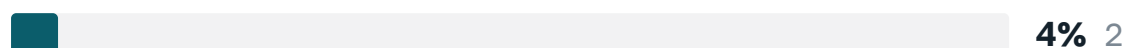
Высоко квалифицированную профессиональную подготовку



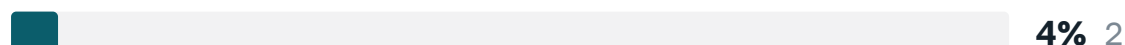
Возможность развития своих способностей



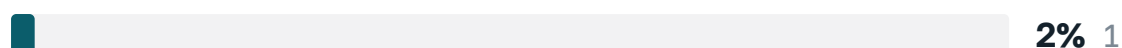
Опыт социального общения и взаимодействия



Опыт участия в общественной жизни и деятельности



Высокий культурный уровень



Хотели бы получить ещё одну профессию

Вопрос анкеты: «Хотели бы Вы получить еще какую-то профессию помимо выбранной?»

Ответили 53 из 53.



Выбор академии

Причины поступления и каналы, через которые абитуриенты узнают об академии. Эти данные полезны приёмной комиссии для планирования профориентационной работы.

Почему выбрали именно эту академию

Вопрос анкеты: «Укажите основные причины, по которым Вы решили поступить именно в этот вуз? (отметьте не более 3-х позиций)»

Ответили 53 из 53. Можно было выбрать до 3 вариантов, поэтому сумма больше 100%.

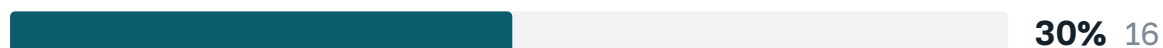
Вуз находится в регионе моего проживания



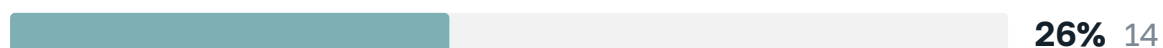
Престиж вуза



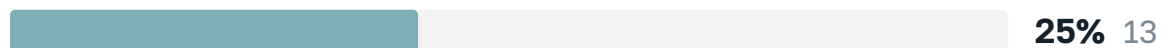
Знакомые, родственники учились(тся) в этом вузе



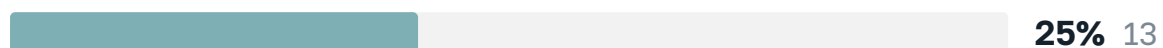
Советы близких людей (друзей, родственников)



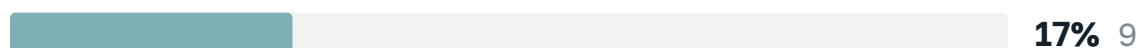
Требования на вступительных экзаменах соответствовали уровню моей подготовки



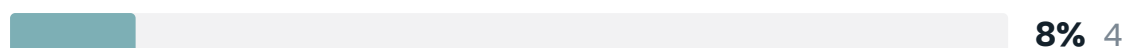
Советы школьных учителей, тренера



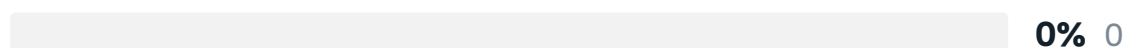
Связи, знакомства



Не прошел по конкурсу в другой вуз



Традиции семьи



Откуда узнали об академии

Вопрос анкеты: «Из какого источника информации Вы узнали о ДВГАФК? (отметьте не более 3-х позиций)»

Ответили 53 из 53. Можно было выбрать до 3 вариантов, поэтому сумма больше 100%.

