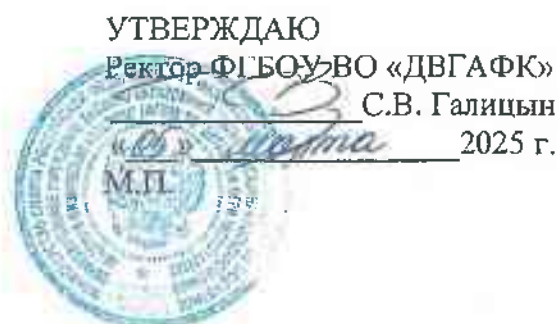


Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных
спортивных федерациях»**

Хабаровск
2025

Содержание

1.	Введение	3
2.	Целевая установка реализации программы	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	8
5.	Календарный учебный график	9
6.	Реферативное описание тем программы	9
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8.	Формы аттестации	14
9.	Образец тестовых заданий	14
9.1	Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания	16
10.	Список основной и дополнительной литературы	17
10.1	Список основной литературы	17
10.2	Список дополнительной литературы	17
11.	Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	18

1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование:

- обобщенной трудовой функции «А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Профессиональный стандарт 05.012, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2020 г. № 952н.

- обобщенных трудовых функций «В. Организация работы по антидопинговому обеспечению» профессионального стандарта «Тренер». Профессиональный стандарт 05.003, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27 апреля 2023 г. № 362н

- обобщенных трудовых функций «В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению». Профессиональный стандарт 05.010, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27 апреля 2023 г. № 357н

Цель программы - совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов области физической культуры и спорта в рамках имеющейся квалификации по предотвращению допинга в спорте, и борьбы с ним на уровне региональных спортивных федераций.

Задачами программы являются формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по:

- использованию современных методических подходов для проведения работы по предотвращению применения допинга;

- подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки с учетом современных требований;

- планированию и проведению воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий в практической деятельности.

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта 05.003 «Тренер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель» (в редакции Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2023 № 686н;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточной государственной академии физической культуры» (далее ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)

2. Целевая установка реализации программы

Цель обучения: совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов области физической культуры и спорта в рамках имеющейся квалификации (тренер, тренер-преподаватель, специалист по антидопинговому обеспечению, профессорско-преподавательский состав вузов, реализующих дисциплины по антидопингу в спорте, обучающиеся вузов и СПО в области спорт и физическая культура), по предотвращению допинга в спорте, и борьбы с ним на уровне региональных спортивных федераций.

Категории слушателей: лица, имеющие и получающие среднее профессиональное или высшее образование: назначенные ответственными за организацию работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в региональных спортивных федерациях, назначенные ответственными за реализацию мер по противодействию допингу от региональных олимпийских советов, направленные на обучение Заказчиком

Форма обучения: очная

Продолжительность: общая трудоёмкость программы 16 часов, в том числе 14 часов аудиторной работы, 2 часа отводится на итоговую аттестацию.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца ФГБОУ ВО «ДВГАФК»

3. Планируемые результаты обучения

Целью программы повышения квалификации является совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов области физической культуры и спорта в рамках имеющейся квалификации (тренер, тренер-преподаватель, специалист по антидопинговому обеспечению, профессорско-преподавательский состав вузов, реализующих дисциплины по антидопингу в спорте, обучающиеся

вузов и СПО в области спорт и физическая культура), по предотвращению допинга в спорте, и борьбы с ним на уровне региональных спортивных федераций.

Основные трудовые функции и обобщенные трудовые функции, формирующиеся в результате освоения программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные трудовые функции и обобщенные трудовые функции, формирующиеся в результате освоения программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н)			
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение работы по предотвращению применения допинга	А/08.6
Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н)			
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	В/04.6
Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 357н)			
В	Организация работы по антидопинговому обеспечению	Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению	В/01.6
		Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	В/02.6
		Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов	В/03.6

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

ПК-1 Способен использовать современные методические подходы для проведения работы по предотвращению применения допинга

ПК-2 Способен подготовить занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки с учетом современных требований.

ПК-3 Способен планировать и проводить воспитательные, информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.

