

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Дальневосточная государственная академия физической культуры"

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС, проректор по УР

_____ Д.В. Чилигин

_____ 2023 г.

Учебная практика: ознакомительная
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики физической культуры
Учебный план	49.03.01(2)_23_1234.plx 49.03.01 Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Профиль	Физкультурно-оздоровительная деятельность

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	105	105	105	105
Руководство практикой	3	3	3	3
В том числе в форме практ.подготовки	105	105	105	105
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Сотникова Марина Александровна _____

Рецензент(ы):

кпн, Доцент, Чилигин Дмитрий Владимирович _____

Работодатель:

*Директор фитнес департамента спортивного клуба " World Class", Карнажевская Юлия Владимировна
, фитнес клуб " World Class"* _____

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика: ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и методики физической культуры

Протокол от 26.05.2023 2023 г. № 11

Зав. кафедрой Шнейдер Ольга Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра теории и методики физической культуры

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Шнейдер Ольга Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра теории и методики физической культуры

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Шнейдер Ольга Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра теории и методики физической культуры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Шнейдер Ольга Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра теории и методики физической культуры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Шнейдер Ольга Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1. Направлена на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, реализуется в рамках освоения ими компетенций в соответствии с изучаемыми видами профессиональной деятельности.
1.2	2. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе изучаемых дисциплин;
1.3	3. Ознакомление обучающихся с документами по разработке и условиями реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
<p>Задачи: - изучение обучающимися целей, задач и содержания образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в роли учителя по физической культуре (избранному виду спорта в условиях проведения учебного процесса на базе практики;</p> <p>- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе.</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Валеология
2.1.2	Психология физической культуры и спорта
2.1.3	Легкая атлетика
2.1.4	Лыжная подготовка
2.1.5	Педагогика
2.1.6	Профессиональная этика
2.1.7	Социология физической культуры
2.1.8	Философия
2.1.9	Биохимия человека
2.1.10	Физиология человека
2.1.11	Теория и методика физической культуры
2.1.12	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта
2.1.13	Физкультурная деятельность в образовательных организациях
2.1.14	Анатомия человека
2.1.15	Плавание
2.1.16	Гимнастика
2.1.17	Детский фитнес
2.1.18	Валеопрактические технологии оздоровления каждого дня
2.1.19	Организация и оформление научно-исследовательской работы
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.1.21	Основы медицинских знаний
2.1.22	Теория и методика здорового образа жизни
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогика физической культуры
2.2.2	Производственная практика: педагогическая
2.2.3	Профилактика применения допинга
2.2.4	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.5	Производственная практика: преддипломная
2.2.6	Психология физической культуры и спорта
2.2.7	Валеология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Производственная практика: профессионально-ориентированная
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.12	Теория и методика здорового образа жизни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
УК-5.2: Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
УК-5.3: Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем	
УК-6.2: Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности	
УК-6.3: Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Знает положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.2: Умеет планировать содержание занятий с учетом особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.3: Владеет технологиями планирования содержания занятий с учетом особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-3.1: Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-3.2: Умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-3.3: Владеет методикой проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий	
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	
ОПК-5.1: Знает основы общей педагогики и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся	
ОПК-5.2: Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактике негативного социального поведения	
ОПК-5.3: Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей, а также профилактики негативного социального поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-7.1: Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи	
ОПК-7.2: Умеет обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-7.3: Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и оказания первой доврачебной помощи	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Знает особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;
3.1.2	Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры
3.1.3	Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития
3.1.4	Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся
3.1.5	-Знает организацию образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
3.1.6	Знает способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры
3.1.7	Знает организацию образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

3.1.8	-Знает санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности
3.2.2	Умеет понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества
3.2.3	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;
3.2.4	-Умеет планировать учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой (разрабатывать годовой, четвертной планы, конспекты занятий) с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
3.2.5	-Уметь анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
3.2.6	-Умеет планировать учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;
3.2.7	-Уметь применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
3.2.8	-Умеет распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся;
3.2.9	Уметь решать поставленные задачи занятия в зависимости от возраста, пола и уровня подготовленности занимающихся;
3.2.10	Уметь использовать методы, средства и методические приемы в зависимости от поставленных задач;
3.2.11	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
3.2.12	-Уметь осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
3.2.13	-Уметь составлять (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива;
3.2.14	-Умеет оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;
3.2.15	- Умеет осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
3.2.16	-Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
3.3	Владеть:
3.3.1	-организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
3.3.2	-проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
3.3.3	- выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;
3.3.4	-составлением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
3.3.5	-анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;
3.3.6	-планированием мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
3.3.7	-составления и проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся
3.3.8	-проведения урока (фрагмента урока) физической культуры с использованием средств гимнастики
3.3.9	-применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий;
3.3.10	-формированием основ физкультурных знаний;
3.3.11	-планированием и проведением занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
3.3.12	-организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в культурно-массовых мероприятиях;