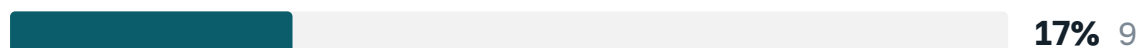
От тренера/учителя по ФК



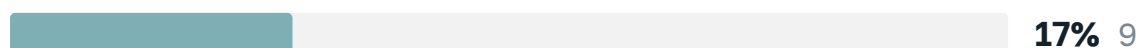
Интернет-ресурсы (сайты вузов, рейтинги вузов)



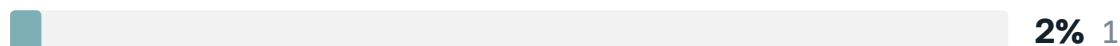
Справочники вузов для поступающих



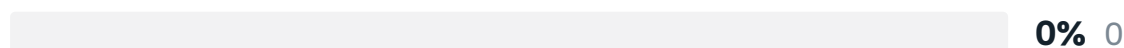
От родителей



Образовательные выставки



Реклама по радио



Информационная среда, мероприятия, библиотека

Как студенты узнают о жизни академии, зачем участвуют в мероприятиях и как используют библиотечные ресурсы.

Откуда узнают о мероприятиях академии

Вопрос анкеты: «Укажите источники информации, из которых Вы обычно узнаете о различных мероприятиях (конференциях, семинарах, вечерах, праздниках и т.п.), организуемых ДВГАФК (отметьте не более 3-х вариантов ответов)?»

Ответили 53 из 53. Можно было выбрать до 3 вариантов, поэтому сумма больше 100%.

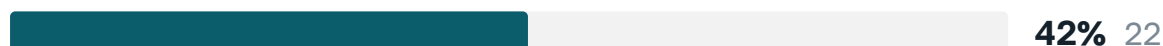
Социальные сети вуза



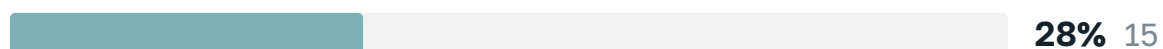
Преподаватели



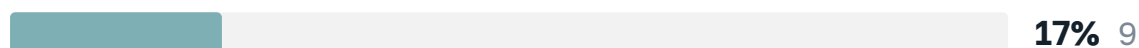
Сокурсники



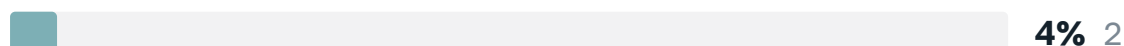
Сайт вуза



Сотрудники деканата



Я не интересуюсь информацией подобного рода



Зачем участвуют в мероприятиях

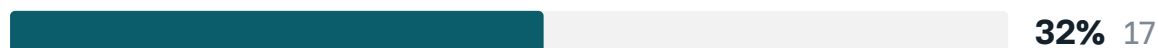
Вопрос анкеты: «Если Вы принимаете участие в мероприятиях, организуемых в ДВГАФК, то укажите причину, по которой Вы это делаете:»

Ответили 53 из 53.

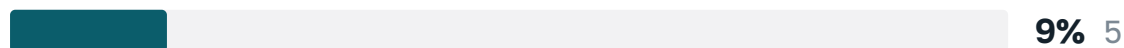
Участие в подобных мероприятиях дает возможность для общения с представителями профессионального сообщества



Участие в подобных мероприятиях положительно влияет на отношение преподавателей и сотрудников ко мне



Участие в подобных мероприятиях увеличивает мои шансы на успешную сдачу зачетов и экзаменов

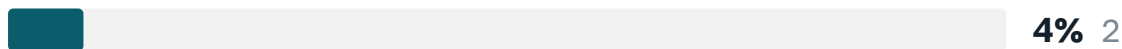


Как часто пользуются библиотекой

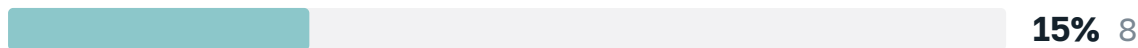
Вопрос анкеты: «Пользуетесь ли Вы библиотекой вуза?»

Ответили 53 из 53.