В результате изучения дисциплины слушатель будет

Знать:

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению

применения допинга в спорте (общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, международные документы в области противодействия применению допинга в спорте);

- основные характеристики видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга; порядок проведения допинг-контроля; педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте;

- варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.

Уметь:

- обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов;

- сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы;

- определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ;

- составлять антидопинговые программы с учетом целевой аудитории.

Иметь практический опыт:

- в проведении разъяснительной работы об антидопинговых правилах;

- в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу среди спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте.

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлены в таблице 2 и указывают на профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации слушателя, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по программе.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

Совершенствуемые компетенции	Практический опыт (трудовые действия)	Умения	Знания
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»			
ОТФ (А, 6) ПС: Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся			
ПК-1. Способен использовать современные методические подходы для проведения работы по предотвращению	использовать методические подходы по об разъяснительной работы об антидопинговых правилах	Проведение работы по обеспечению соблюдения антидопинговых правил спортсменами	Обеспечивать соблюдение антидопинговых правил предотвращения допинга в спорте
			Нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению допинга в спорте

допинга (А/08.6)		выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	(Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, международных документов в области противодействия применению допинга в спорте)
Профессиональный стандарт «Тренер»			
ОТФ (В, 6) ПС: Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)			
ПК-2 Способен подготовить занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки с учетом современных требований (В/04.6)	Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу среди спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	Доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов; сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы	Основных характеристик видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; мотивов применения спортсменами допинга; порядка проведения допинг-контроля; педагогических, медико-биологических и психологических аспектов проблемы применения допинга в спорте
Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»			
ОТФ (В, 6) ПС: Организация работы по антидопинговому обеспечению			
ПК-3 Способен планировать и подбирать воспитательные, информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий (В/02.6)		Определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ; составлять антидопинговые программы с учетом целевой аудитории	Вариантов организации антидопинговой работы с различными группами населения

К планируемым результатам относятся также требования заказчика:

- получение слушателями актуальной информации по антидопинговой тематике;
- способствовать формированию умения самостоятельно организовывать работу по антидопинговому обеспечению;
- получение обучающимся (слушателями) соответствующих материалов (презентации, которые они смогут использовать, и макеты раздаточных материалов/брошюр).

4. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлен в таблице 3.

Учебный план содержит основной модуль, итоговую аттестацию и общую трудоёмкость программы.

Таблица 3

Учебный план программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей/курса	Общая трудоёмкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/итоговой аттестации
				Лекции / с ДОТ и ЭО	Практические занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях	14	14	13/0	1/0	0	
	Итоговая аттестация	2	2	-	2/0		Зачет
	Итого	16	16/0	13/0	0	0	

Тематический план программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлен в таблице 4.

Таблица 4

Тематический план программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

№	Наименование тем курса	Общая трудоёмкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/итоговой аттестации
				Лекции/ с ДОТ и ЭО	Практические занятия/ с ДОТ и ЭО		
	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях	14	14	13	1	0	-
1.	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы с допингом в спорте.	1	1	1	0		
2.	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации	1	1	1	0		
3.	Виды нарушений антидопинговых правил	2	2	1	1		
4.	Пулы тестирования. Система АДАМС.	1	1	1	0		

5.	Система антидопингового обеспечения в спорте	1	1	1	0		
6.	Организация и проведение допинг-контроля. Процедура допинг-контроля	1	1	1	0		
7.	Биологический паспорт спортсмена	1	1	1	0		
8.	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	1	1	1	0		
9.	Организация образовательных антидопинговых мероприятий	1	1	1	0		
10.	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил	2	2	2	0		
11.	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов	2	2	2	0		
Итоговая аттестация (тестирование)		2	2		2		Зачет
Итого		16	16	13	3		

5 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлен в таблице 4.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Таблица 4

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

Неделя обучения	Дни недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1				*	*	ИА	

*	Аудиторные занятия
	Не учебный день
ИА	Итоговая аттестация

6. Реферативное описание тем программы

Реферативное описание тем по программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлено в таблице 5.

