

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДВГАФК
С.В. Галицын

ПЛАН

Мероприятий по развитию инклюзивного образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДВГАФК на
2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Нормативное регулирование и методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса		
1.1.	Актуализация локальных актов, направленных на развитие инклюзивного образования в академии (в соответствии с федеральной нормативной базой)	На постоянной основе	Деканат
1.2.	Участие в мероприятиях партнёрской сети РУМЦ в системе высшего образования	На постоянной основе	Кафедра адаптивной физической культуры
1.3.	Проведение исследований в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ по изучению особенностей психофизического развития детей с инвалидностью и ОВЗ	На постоянной основе	Кафедра адаптивной физической культуры
2.	Кадровое сопровождение инклюзивного образования		
2.1.	Проведение научно-практических конференций, обучающих семинаров, круглых столов по актуальным вопросам образования, воспитания, реабилитации детей и молодёжи с инвалидностью и ОВЗ	На постоянной основе	Кафедра адаптивной физической культуры
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала вуза по вопросам инклюзивного образования	На постоянной основе	Отдел кадров Деканат
2.3.	Проведение инструктажа работников академии по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров,	При приёме на работу	Специалист по охране труда

	препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами		
3.	Доступная архитектурная и информационная образовательная среда		
3.1.	Обеспечение безбарьерной образовательной среды: - установка пандуса на входной группе (Амурский бульвар, 1).	III-IV квартал 2024 г.	Проректор по развитию имущественного комплекса
3.2.	Информационная поддержка версии официального сайта академии для слабовидящих	На постоянной основе	Отдел цифровой трансформации
3.3.	Размещение информации на сайте о наличии условий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	На постоянной основе	Отдел цифровой трансформации
3.4.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Доступная среда»	На постоянной основе	Деканат
4.	Совершенствование образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		
4.1.	Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, в случае необходимости по письменному заявлению студента или его законного представителя с учётом рекомендаций, отраженных в заключении психолого-педагогической комиссии медицинского учреждения	На постоянной основе	Руководители образовательных программ
4.2.	Разработка и внедрение новых форм и методов контроля и оценки успеваемости (с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)	Ежегодно	Выпускающие кафедры
4.3.	Адаптация учебно-методических материалов и обеспечение доступа к ним студентов с различными видами нарушений в аудио-, видео-, тактильном и электронном формате и др.	На постоянной основе	Выпускающие кафедры
4.4.	Организация баз прохождения практик согласно медицинским показаниям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Деканат
5.	Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		
5.1.	Назначение ответственных лиц с кафедр в качестве тьюторов инклюзивного образования	В начале учебного года	Заведующих кафедрами
5.2.	Медицинская помощь студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ	По запросу	Медицинская часть
5.3.	Материальная помощь студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ	При необходимости	Деканат

5.4.	Организация волонтерской помощи и системы наставничества студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ	На постоянной основе	Молодежная политика
6.	Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ		
6.1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (профориентационное тестирование, дни открытых дверей), в том числе на базе образовательных организаций для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	На постоянной основе	Методист по профориентационной работе
6.2.	Организация взаимодействия вуза со специальными образовательными организациями по вопросам привлечения для обучения в академии их выпускников	На постоянной основе	Методист по профориентационной работе
6.3.	Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов	Во время проведения приемной кампании	Приемная комиссия