Да, несколько раз в неделю



Да, 1-2 раза в месяц



Да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)



Нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературы, предоставляемой библиотекой

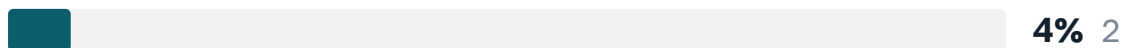


Как часто пользуются электронной библиотекой

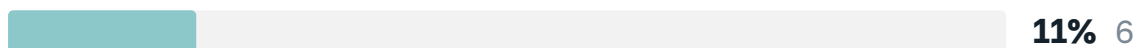
Вопрос анкеты: «Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой академии?»

Ответили 53 из 53.

Да, несколько раз в неделю



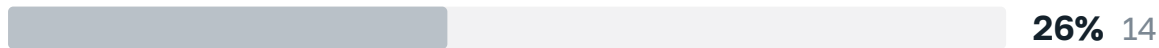
Да, 1-2 раза в месяц



Да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)



Нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературных источников, предоставляемых данной библиотекой



Чего не хватает в библиотечном фонде

Вопрос анкеты: «На Ваш взгляд, в библиотечном фонде вуза не хватает:»

Ответили 53 из 53.



Работа во время учёбы

Занятость студентов и её влияние на учёбу. На вопрос о влиянии работы ответили и 6 человек, которые не работают; в сравнении по группам их ответы показаны отдельной строкой.

Работают ли во время учёбы

Вопрос анкеты: «Работаете ли Вы в настоящий момент?»

Ответили 53 из 53.



- Да, у меня есть работа по будущей специальности **57%** 30
- Да, у меня есть работа, но она не связана с будущей специальностью **32%** 17
- Нет, я вообще не работаю **11%** 6

Как работа влияет на успеваемость

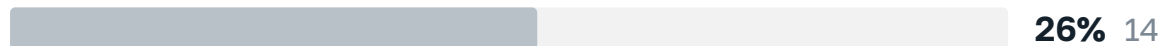
Вопрос анкеты: «Как Вы считаете, влияет ли работа на Вашу успеваемость?»

Ответили 53 из 53.

Помогает, так как на работе я получаю полезные для учебы знания



Не влияет



Мешает, так как недостаточно времени остается на учебу и др.

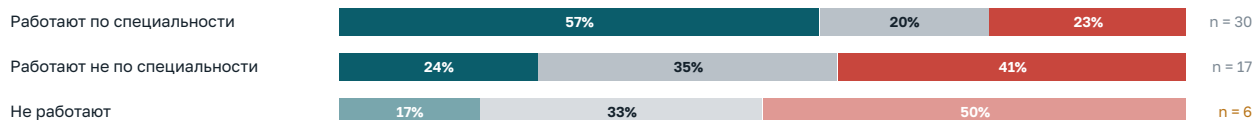


Влияние работы на учёбу в зависимости от занятости

Строки: «Работают ли во время учёбы». Цвета: «Как работа влияет на успеваемость».

Каждая полоса — 100% ответивших в группе. Полупрозрачные полосы — группы меньше 10 человек.

■ Помогает, так как на работе я получаю полезные для учебы знания ■ Не влияет ■ Мешает, так как недостаточно времени остается на учебу и др.



Карьерные планы

Планы после выпуска, ожидания от трудоустройства и интерес к работе в сфере образования.

Профессиональные планы после выпуска

Вопрос анкеты: «Каковы Ваши профессиональные планы после окончания вуза?»

Ответили 53 из 53.

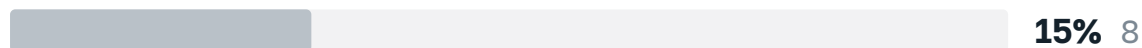
Собираюсь продолжить образование



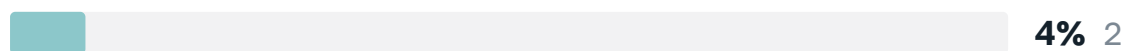
Собираюсь устроиться на работу по специальности