Таблица 5

Реферативное описание тем по программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

№	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1	<p>Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты РФ в сфере борьбы допингом в спорте.</p>	<p><i>Лекционное занятие 1:</i> Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний. Основные этапы многотысячелетней истории допинга – допинг древней Индии, Китая, Греции и других европейских стран. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.</p> <p>Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные причины распространения допинга в современном спорте.</p> <p>Проблема отстранения российских спортсменов от участия в международных спортивных соревнованиях со стороны ряда международных спортивных федераций и Международного Олимпийского комитета.</p> <p>Изучение примеров смерти элитных спортсменов из-за допингов, а также допинговые скандалы XX и XXI века, приведшие к зарождению согласованной антидопинговой политики в современном спорте.</p> <p>Социальные, экономические, психологические, медико-биологические причины распространения допинга в спорте. Влияние окружения спортсмена и несовершенства антидопингового контроля, как причины проникновения допинга в спорте. Конвенция Совета Европы против применения допинга; Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» и ратификация её странами мира. Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для согласованной антидопинговой политики спортивными организациями и государственными органами. Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на международном уровне.</p> <p>Международные стандарты ВАДА - Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный Стандарт для лабораторий, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт по защите неприкосновенности частной жизни и личной информации, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, Международный стандарт по обработке результатов, Международный стандарт по образованию. Цель и назначение этих документов.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила и другие документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на национальном уровне.</p> <p><i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i></p>	1
2	<p>Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и</p>	<p><i>Лекционное занятие 2:</i> Создание ВАДА. Ответственность ВАДА. Источники финансирования ВАДА. Логотип ВАДА. CAS – спортивный арбитражный суд. Роль международных спортивных федераций, спортивного арбитражного суда в противодействии допингу.</p>	1

		Деятельность РУСАДА как национальной антидопинговой организации на территории Российской Федерации.	
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
6	Организация и проведение допинг контроля. Процедура допинг контроля.	<i>Лекционное занятие 6.</i> Организация и проведение допинг контроля. Процедура допинг контроля.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
7	Биологический паспорт спортсмена	<i>Лекционное занятие 7:</i> Биологический паспорт спортсмена, как индивидуальная электронная запись для профессиональных спортсменов, в которой профили биологических маркеров допинга и результаты допинг-тестов сопоставляются за определенный период времени. Допинговые нарушения можно обнаружить, отметив отклонения от установленных спортсменом уровней за пределы допустимых пределов, а не проводя тестирование и выявляя запрещенные вещества. Маркеры допинга и их характеристика. «Паспорт спортсмена» или биологические маркеры спортсмена. Тестирование биологического паспорта спортсмена. Биологический паспорт как программа длительного мониторинга биологических параметров спортсмена, изменения в которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных субстанций или запрещенного метода. Составные части/профили биологического паспорта спортсмена.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
8	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	<i>Лекционное занятие 8:</i> Роль родителей и тренера в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним: в случае, если ребенок заболел, как правильно воспринимать соперника, пример для подражания, формирование ценностей и расстановка приоритетов, коммуникация с ребенком, спортивное питание и БАДы. Знакомство с Памяткой для родителей от РУСАДА. Механизм формирования здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений.	1
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
9	Организация образовательных антидопинговых мероприятий	<i>Лекционное занятие 9:</i> Методические рекомендации к организации и проведению занятий физической культурой и спортом. "Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку" (утв. Минспортом России 23.08.2017): профилактические антидопинговые мероприятия. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации. Различные типы программ антидопинговой профилактики (семейные, школьные, уличные) и концептуальные подходы к разработке российских программ разного типа. Общая концепция антидопинговой физкультурно-профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических	1