3.3.13	-проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
3.3.14	-обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
3.3.15	-проведением инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Прак. полг.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-ознакомительная работа по прохождению практики и определению эффективности уроков физической культуры						
1.1	Изучение рабочей программы практики. Изучение примерных программ по физическому воспитанию в школе. Изучение материально-технического оснащения базы практики. /СР под рук./	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-7.2	Л1.4 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2 .1 Л2.1Л3 .5 Э1 Э2 Э3	8	Оценка разработки индивидуального плана работы практиканта; протоколов пульсометрии, хронометража и педагогического анализа.
1.2	Изучение примерных программ по физическому воспитанию в школе. /СР под рук./	5	10	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2 .1Л1.4 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Э3 Э4	10	Оценка педагогического анализа
	Раздел 2. Методическая работа по разработке документов планирования						
2.1	Технология разработки документов планирования (годового, четвертного, технологических карт уроков по физической культуре) по предмету «Физическая культура» в школе, фрагменты программ для школьных секций по ОФП и виду спорта, конспекты крупных и малых форм физкультурно-оздоровительной работы в школе, мероприятий по пропаганде физической культуры, спорта и олимпизма в школе. /СР под рук./	5	44	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.1 Л3.5 Л1.1Л2 .1Л2.1 Л3.3 Э2 Э3	44	Оценка документов планирования учебной и внеучебной работы по ФВ
	Раздел 3. Разработка инструкций по технике безопасности						

3.1	Изучение примерных инструкций по технике безопасности обеспечения физического воспитания в школе. /СР под рук./	5	4	УК-6.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-7.1	ЛЗ.5 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2 .ЛЗ.	4	Оценка разработанный инструкций техники безопасности для различных разделов программы по физической культуре
					2 ЛЗ.11 ЛЗ.12 Э2 Э4		
3.2	Изучение документов по технике безопасности, необходимых в процессе физического воспитания. /СР под рук./	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2 .1Л1.4 Л1.1 Э1 Э2	4	
	Раздел 4. Проведение уроков физической культуры и внеучебных мероприятий по пропаганде, физкультурно-спортивной деятельности и олимпизма						
4.1	Технология проведения уроков по физической культуре в школе, мероприятий по пропаганде физической культуры, спорта и олимпизма в школе. /СР под рук./	5	35	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1ЛЗ .3 Л1.1 Э2 Э3 Э4	35	Оценка за проведение уроков (фрагментов уроков) по физической культуре в закрепленных классах и мероприятий пропаганды
	Раздел 5. Руководство практикой						
5.1	Руководство практикой /РП/	5	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3	ЛЗ.2 ЛЗ.3 Л1.3 Л1.1Л2 .1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Журнал отчета по практике
Информационно-коммуникационные технологии
Презентация
Устный опрос
Доклад, сообщение, презентация
Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Анализ реализации программы практики.
3. Документы годового планирования по физической культуре для прикрепленных классов на период практики.
4. Методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленных классах.
5. Технологические карты уроков и проведение частей уроков в качестве учителя.
6. Организация проведения уроков, в том числе и контрольного урока.
7. Отчет о проведении информационно-пропагандистского мероприятия в прикрепленном классе.

8. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям.
9. План, конспекты, документы учета и отчетности внеурочных занятий.
10. Положение о соревновании, протоколы соревнования.
11. Программа и проведение досугового мероприятия в режиме учебного и вне учебного времени.
12. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики
5.2. Темы письменных работ
Программой практики не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств
Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике. Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта и дневника о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с методистом практики от ДВГАФК.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Текущий контроль: Выполнение практического задания Рубежный контроль: Выполнение практического задания Промежуточная аттестация: Индивидуальное задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвеев, А. П.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	М.: Просвещение, 2014
Л1.2		Комплексная программа физического воспитания учащихся V-IX классов общеобразовательной школы	М., 1992
Л1.3		Комплексная программа физического воспитания учащихся X-XI классов общеобразовательной школы	М., 1992
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чесноков, Н. Н., Никитушкин В. Г.	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник	М.: Физическая культура, 2011
Л3.2	Голощапов, Б. Р.	История физической культуры и спорта : учеб. пособие	М.: Академия, 2001
Л3.3	Барчуков, И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2006
Л3.4		Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Волгоград: Учитель, 2013
Л3.5	Максименко А.М.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе [Текст] : учеб. пособие	М.: РГАФК, 2002
Л3.6		Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство"	Волгоград: Учитель, 2012
Л3.7		Комплексная программа физического воспитания учащихся I-IV классов общеобразовательной школы	М., 1992
Л3.8		Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы	М., 1985
Л3.9	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования	М.: Академия, 2016
Л3.10	Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012
Л3.11	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В.	История физической культуры и спорта: учебник	М.: Советский спорт, 2013
Л3.12	Пельменев В. К., Конеева Е. В.	История физической культуры: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Справочно-информационная система "Консультант Плюс" (ПО отечественного производства)	http://www.consultant.ru/
Э2	Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org
Э3	Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя!»	http://www.e-osnova.ru
Э4	Сайт для учителей	https://kopilkaurokov.ru
Э5	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.	http://lib.sportedu.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Пакет прикладных программ «Microsoft Office»
6.3.1.2	Операционная система семейства «Microsoft Windows»
6.3.1.3	Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»
6.3.1.4	Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»
6.3.1.5	Программное обеспечение "ООО Лаборатория Математического моделирования и информационных систем"
6.3.1.6	Система тестирования "Indigo"
6.3.1.7	Программа-архиватор «7-zip»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Лань" (ПО отечественного производства)
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Рукопт" (ПО отечественного производства)
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Юрайт" (ПО отечественного производства)
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "Irbbooks" (ПО отечественного производства)
6.3.2.5	Справочно-информационная система "Консультант Плюс" (ПО отечественного производства)
6.3.2.6	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО)
6.3.2.7	Автоматизированная информационная система "Мегапро" (ПО отечественного производства)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование	ПО	Вид	Адрес
538	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол рабочий 103 – 1 шт., стол рабочий СР-103 – 2 шт., стол рабочий СР-300 – 9 шт., стол приставка – 1 шт., стул металлокаркас кожзам – 20 шт., стул офисный – 2 шт., стул СМ 7 – 4 шт., трибуна – 1 шт., доска письменная меловая – 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук Acer Aspire с мышью – 1 шт. Приборы и оборудование для практических занятий: динамометр – 2 шт., динамометр (детский) – 6 шт., спирометр сухой портативный – 4 шт.	Пакет прикладных программ «Microsoft Office»	Зачёт	г. Хабаровск, бульвар д.1
538	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол рабочий 103 – 1 шт., стол рабочий СР-103 – 2 шт., стол рабочий СР-300 – 9 шт., стол приставка – 1 шт., стул металлокаркас кожзам – 20 шт., стул офисный – 2 шт., стул СМ 7 – 4 шт., трибуна – 1 шт., доска письменная меловая – 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук Acer Aspire с мышью – 1 шт. Приборы и оборудование для практических занятий: динамометр – 2 шт., динамометр (детский) – 6 шт., спирометр сухой портативный – 4 шт.	Пакет прикладных программ «Microsoft Office»	СР под рук.	г. Хабаровск, Амурский бульвар д.1
Универсальный зал	Помещение для проведения практических занятий	Спортивное оборудование: ворота мини -футбольные – 2 шт., сетка	Пакет прикладных	РП	г. Хабаровск, Амурский