Мои планы еще не определены



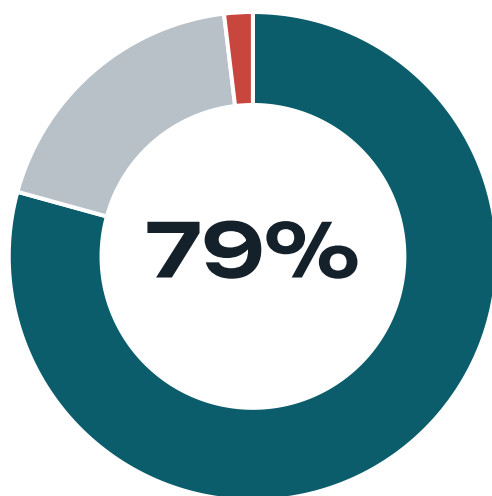
Собираюсь устроиться на работу не по специальности



Шансы на трудоустройство по специальности

Вопрос анкеты: «Как Вы оцениваете свои шансы на трудоустройство по специальности после окончания вуза?»

Ответили 53 из 53.

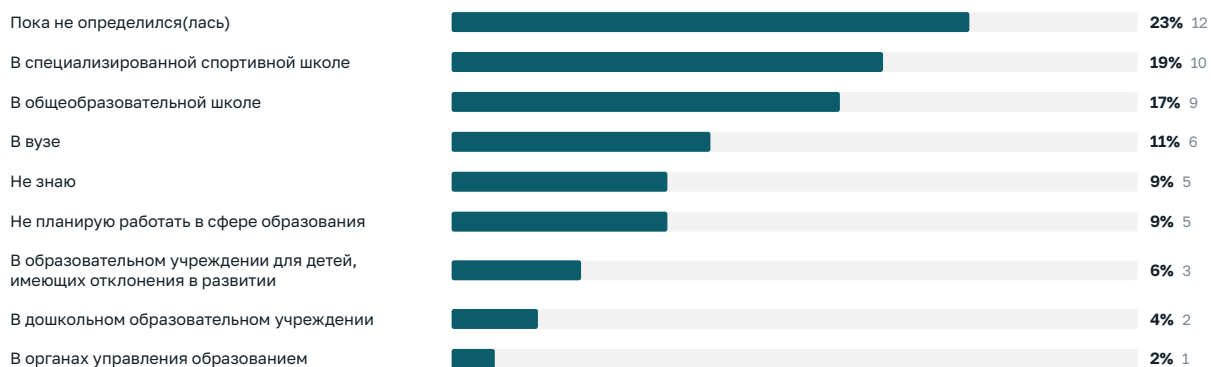


■ Я смогу найти работу по специальности	79%	42
■ Затрудняюсь ответить	19%	10
■ Я сомневаюсь, что найду работу по специальности	2%	1

Где хотели бы работать в сфере образования

Вопрос анкеты: «Если Вы планируете после окончания вуза работать в сфере образования, то укажите в каком именно учреждении:»

Ответили 53 из 53.



Планы после выпуска по уровню образования

Строки: «Уровень образования». Цвета: «Профессиональные планы после выпуска».

Каждая полоса — 100% ответивших в группе. Полупрозрачные полосы — группы меньше 10 человек.