		антидопинговых технологий. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Направления разработки моделей подготовки и переподготовки педагогических кадров с выраженной профилактико-антидопинговой составляющей.	
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
10	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил	<p><i>Лекционное занятие 10:</i> Правила и методика обработки результатов. Последствия нарушения антидопинговых правил, санкции.</p> <p>Нарушение спортсменом или другим лицом антидопинговых правил могут повлечь за собой одно или более из следующих последствий: аннулирование, временное отстранение, дисквалификация.</p> <p>На территории Российской Федерации действует административное и уголовное наказание по следующим статьям:</p> <p>Административная ответственность: статья 6.18 КоАП РФ. Нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p>Уголовная ответственность: анализ статей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Статья 234 УК РФ <input type="checkbox"/> Статья 226.1 УК РФ <input type="checkbox"/> Статья 230.1. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. <p>Нарушение рассматривается как особо серьезное: нарушение антидопинговых правил было совершено несовершеннолетним спортсменом и доказана вина персонала — пожизненная дисквалификация.</p>	2
		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
11	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов	<p><i>Лекционные занятия 11:</i> Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Классы препаратов ограниченного пользования. Цель их использования, механизмы действия.</p> <p>Понятие о запрещённых методах в спорте. Понятие о генном допинге.</p> <p>Распространённость допинга в различных видах спорта.</p> <p>Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления разрешения на терапевтическое использование в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Самостоятельное заполнение запроса на ТИ.</p> <p>Функции ВАДА в процессе предоставления разрешения на терапевтическое использование. Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование.</p>	2

		<i>Самостоятельная работа: не предполагается учебным планом</i>	0
<i>Итого:</i>			14

Текущий контроль успеваемости слушателей, обеспечивающий оценку хода освоения материалов программы, проводится преподавателями на семинарском занятии в виде анализа ситуаций на рабочих местах, решение проблемных ситуаций, решение ситуационных задач по подбору методов средств в соответствии с темой занятия и активностью обучающихся.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия.

Требуется аудитория, укомплектованная для проведения лекционных и семинарских занятий с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Аудитория вместимость – до 35-50 человек для семинарских занятий и до 500 чел. – для лекционных занятий;
2. В аудитории: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, веб камера, петличный микрофон (по необходимости);
3. Для семинарских занятий – ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий);
4. Для слушателей наличие Интернет на телефоне для прохождения онлайн-тестирования на сайте РАА «РУСАДА».

Кадровые условия

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля/курса обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

8. Формы аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в форме зачета. В зачет включаются тестовые вопросы/задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы.

Зачет в виде тестирования проводится на сайте РАА «РУСАДА» <https://course.rusada.ru> с получением сертификата. Тест содержит лекционные/практико-ориентированные задания по ключевым вопросам всех изученных в программе тем курса и выполняется в последний день обучения после занятий.

9 Образец тестовых заданий

Образец тестового задания по программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлен в таблице 6.

Таблица 6

Образец тестового задания по программе «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является нарушением антидопинговых правил?	<ul style="list-style-type: none"> a) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена; b) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода; c) хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов; d) отказ от сдачи пробы или непредставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления; e) фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля; f) любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменом, который должен предоставлять информацию о местонахождении (ADAMS); g) всё вышеперечисленное.
2	В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина:	<ul style="list-style-type: none"> a) силовых; b) скоростно-силовых; c) на выносливость.
3	Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?	<ul style="list-style-type: none"> a) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля; b) только врач команды; c) это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.).
4	Как часто пересматривается Запрещенный список?	<ul style="list-style-type: none"> a) не реже одного раза в год; b) один раз в пять лет; c) запрещенный список не изменялся с 2003 года.
5	Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?	<ul style="list-style-type: none"> a) столько, сколько считает необходимым спортсмен; b) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной; c) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.
6	Для чего был создан антидопинговый кодекс?	<ul style="list-style-type: none"> a) чтобы оказывать давление на спортсмена; b) уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях; c) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.
7	Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?	<ul style="list-style-type: none"> a) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами; b) это список субстанций и методов, запрещенных для

		использования только несовершеннолетними спортсменами; с) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.
8	Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?	а) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу; б) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил; с) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время.
9	Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?	а) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества; б) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны; с) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.
10	В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?	а) спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты; б) в случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата; с) в экстренных случаях, когда существует угроза жизни.
11	Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?	а) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля; б) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных; с) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК; д) всё вышеперечисленное.
12	К педагогическим средствам повышения спортивной работоспособности относится:	а) массаж; б) рациональное питание и режим; с) психологическая подготовка; д) рациональное построение тренировочного процесса; е) физиотерапевтические методы.
13	Причинами начала приема запрещенных субстанций спортсменом могут стать:	а) возвращение в спорт после травмы; б) неудача на последних соревнованиях; с) уверенность, что допинг является неотъемлемой частью спорта; д) неуверенность в себе; е) пренебрежением рисками для здоровья; ф) давление окружающих; г) всё вышеперечисленное.