		<p>заградительная с системой крепежа – 1 шт., скамейка 4-хместная – 3 шт., скамейка гимнастическая 3,5 м. – 3 шт., скамейка гимнастическая – 2 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., стойка – 2 шт., баскетбольный тренажер – 2 шт., ворота тренировочные с сеткой – 1 шт., защита на волейбольные стойки – 1 шт., кольцо б/б – 2 шт., комплект оборудования для волейбола профессиональный (сетка, стойки, вышка д/судей) – 1 шт., подставка для штанги – 1 шт., прожектор в комплекте – 20 шт., рама баскетбольная усиленная – 4 шт., сетка волейбольная с антеннами – 1 шт., система волейбольная телескопическая SHELDE SPORTS – 1 шт., табло универсальное для спортивных игр – 1 шт., табло электронное универсальное – 1 шт., тренажер для дриблинга – 4 шт., тренажер для отработки бросков – 2 шт., штанга - 1 шт., щит баскетбольный с кольцом, орг. стекло – 2 шт., щит баскетбольный тренировочный в комплекте – 4 шт., кольцо баскетбольное № 7 Torres – 4 шт., сетка д/бадминтона Технопро – 1 шт.</p> <p>Мелкий спортивный инвентарь: мяч для футбола TORRES - 5 шт., мяч для хоккея с мячом - 70 шт., мяч для хоккея с мячом STEX - 20 шт., мяч футбольный Nike - 5 шт., мяч футбольный Nike мяч футзальный Select - 5 шт., секундомер спортивный профессиональный – 1 шт., секундомер спортивный профессиональный – 1 шт. компрессор для мячей – 1 шт., компрессор для мячей – 1 шт., аксессуар для возврата мяча - 2 шт., медицинбол 1 кг - 15 шт., медицинбол 2 кг - 15 шт., медицинбол 3 кг - 15 шт., мяч баскетбольный Spalding p.6 - 10 шт., мяч баскетбольный Spalding p.7 - 10 шт., мяч волейбольный Mikasa - 20 шт., мяч теннисный Wilson - 30 шт., насос для мячей Torres - 3 шт., обруч алюминиевый - 15 шт., очки для дриблинга - 5 шт., скакалка со счетчиком - 13 шт., счетчик для волейбола Gala - 2 шт., фишки баскетбольные (комплект) - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: принтер лазерный Samsung – 1 шт., активный микшерный пульт YAMANA – 1 шт., акустическая</p>	программ «Microsoft Office»		бульвар д.1
Универсальный зал	Помещение для проведения практических занятий	<p>Спортивное оборудование: ворота мини -футбольные – 2 шт., сетка заградительная с системой крепежа – 1 шт., скамейка 4-хместная – 3 шт., скамейка гимнастическая 3,5 м. – 3 шт., скамейка гимнастическая – 2 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., стойка – 2 шт., баскетбольный тренажер – 2 шт., ворота тренировочные с сеткой – 1 шт., защита на волейбольные стойки – 1 шт., кольцо б/б – 2 шт., комплект оборудования для волейбола профессиональный (сетка, стойки, вышка д/судей) – 1 шт., подставка для</p>	Пакет прикладных программ «Microsoft Office»	Зачёт	г. Хабаровск, Амурский бульвар д.1

		<p>штанги – 1 шт., прожектор в комплекте – 20 шт., рама баскетбольная усиленная – 4 шт., сетка волейбольная с антеннами– 1 шт., система волейбольная телескопическая SHELDE SPORTS – 1 шт., табло универсальное для спортивных игр – 1 шт., табло электронное универсальное – 1 шт., тренажер для дриблинга – 4 шт., тренажер для отработки бросков – 2 шт., штанга - 1 шт., щит баскетбольный с кольцом, орг. стекло – 2 шт., щит баскетбольный тренировочный в комплекте – 4 шт., кольцо баскетбольное № 7 Togres – 4 шт., сетка д/бадминтона Технопро – 1 шт.</p> <p>Мелкий спортивный инвентарь: мяч для футбола TORRES - 5 шт., мяч для хоккея с мячом - 70 шт., мяч для хоккея с мячом STEX - 20 шт., мяч футбольный Nike - 5 шт., мяч футбольный Nike мяч футзальный Select - 5 шт., секундомер спортивный профессиональный – 1 шт., секундомер спортивный профессиональный – 1 шт. компрессор для мячей – 1 шт., компрессор для мячей – 1 шт., аксессуар для возврата мяча - 2 шт., медицинбол 1 кг - 15 шт., медицинбол 2 кг - 15 шт., медицинбол 3 кг - 15 шт., мяч баскетбольный Spalding p.6 - 10 шт., мяч баскетбольный Spalding p.7 - 10 шт., мяч волейбольный Mikasa - 20 шт., мяч теннисный Wilson - 30 шт., насос для мячей Togres - 3 шт., обруч алюминиевый - 15 шт., очки для дриблинга - 5 шт., скакалка со счетчиком - 13 шт., счетчик для волейбола Gala - 2 шт., фишки баскетбольные (комплект) - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: принтер лазерный Samsung – 1 шт., активный микшерный пульт YAMAHA – 1 шт., акустическая система YAMAHA – 2 шт.</p>		
--	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся. Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ. может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом,

учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированное всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ДВГАФК порядком), который может определять отдельный график прохождения учебной практики (ознакомительной).