Сравнение групп

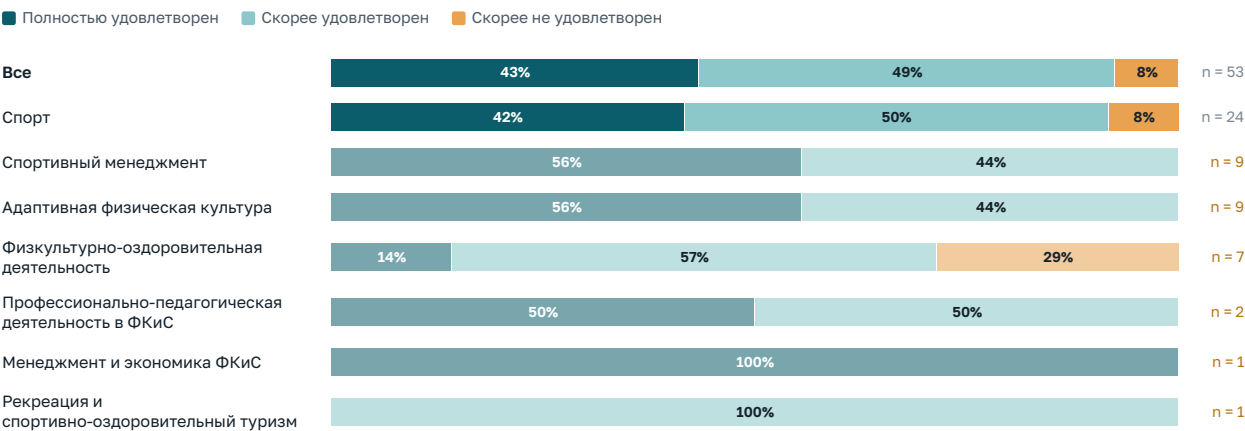
Выберите вопрос и признак, по которому нужно разделить респондентов.

Учитываются и фильтры вверху страницы.

Сравнение: качество образовательных услуг в целом

Вопрос анкеты: «Оцените вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в академии в целом»

Каждая полоса – 100% ответивших в группе. Полупрозрачные полосы – группы меньше 10 человек.



Средний балл по группам: Все 3,36; Спорт 3,33; Спортивный менеджмент 3,56; Адаптивная физическая культура 3,56; Физкультурно-оздоровительная деятельность 2,86; Профессионально-педагогическая деятельность в ФКиС 3,50; Менеджмент и экономика ФКиС 4,00; Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм 3,00.

Частотные таблицы по всем вопросам

Распределение ответов по каждому вопросу для текущей выборки. Нажмите на вопрос, чтобы раскрыть таблицу.

Причины получения высшего образования

Укажите основные причины, по которым Вы получаете высшее образование (отметьте не более 3-х позиций)

Вариант ответа	Ответов	Доля
Желание стать специалистом в определенной области	29	54,7%
Желание получить диплом о высшем образовании	28	52,8%
В целях саморазвития	25	47,2%
Желание получить новые знания	23	43,4%

Вариант ответа	Ответов	Доля
Выбранная мной профессия требует получения высшего образования	16	30,2%
Желание получить высокооплачиваемую работу	16	30,2%
Стремление получить определенный социальный статус после окончания вуза	15	28,3%
Требования родителей	4	7,5%
Желание избежать службы в вооруженных силах	4	7,5%
Стремление получить одобрение окружающих	0	0,0%

Ответили 53 из 53; можно было выбрать несколько вариантов.

Что в первую очередь должен давать вуз

—

Как Вы считаете, что в первую очередь должен давать Вам вуз?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Высоко квалифицированную профессиональную подготовку	39	73,6%
Возможность развития своих способностей	9	17,0%
Опыт социального общения и взаимодействия	2	3,8%
Опыт участия в общественной жизни и деятельности	2	3,8%
Высокий культурный уровень	1	1,9%

Ответили 53 из 53.

Что повлияло на выбор профессии

—

Что повлияло на Ваш выбор профессии? (отметьте не более 3-х позиций)

Вариант ответа	Ответов	Доля
Интерес к профессии	41	77,4%
Ее соответствие моим способностям	25	47,2%
Желание помогать людям	20	37,7%

Вариант ответа	Ответов	Доля
Возможность творческой деятельности	12	22,6%
Совет учителя/тренера	12	22,6%
Общественная значимость	10	18,9%
Престижность	6	11,3%
Выбор профессии произошел случайно	5	9,4%
Высокий заработок	4	7,5%
Мои друзья выбрали такую же профессию	2	3,8%
Традиции семьи	0	0,0%
Требования родителей	0	0,0%

Ответили 53 из 53; можно было выбрать несколько вариантов.

Хотели бы получить ещё одну профессию

—

Хотели бы Вы получить еще какую-то профессию помимо выбранной?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Да	33	62,3%
Нет	20	37,7%

Ответили 53 из 53.