9.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания

При оценивании компетенций, сформированных у слушателей по программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» оценка производится по двухбалльной шкале - «зачтено», «не зачтено».

Оценивание компетенций, проводимое в виде тестирования, производится в соответствии со шкалой, представленной в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»

Зачтено	Не зачтено
60% и более правильных ответов	59% и менее правильных ответов

Всего в тесте 20 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 20 баллов, 60 % - 12 правильных ответов. После прохождения тестирования на сайте РАА «РУСАДА» и предоставление в отдел дополнительного профессионального образования сертификата (оригинал, фото, скриншот или электронную копию сертификата), итоговая аттестация считается пройденной успешно.

10. Список основной и дополнительной литературы

11.1. Список основной литературы

1. Макарова, Г.А. Спортивная медицина: Учебник для вузов: ФиС. -2013.- 480 с.
2. Безуглов, Э. Н. Основы антидопингового обеспечения: Учебник для вузов / Безуглов Э. Н., Ачкасов Е. Е. // по напр. 521900 «Физ. Культура» и спец. 0222300 «Физ. Культура и спорт» - 2019. – 370с.
3. Профилактика применения допинга: Курс лекций. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – 109 с.

10.2. Список дополнительной литературы

1. Грецов, А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / Под ред. О.М. Шелкова. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 50 с.
2. Грецов, А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге. Методические рекомендации. – СПб.: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.
3. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU-2015. Режим доступа: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf
4. Лунёва, Н.В. Допинг-контроль: учебно-методическое пособие / Н. В. Лунёва, С. М. Яцун, Н.И. Тригуб, Н.А. Клеева, Ю.П. Клявс, Е.Ю. Алферова. – Курск: КГУ, 2014. – 121 с.
5. Абзалов, А. Тема года: спорт и допинг / А. Абзалов, О. Павлова, Д. Нестеров // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 3. – С. 27.
6. Бадрак, К.А. Лекционные и практические подходы в области противодействия допингу в спорте / К.А. Бадрак // Адаптивная физическая культура. 2013. - №1 (53). - С. 19-22.
7. Денисов, Е. Легкая атлетика против допинга / Е. Денисов // Легкая атлетика. -

2006. - № 12. - С. 12-14.

8. Захарова, С. А. Допинг в спорте: средство или противостояние / С. А. Захарова, Р.Г. Ханафеева // Актуальные проблемы спортивных правоотношений. – 2010. – С. 79.

9. Макарова, Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы - М.: Советский спорт, 2013. - 232 с.

10. Мирзоев, О.М. Применение восстановительных средств в спорте - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 202 с.

11. Португалов, С.Н. Влияние растительных препаратов мягкого действия и экдистена на физическую работоспособность и функциональное состояние спортсменов / К.А. Бадрак, В.В. Панюшкин, Э.Н. Агаева // Теория и практика физической культуры. -2013, № 8. – С. 44- 45.

12. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 503 с.


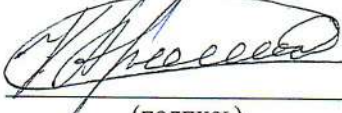
13. Денисов Е. Д. Антидопинговый симпозиум ИААФ / Е.Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 10 -11. – С. 19.

14. Марков, Г. В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: метод. пособие / Г.И. Марков, В.И. Романов, В. Н. Гладков. – М.: Советский спорт, 2006. – 51 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»: Режим доступа: www.rusada.ru

11. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

<p>Чилигин Дмитрий Владимирович, Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ДВГАФК»</p>	 _____ (подпись)
<p>Крамаренко Алексей Леонидович, К.п.н., доцент кафедры «Медико-биологических технологий и биомеханики»</p>	 _____ (подпись)