Какая вторая профессия интересна

—

Профессия из какой области Вам интересна?

- юриспруденция
- информационные технологии
- психология
- Психология и управление
- Тренерство
- Педагогика
- Актерское мастерство
- Медицинская
- It технологии

- Менеджмент
- Бизнес
- Менеджер по продажам
- Менеджмент, АФК, ЛФК
- Массаж, кинезиотерапия
- Фитнес индустрия
- Спортивный массаж, творчество, фотография
- Экономика, юриспруденция, управление
- АФК
- психология
- Управленческое образование
- Реабилитолог
- Психолог
- Юриспруденция
- Государственное управление, юриспруденция
- Логопед
- Управление
- Сфера Образования
- Фитнес тренер
- Медицина и здоровье
- Дизайн
- Врач
- Управление, психология
- Дополнительного образования

Почему выбрали именно эту академию

Укажите основные причины, по которым Вы решили поступить именно в этот вуз?
(отметьте не более 3-х позиций)

Вариант ответа	Ответов	Доля
Вуз находится в регионе моего проживания	31	58,5%
Престиж вуза	18	34,0%
Знакомые, родственники учились(тся) в этом вузе	16	30,2%
Советы близких людей (друзей, родственников)	14	26,4%
Требования на вступительных экзаменах соответствовали уровню моей подготовки	13	24,5%
Советы школьных учителей, тренера	13	24,5%
Связи, знакомства	9	17,0%

Вариант ответа	Ответов	Доля
Не прошел по конкурсу в другой вуз	4	7,5%
Традиции семьи	0	0,0%

Ответили 53 из 53; можно было выбрать несколько вариантов.

Структура образовательной программы

Соответствует ли структура образовательная программа Вашим ожиданиям?
(присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью соответствует	13	24,5%
Скорее соответствует	34	64,2%
Скорее не соответствует	3	5,7%
Не соответствует	3	5,7%

Ответили 53 из 53.

Объём лекционных занятий

Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью устраивает	28	52,8%
Скорее устраивает	22	41,5%
Скорее не устраивает	3	5,7%

Ответили 53 из 53.

Возможность выбора дисциплин

Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Да	29	54,7%
Нет	15	28,3%
Затрудняюсь ответить	9	17,0%

Ответили 53 из 53.

С чем связаны трудности в понимании материала

—

Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, то, как правило, это связано:

Вариант ответа	Ответов	Доля
Со сложностью лекционного материала	22	41,5%
С недостаточным количеством семинарских, практических занятий	16	30,2%
С тем, что преподаватель не может доступно объяснить материал	15	28,3%

Ответили 53 из 53.

Достаточность полученных знаний и навыков

—

Как Вы считаете, насколько достаточны теоретические знания и практические навыки, которые Вы получили в академии по выбранной специальности?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью достаточные	22	41,5%
Скорее достаточные	27	50,9%
Скорее недостаточные	4	7,5%

Ответили 53 из 53.

Недостатки теоретической и практической подготовки

—

Укажите недостатки в полученных теоретических и практических навыков

- Практических возможностей было меньше необходимого

- Нет углубленного изучения нюансов по специальности.
- не умею простраивать тренировки

Актуальность содержания дисциплин

—

Как Вы считаете, теоретическая наполненность дисциплин соответствует современным требованиям?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Дисциплины в целом содержат актуальные материалы	31	58,5%
Дисциплины лишь частично наполнены актуальными материалами	17	32,1%
Затрудняюсь ответить	5	9,4%

Ответили 53 из 53.

Аудитории, библиотека, лаборатории

—

Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	30	56,6%
Скорее удовлетворен	20	37,7%
Скорее не удовлетворен	3	5,7%

Ответили 53 из 53.

Обучение на выбранном направлении

—

На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в академии на данном направлении подготовки (специальности)?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	36	67,9%
Скорее удовлетворен	14	26,4%
Скорее не удовлетворен	2	3,8%

Вариант ответа	Ответов	Доля
Не удовлетворен	1	1,9%

Ответили 53 из 53.

Удобство расписания

—

Оцените удобство расписания занятий, по которому Вы обучались

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	22	41,5%
Скорее удовлетворен	22	41,5%
Скорее не удовлетворен	9	17,0%

Ответили 53 из 53.

Откуда узнают о мероприятиях академии

—

Укажите источники информации, из которых Вы обычно узнаете о различных мероприятиях (конференциях, семинарах, вечерах, праздниках и т.п.), организуемых ДВГАФК (отметьте не более 3-х вариантов ответов)?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Социальные сети вуза	40	75,5%
Преподаватели	29	54,7%
Сокурсники	22	41,5%
Сайт вуза	15	28,3%
Сотрудники деканата	9	17,0%
Я не интересуюсь информацией подобного рода	2	3,8%

Ответили 53 из 53; можно было выбрать несколько вариантов.

Зачем участвуют в мероприятиях

—

Если Вы принимаете участие в мероприятиях, организуемых в ДВГАФК, то укажите причину, по которой Вы это делаете:

Вариант ответа	Ответов	Доля
Участие в подобных мероприятиях дает возможность для общения с представителями профессионального сообщества	31	58,5%
Участие в подобных мероприятиях положительно влияет на отношение преподавателей и сотрудников ко мне	17	32,1%
Участие в подобных мероприятиях увеличивает мои шансы на успешную сдачу зачетов и экзаменов	5	9,4%

Ответили 53 из 53.

Компьютерное обеспечение

—

Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Да, полностью удовлетворяет	22	41,5%
Скорее удовлетворяет	27	50,9%
Скорее не удовлетворяет	4	7,5%

Ответили 53 из 53.

Как часто пользуются библиотекой

—

Пользуетесь ли Вы библиотекой вуза?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Да, несколько раз в неделю	2	3,8%
Да, 1-2 раза в месяц	8	15,1%
Да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)	26	49,1%
Нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературы, предоставляемой библиотекой	17	32,1%

Ответили 53 из 53.

Чего не хватает в библиотечном фонде

—

На Ваш взгляд, в библиотечном фонде вуза не хватает:

Вариант ответа	Ответов	Доля
Я не пользуюсь библиотекой вуза	19	35,8%
Литературы по предметам специальности хватает	16	30,2%
Литературы по предметам специальности	14	26,4%
Литературы по общеобразовательным предметам	4	7,5%

Ответили 53 из 53.

Как часто пользуются электронной библиотекой

—

Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой академии?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Да, несколько раз в неделю	2	3,8%
Да, 1-2 раза в месяц	6	11,3%
Да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)	27	50,9%
Нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературных источников, предоставляемых данной библиотекой	14	26,4%
Мне не известно о существовании электронной библиотеки академии	4	7,5%

Ответили 53 из 53.

Работают ли во время учёбы

—

Работаете ли Вы в настоящий момент?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Да, у меня есть работа по будущей специальности	30	56,6%
Да, у меня есть работа, но она не связана с будущей специальностью	17	32,1%
Нет, я вообще не работаю	6	11,3%

Ответили 53 из 53.

Как работа влияет на успеваемость

—

Как Вы считаете, влияет ли работа на Вашу успеваемость?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Помогает, так как на работе я получаю полезные для учебы знания	22	41,5%
Не влияет	14	26,4%
Мешает, так как недостаточно времени остается на учебу и др.	17	32,1%

Ответили 53 из 53.

Доступность преподавателей вне занятий

—

Большинство преподавателей вашего вуза:

Вариант ответа	Ответов	Доля
Всегда готовы к общению со студентами во внеучебное время	32	60,4%
Общаются со студентами только в рабочее время	21	39,6%

Ответили 53 из 53.

Реагирование кафедр на запросы

—

Оцените оперативность и результативность реагирования на ваши запросы кафедр

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	28	52,8%

Вариант ответа	Ответов	Доля
Скорее удовлетворен	22	41,5%
Скорее не удовлетворен	1	1,9%
Не удовлетворен	2	3,8%

Ответили 53 из 53.

Реагирование деканата на запросы

—

Оцените оперативность и результативность реагирования на ваши запросы деканата

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	38	71,7%
Скорее удовлетворен	13	24,5%
Скорее не удовлетворен	2	3,8%

Ответили 53 из 53.

Творческая самореализация и развитие

—

Оцените возможность творческой самореализации и развития в академии (возможность участия в спортивных, культурных и др. секциях)

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	24	45,3%
Скорее удовлетворен	28	52,8%
Скорее не удовлетворен	1	1,9%

Ответили 53 из 53.

Качество образовательных услуг в целом

—

Оцените вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в академии в целом

Вариант ответа	Ответов	Доля
Полностью удовлетворен	23	43,4%
Скорее удовлетворен	26	49,1%
Скорее не удовлетворен	4	7,5%

Ответили 53 из 53.

Профессиональные планы после выпуска

—

Каковы Ваши профессиональные планы после окончания вуза?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Собираюсь продолжить образование	23	43,4%
Собираюсь устроиться на работу по специальности	20	37,7%
Мои планы еще не определены	8	15,1%
Собираюсь устроиться на работу не по специальности	2	3,8%

Ответили 53 из 53.

Где хотели бы работать в сфере образования

—

Если Вы планируете после окончания вуза работать в сфере образования, то укажите в каком именно учреждении:

Вариант ответа	Ответов	Доля
Пока не определился(лась)	12	22,6%
В специализированной спортивной школе	10	18,9%
В общеобразовательной школе	9	17,0%
В вузе	6	11,3%
Не знаю	5	9,4%
Не планирую работать в сфере образования	5	9,4%
В образовательном учреждении для детей, имеющих отклонения в развитии	3	5,7%

Вариант ответа	Ответов	Доля
В дошкольном образовательном учреждении	2	3,8%
В органах управления образованием	1	1,9%

Ответили 53 из 53.

Шансы на трудоустройство по специальности

—

Как Вы оцениваете свои шансы на трудоустройство по специальности после окончания вуза?

Вариант ответа	Ответов	Доля
Я смогу найти работу по специальности	42	79,2%
Затрудняюсь ответить	10	18,9%
Я сомневаюсь, что найду работу по специальности	1	1,9%

Ответили 53 из 53.

Откуда узнали об академии

—

Из какого источника информации Вы узнали о ДВГАФК? (отметьте не более 3-х позиций)

Вариант ответа	Ответов	Доля
От тренера/учителя по ФК	31	58,5%
Интернет-ресурсы (сайты вузов, рейтинги вузов)	30	56,6%
Справочники вузов для поступающих	9	17,0%
От родителей	9	17,0%
Образовательные выставки	1	1,9%
Реклама по радио	0	0,0%

Ответили 53 из 53; можно было выбрать несколько вариантов.

Оценка качества образования по программе

—

Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом

Вариант ответа	Ответов	Доля
Отлично	18	34,0%
Хорошо	29	54,7%
Удовлетворительно	6	11,3%

Ответили 53 из 53.

Пол

—

Ваш пол:

Вариант ответа	Ответов	Доля
Женский	28	52,8%
Мужской	25	47,2%

Ответили 53 из 53.

Уровень образования

—

Укажите уровень образования

Вариант ответа	Ответов	Доля
Бакалавриат	45	84,9%
Магистратура	8	15,1%

Ответили 53 из 53.

Направление подготовки

—

Укажите направление подготовки

Вариант ответа	Ответов	Доля
Спорт	24	45,3%
Спортивный менеджмент	9	17,0%

Вариант ответа	Ответов	Доля
Адаптивная физическая культура	9	17,0%
Физкультурно-оздоровительная деятельность	7	13,2%
Профессионально-педагогическая деятельность в ФКиС	2	3,8%
Менеджмент и экономика ФКиС	1	1,9%
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	1	1,9%

Ответили 53 из 53.